

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Иркутской
области



М.А. Парфенов
_____ 2025 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБПОУ ИО БПромТ

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ ИО БПромТ
В.Г. Иванов

« _____ » _____ 2025 г. « _____ » _____ 2025 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»
на период 2025-2028 гг.**

Братск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА.....	3
1.1. Основные характеристики Техникума.....	3
1.1.2. Кадровый потенциал.....	8
1.1.3. Финансовая устойчивость.....	10
1.2. Роль Техникума в регионе (на рынке образовательных услуг).....	12
1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Техникумом	19
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Техникума по основным направлениям деятельности.....	21
II. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА	21
2.1. Миссия, цель и задачи	21
2.2. Ключевые показатели эффективности.....	22
2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества.....	28
2.4. Прогнозируемые к 2028 году качественные прорывы.....	32
III. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	34
IV. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	35
Приложение1. Проект 1 «Подготовка квалифицированных кадров для новой экономики через конкурентоспособную инфраструктуру»	46
Приложение2. Проект 2. «Карьерный старт — центр развития профессиональных возможностей».....	53
Приложение 3. Проект 3 «Образование Без барьеров».....	59
Приложение 4. Проект 4. «Современный педагог: основа качества и эффективности образовательного процесса в техникуме».....	66
Приложение 5. Проект «Сохраняя память, строим будущее»	73

I. ТЕКУЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕХНИКУМА

1.1. Основные характеристики Техникума

Братский промышленный техникум (далее – Техникум) осуществляет свою деятельность в организационно-правовой форме бюджетного учреждения в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования Иркутской области от 19 мая 2014 г. №472-мр.

Учредителем Техникума от имени Иркутской области выступает министерство образования Иркутской области (далее – Учредитель).

Полное наименование Техникума: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ БПромТ.

Техникум имеет право оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним в соответствии с российским законодательством.

Юридический адрес: 665712 Иркутская область, г. Братск, ул. Хабарова, 28.

Фактические адреса:

665712 Иркутская область, г. Братск, ул. Хабарова, 28 (учебный корпус №1).

665709 Иркутская область, г. Братск, ул. Погодаева 13/15 (учебный корпус №2).

Контактная информация:

Телефон/факс: 8 (3953) 37-12-20.

E-mail: bpromt1@mail.ru.

Сайт: www.bpromt.ru

1.1.1. Образовательная деятельность

В настоящий момент Техникум – крупнейший образовательный центр Братска, Братского района, Иркутской области, в целом.

Право на осуществление образовательной деятельности установлено лицензией (реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 38ЛО1 № 0003373, регистрационный № 8984, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области бессрочно на право реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, образовательных программ дополнительного профессионального образования).

Перечень реализуемых в настоящее время в Техникуме образовательных программ сформирован с учетом анализа:

Приказа Минтруда России от 30.12.2022 г. №831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжения правительства Иркутской области от 23 мая 2024 года № 102-рзп «О внесении изменения в Перечень наиболее востребованных перспективных профессий и специальностей в Иркутской области»;

Стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года (проект <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>);

Прогноза кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона (https://irkzan.ru/content/прогноз_потребности_в_кадрах);

Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска до 2030 года (принята Думой города Братска 22.12.2017 г. №474/Г-Д) и др.

Так, в Техникуме организовано обучение по 9 образовательным программам среднего профессионального образования, отнесенным к 4 укрупненным группам профессий и специальностей, направлений подготовки профессионального образования: 38.00.00 Экономика и управление, 08.00.00 Техника и технология строительства, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта (в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации, серия 38А01 № 0001659, регистрационный № 3651 от 17.12.2021 г.):

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- по программам подготовки специалистов среднего звена:
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Наряду с образовательными программами среднего профессионального образования в Техникуме ведется подготовка по программам профессионального обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- 13450 Маляр;
- 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- 18511 Слесарь по ремонту автомобилей;

В рамках профессионального обучения Техникум реализует программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих – всего свыше 20 образовательных программ.

В соответствии с распоряжением от 13.05.2024 г. № 102-рзп «О внесении изменения в Перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и

специальностей в Иркутской области» проведен анализ образовательных программ, который показал, что 8 образовательных программ входят в региональный перечень наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей в Иркутской области:

- 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения;

- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин;

- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве);

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

С 2024 года образовательная программа 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве) реализуется по новой образовательной технологии «Профессионалитет».

При этом, большинство реализуемых в Техникуме образовательных программ соответствует потребности города в кадровом обеспечении при реализации целей Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска до 2030 года, Прогнозу кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона, Прогнозу баланса трудовых ресурсов Иркутской области до 2030 г.

Особое внимание при формировании перечня реализуемых образовательных программ уделяется потребностям работодателей и их объединений. Налаженное взаимодействие с работодателями позволяет сформировать наиболее актуальный пул образовательных программ, соответствующих реализуемым и перспективным инвестиционным проектам, основным направлениям социально-экономического развития муниципального образования.

В связи с присвоением в 2024 г. Техникуму статуса базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (Распоряжение Правительства Иркутской области от 19.02.24 г. № 91-рп) планируется разработка адаптированных образовательных программ по следующим профессиям и специальностям:

- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
Обучение в Техникуме осуществляется по очной и заочной формам.

Результаты реализации программы развития за период 2019 – 2024 гг.

В рамках реализации проектов Программы развития на 2019-2024 гг.:

- созданы и аккредитованы площадки для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов для специальностей и профессий: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, 23.02.03 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

В 2024 году в техникуме функционировали экспериментальные и инновационные площадки по следующим направлениям:

1. Региональная инновационная площадка по теме «Первый опыт. Первые шаги в профессиональной деятельности». Свидетельство о присвоении статуса региональной инновационной площадки № 44 от 30.06.2021 г., распоряжение министерства образования Иркутской области № 1165-мр от 30.06.2021 г. В течение 2024 г. для обучающихся 8-9 классов в рамках школьного предмета «Технология» мастерами производственного обучения на базе первого и второго корпусов проводились учебные занятия по модулям программы «Первый опыт. Первые шаги в профессиональной деятельности».

2. Работа в рамках экспериментальной региональной рабочей группы «Конструктор карьеры», приказ ГАУ ДПО РИКП НПО № 18 от 18.05.2020 г «Об утверждении состава рабочей группы».

3. Федеральный проект профориентационной работы со школьниками и их родителями с учетом профессиональных стандартов «Шаг в профессию»

4. Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее», в котором Техникум принимает активное участие с 2022 г.

5. Реализация федерального проекта «Профессионалитет». Федеральный проект «Профессионалитет» стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года. Кластер представляет собой интеграцию техникумов и организаций реального сектора экономики. С 2024 года Братский промышленный техникум является сетевым участником образовательно-производственного кластера «Сибирского центра профессиональной подготовки кадров для транспортной отрасли». В состав кластера Профессионалитет входят предприятия: ОАО «РЖД», АО «Дорожная служба Иркутской области», АО «Труд», ООО «Сибна».

6. В 2024 года на базе Братского промышленного техникума запущена деятельность Базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (БПОО), распоряжение Правительства Иркутской области от 19.02.24 г. № 91-рп.

В 2022 году пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Техникум является площадкой регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», а также чемпионата среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство».

На базе ГБПОУ БПромТ функционирует Многофункциональный центр прикладных квалификаций в сфере транспорта и строительства. За период с 2021 год по 2024 год включительно в рамках образовательной деятельности Центра прошли профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации – 2451 человек по 29 образовательным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышению квалификации. В 2022 году успешно пройдена процедура подтверждения соответствия оборудования и оснащённости образовательного процесса по 11 образовательным программам профессионального обучения в Гостехнадзоре Иркутской области г. Братска и Братского района.

Важной задачей Техникума является подготовка современных профессионалов. Ежегодно команда техникума входит в число победителей регионального чемпионата «Молодые профессионалы», представляет Иркутскую область в отборочных турах чемпионата на национальном уровне, демонстрируя уровень подготовки и качество образования в следующих компетенциях:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Кузовной ремонт;
- Окраска автомобилей;
- Обслуживание грузовой техники
- Предпринимательство;
- Электромонтаж;
- Бухгалтерский учёт;
- Сметное дело;

2021 год – диплом II степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», диплом III степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», юниоры; 2022 год – диплом III степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 2023 год — диплом II место в компетенции «Бухгалтерский учет», диплом III место в компетенциях «Кузовной ремонт» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 2024 год — диплом I место в компетенциях «Сметное дело», «Кузовной ремонт»

Активное участие принимают обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионах «Абилимпикс» на региональном и национальном уровне (VI региональный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Предпринимательство», 2022 г. и 2023 г. — 1 место; VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2024 г. — 2 место.)

Ведущим направлением в воспитательной работе Техникума является воспитание гражданственности, соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое пове-

дение. Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

С сентября 2021 г. в техникуме реализуется рабочая программа воспитания, являющаяся частью основной образовательной программы ПССЗ, ППКРС и направленная на развитие личности студентов, в том числе гражданско-правовое и патриотическое воспитание, профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры), культурно-творческое воспитание, спортивное и здоровьесберегающее, бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство), экологическое воспитание.

Анализ реализованных мероприятий проектов Программы развития на период с 2019 г. по 2023 г. показал, что значительное большинство задач и мероприятий успешно выполнено и продолжают выполняться. В основном и целом запланированные показатели достигнуты. Но вместе с тем, следует отметить часть позиций, по которым результаты не были достигнуты в силу объективных и субъективных причин. Невыполненными пунктами остаются: реализация целевого обучения, а также часть мероприятий проектов «Цифровое профессиональное образование» и «Конкурентоспособная инфраструктура».

1.1.2. Кадровый потенциал

На 01.09.2024 г. в техникуме числилось 41 педагогический работник, из них:

Категория работников	Всего (чел.)	Штатных (чел.)
Педагогических работников (всего), в т.ч.:		
преподаватели	24	24
Мастера производственного обучения	10	10
Руководитель физического воспитания	1	1
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	1	1
Другая категория педагогических работников: Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, педагог-психолог	5	5

В настоящее время административные и педагогические сотрудники имеют следующие награды регионального и федерального уровня:

- 11 ветеранов труда;
- Звание «Ветеран Профтехобразования РФ» присвоено 1 сотруднику
- 2 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

- 2 сотрудника награждены Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»;

- Знаком отличия «Почетный работник в сфере образования Иркутской области» награжден 1 педагогический работник;

- 1 педагог награжден нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»;

- 1 педагогический работник награжден знаком отличия «Почетный наставник в сфере образования Иркутской области»

- 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ Министерства (Министерства просвещения Российской Федерации;

- 8 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Иркутской области.

По уровню образования: 36 педагогических работников (87% от общего количества педагогических работников Техникума) имеют высшее образование, 5 человек (13%) имеют среднее профессиональное образование.

Удельный вес педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 54% (22 человека), из которых высшую квалификационную категорию имеют 39% (16 человек), первую – 15% (6 человек).

Из состава педагогических работников 9 сотрудников являются экспертами демонстрационного экзамена, 8 сотрудников — региональными экспертами чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Высокий уровень профессионального мастерства педагогических сотрудников подтверждает систематическое участие в различного уровня конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях, мастер-классах по обмену опытом: Региональный конкурс «Лучший методист профессиональной образовательной организации», 2024 г. — 1 место; Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок», 2024 г. — призер; Федеральный конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания общеобразовательной дисциплины», 2023 г. — 2 место; Областной очный конкурс-аукцион профессионального мастерства среди педагогов, работающих с детьми имеющими интеллектуальные отклонения «Нет предела совершенству», 2023 г. — диплом III степени; Всероссийский конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка ПОО-2023» — диплом 2 степени; Региональный конкурс «Методист года», 2022 г. — 1 место; Региональный конкурс методических разработок, номинация «Методические разработки, направленные на повышение качества учебного процесса», 2022 г. — диплом лауреата; Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности», 2021 г. — диплом III степени.

В Техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей и сотрудников, формы которой весьма разнообразны: переподготовка; обучение на курсах повышения квалификации; занятия в «Школе начинающего специалиста», стажировка; участие в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах; самообразование и др. За 2022-2024гг. различными формами повышения квалификации охвачено 100% преподавательского состава. Данные о повышении квалификации педагогических работников Техникума представлены на сайте

учреждения: <http://www.bprompt.ru/index.php/sveden/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav>

В Техникуме созданы необходимые условия для повышения мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию. Действующая система мотивации основана на механизмах стимулирования преподавателей и мастеров производственного обучения к участию в мероприятиях методического характера, в том числе в систематической работе цикловых комиссий, инновационных и экспериментальных проектах.

Вместе с тем, проведенный анализ квалификаций показал следующие несоответствия.

Наиболее значимые несоответствия по результатам анализа:

- несоответствие уровня образования требованиям к квалификации (у 1-го педагогического работника Техникума отсутствует среднее профессиональное образование);

- у 8-ми педагогических работников отсутствует педагогическое образование по профилю деятельности образовательной организации;

- у 6-ти педагогических работников отсутствует опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

- у 4-х педагогических работников со стажем работы более 2-х лет в образовательной организации отсутствует квалификационная категория

1.1.3. Финансовая устойчивость

В ходе анализа доходов и расходов Техникума был изучен уровень и структура доходов/расходов за последние 3 года, была проведена оценка структурной динамики, выявлены причины ее изменения.

Информация об источниках поступлений за 2022-24 гг. представлена в таблице 1, диаграмме 1.

Таблица 1

Источники поступления финансирования за 2022-2024 гг.

2022 г.		2023 г.				2024 г.		
бюджетное финансирование		Платные услуги	бюджетное финансирование		Платные услуги	бюджетное финансирование		Платные услуги
субсидии на выполнение государственного задания	субсидии на иные цели		субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели		субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	
90 531,00	11 399,00	9 275,00	109 013,00	75 489,00	12 633,00	120 179,00	33 912,00	12 073,00

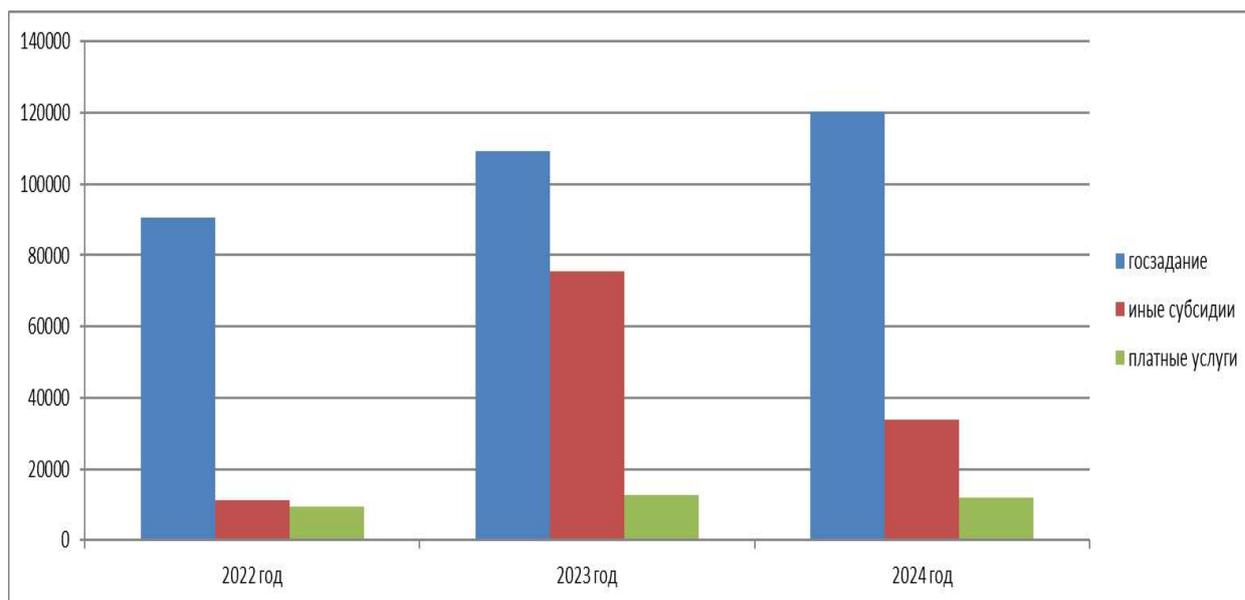


Рис. 1. Источники поступления финансирования за 2022-2024 гг.

Таблица 2

Статьи расходов за 2022 -2024 гг.

Статьи расходов	2022 г.			2023 г.			2024 г.		
	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	внебюджетные средства
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	74 301,00	0,00	1 824,00	90 658,00	0,00	2 018,00	105 712,00	0,00	2 366,00
Прочая закупка товаров и услуг для обеспечения государственных нужд	16 159,00	5 691,00	7 414,00	18 273,00	66 227,00	10 526,00	14 369,00	23 921,00	9 364,00
Социальное обеспечение и иные выплаты учреждению	0,00	4 985,00	0,00	0,00	8 472,00	0,00	0,00	9 358,00	0,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	71,00	723 ,00	37 ,00	82,00	790,00	119,00	98,00	633,00	343,00
ИТОГО	90 531,00	11 399,00	9 275,00	109 013,00	75 489,00	12 663,00	120 179,00	33 912,00	12 073,00

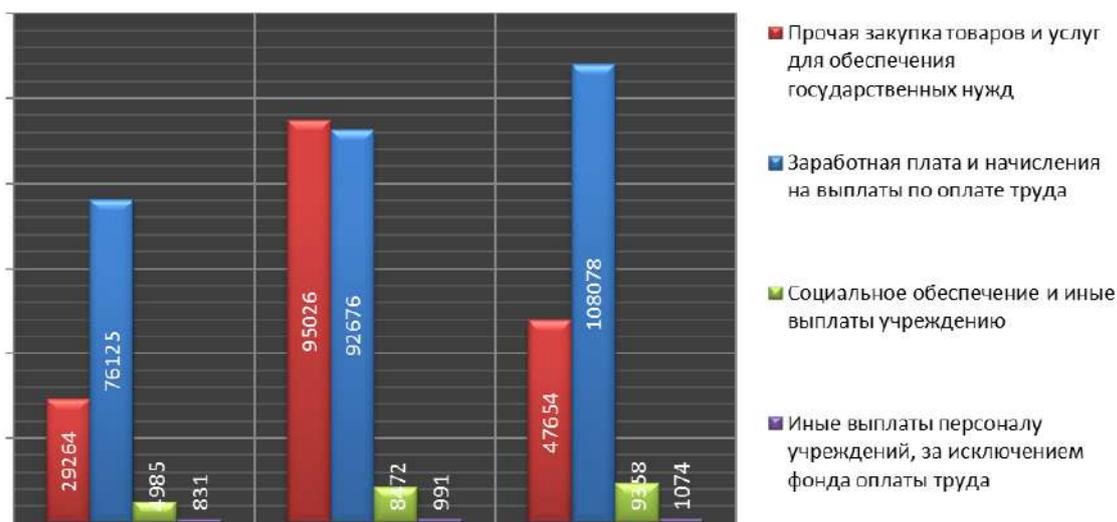


Рис. 2. Статьи расходов за 2022 -2024 гг.

Анализ динамики доходов показал, что финансовые поступления за период 2022-2024 год показывает стабильный рост доходов от приносящей доход деятельности в среднем на 27% (услуги общепита, платные образовательные услуги по профессиональной подготовке переподготовки и повышению квалификации, оказание услуг по организации питания). Также стоит отметить общую положительную динамику источников финансирования Техникума.

1.2. Роль Техникума в регионе (на рынке образовательных услуг)

Анализ экономического состояния муниципального образования города Братск.

Муниципальное образование города Братска расположено на северо-западе Иркутской области в центральной части Ангарского горного кряжа, на берегу Братского водохранилища. Расстояние до областного центра по железной дороге составляет 983 км., по автомобильной дороге – 618 км., воздушным транспортом – 490 км.

Общая площадь муниципального образования составляет 43,2 тыс. га. Братск относится к территориям, приравненным к районам Крайнего Севера. Несмотря на то, что город расположен в суровых климатических условиях, вне зоны интенсивного освоения Восточной Сибири, его экономико-географическое положение относительно благоприятное и характеризуется развитой инфраструктурой и высоким ресурсно-экономическим потенциалом.

Братск выполняет функции важной опорной базы освоения северных районов Восточной Сибири и Дальнего востока. Город расположен в центре Восточно-Сибирского региона России на пересечении важнейших коммуникаций (железнодорожных, водных, автомобильных, авиационных, информационных), связывающих европейский и азиатский континенты с Севером Восточной Сибири и Якутии, что является основой для его экономического развития.

Административно город Братск разделен на 3 района: Центральный, Падунский, Правобережный. Население Братска на 1 января 2017 года составило 231,6 тысяч человек. По численности город Братск занимает третье место в Иркутской области после городов Иркутск и Ангарск.¹

В структуре экономики Братска преобладающими являются виды деятельности, относящиеся к обрабатывающим производствам, транспорту и связи. В обрабатывающих производствах основную долю занимает металлургическое и целлюлозно-бумажное производства, в транспорте и связи – трубопроводный транспорт. Кроме того, промышленный комплекс Братска включает производство пищевых продуктов, химическое производство, обработку древесины и производство изделий из дерева и др.

Крупнейшими предприятиями являются ПАО «РУСАЛ Братский алюминиевый завод», ООО «Братский завод ферросплавов». Филиал АО «Группа «Илим» в г. Братске производит более 22% всей российской товарной целлюлозы. Крупными предприятиями пищевой промышленности являются ОАО «Падун-Хлеб», АО «Гелиос», ООО «БратскАква». ООО Комбинат «Братскжелезобетон» производит железобетонные конструкции, смеси.

Исходя из общих экономических реалий и структуры экономики региона, в городе Братске востребованы следующие категории работников:

Промышленность — город Братск известен своими крупными промышленными предприятиями, такими как алюминиевый завод, лесопромышленные комплексы и энергетические объекты. Поэтому вакансии в сфере производства, машиностроения, металлургии и энергетики будут оставаться в числе наиболее востребованных.

Строительство — развитие инфраструктуры также играет важную роль в регионе, что предполагает высокий спрос на строительные специальности: строителей, инженеров-строителей, прорабов и рабочих строительных специальностей.

Транспорт и логистика — учитывая географическое положение Братска, логистическая отрасль также остается важной частью экономики города. Вакансии водителей, диспетчеров, специалистов по транспорту и складскому хозяйству остаются востребованными.

Социальная сфера и образование — несмотря на индустриальную направленность города, потребность в специалистах сферы образования, здравоохранения и социальной защиты сохраняется.

Значимую роль играет малое предпринимательство, которое охватывает практически все виды экономической деятельности. На территории города коммерческую деятельность осуществляют свыше 1,4 тысяч малых предприятий, в которых трудится 17,6 тысяч человек и 4,3 тысячи индивидуальных предпринимателей.

На территории города реализуется и планируется к реализации ряд инвестиционных проектов в различных отраслях, характеризующиеся потенциально высоким уровнем воздействия на экономику города. Среди них строительство

¹ На основании материалов Стратегии социально-экономического развития муниципального образования города Братска до 2030 года https://www.bratsk-city.ru/upload1/Приложение_стратегияСЭР.pdf

фармацевтического, металлургического, газоперерабатывающего заводов, модернизация крупных и средних предприятий обрабатывающей промышленности

Развитая экономическая инфраструктура города, увеличение числа реализуемых инвестиционных проектов позволяют выстроить систему устойчивого развития Техникума на перспективный период.

Для развития строительства и обслуживания дорожной инфраструктуры и реализации инвестиционных проектов необходимы квалифицированные рабочие кадры по направлению «Техника и технологии наземного транспорта», «Техника и технология строительства». Реализуемые ГБПОУ БПромТ профессиональные образовательные программы соответствуют региональным потребностям. Обоснование важности подготовки будущих специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена в регионе приведены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Обоснование
Машинист дорожных и строительных машин	23.01.06	ГБПОУ БПромТ является единственным в Северном регионе учебным заведением, выпускающим машинистов СДМ. Только в городе Братске имеется 9 компаний, занимающихся строительством и ремонтом дорог, поэтому выпускники по данному направлению всегда востребованы и трудоустроены. Данная профессия пользуется большим спросом у населения Северного региона Иркутской области.
Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)	23.02.04	ГБПОУ БПромТ является единственным в Северном регионе учебным заведением, выпускающим техников по технической эксплуатации подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин. Только в городе Братске имеется 9 компаний, занимающихся строительством и ремонтом дорог, где требуются техники по данному направлению подготовки.
Строительство и эксплуатация городских путей сообщения Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	08.02.06 08.02.12	ГБПОУ БПромТ является единственным в Северном регионе учебным заведением, которое обучает специалистов по данному направлению. Выбор подготовки специалистов данного направления основан на рекомендациях работодателей.
Мастер по ремонту и обслуживанию авто-	23.01.17	Профессия входит в список 50 наиболее востребованных на рынке труда.

мобилей		В городе Братске имеется 7 автотранспортных предприятий. Кроме этого данные специалисты востребованы в сфере обслуживания и автобизнесе. Данная профессия пользуется спросом в г. Братске и в Северном регионе в целом.
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	15.01.05	В городе Братске имеется 29 строительных компаний, промышленные предприятия. Кроме этого сварщики востребованы в сфере ЖКХ, спрос превышает предложение, отсюда наличие вакантных мест в г. Братске и в Северном регионе в целом
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	23.02.01	Организация грузоперевозок является востребованной специальностью на высоко конкурентном рынке труда современной российской экономики. В г. Братске имеется 7 автотранспортных и более 20 компаний, занимающихся грузоперевозками и пассажироперевозками и их количество с каждым годом увеличивается. В связи с этим в г. Братске возникла необходимость в подготовке специалистов по организации перевозок. ГБПОУ БПромТ является единственным в Северном регионе учебным заведением, которое начинает обучает специалистов по данному направлению. Особенным спросом пользуется заочная форма обучения, при которой работники могут получить образование без отрыва от производства.
Операционная деятельность в логистике	38.02.03	Логистика признана одним из самых значимых и перспективных направлений ближайшего будущего. Операционные логисты востребованы на всех транспортных, дистрибьюторских и производственных компаниях г. Братска, Братского района и Северного региона Иркутской области самых разных сфер деятельности (строительство, медицина и др.). ГБПОУ БПромТ на сегодняшний день является единственным в Иркутской области образовательным учреждением, которое обучает специалистов по данному направлению.
Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	Специальность «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» входит в список наиболее востребованных на рынке труда. В городе Братске данная специальность пользуется большим спросом на градообразующих предприятиях: Братская ГЭС, Братский алюминиевый завод, Братский лесопромышленный комплекс, а также в строительной сфере и жилищно-коммунальном хозяйстве. Ни одна отрасль народного хозяйства не может функционировать без электроснабжения и электропотребления. Выпускники по данной специальности всегда востребованы и трудоустроены.

Техникум имеет устойчивый опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: организация практик для студентов, участие в формировании образовательных программ, участие в промежуточной и государственной итоговой аттестации; обучение педагогов современным производственным технологиям. Основными социальными партнерами-работодателями Братского промышленного техникума являются:

- ООО Транснефть-Восток
- Северные электрические сети
- ПАО «АэроБратск»
- ОАО «Падун Хлеб»
- ОАО «Дорожная служба Иркутской области»
- ООО «ГЭС-Инжиниринг»
- ООО «СтройТех»
- Союз автосервис г. Братска

Заключены договоры о взаимодействии с предприятиями г. Братска в части реализации практического обучения обучающихся, прохождения производственной практики по следующим направлениям:

Таблица 4

№ пп	Профессия/специальность/профессиональная подготовка	Предприятия
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «ПромЭнергоСтрой», ООО «СПС», ООО «Авто Стайл», ООО Транслес, ООО Транснефть-Восток, ПАО АэроБратск, ООО Фирма Сава-сервис, ООО Fit Сервис, АО Падун-Хлеб. ООО ЕКИМ, ООО БАХ, ООО Братский Бензин, ООО Тимокс, ИП Сеньков Р.А., ООО Фирма Викто, ООО Автоспец-Центр, УК Вихоревская, ООО СКИП, ООО АФИНА
2.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	АО ДСИО, ООО ФАВН-1, КФК Кузнецова А.М., ООО Вега, АО Иркутскэнерготранс, ИП Игнатова Т.А., ООО Скорсби, ООО Илимпром, ООО Промэнергострой, ОАО Железнодорожник, ООО Тайрику-Игирма, ООО Геокуб, ИП Скавитин А.В., ИП Роев, А.В., ООО Автоторсервис, ПАО Служба Спецавтотранспорта, ООО Ростпром,
3.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)	ОАО «Падун Хлеб», ОГБУЗ Братская городская больница №2, ООО Сибтехинвест, ООО Ангри, ИП Юрасов Ю.Е., ИП Мазаркина О.И., ООО Маяк, ООО РиВ, ИП Леуткина Н.Н., ООО Визит, ИП Дервягина А.А., ИП Чиликина А.А., ИП Кошкарев К.В., ООО Восток Логистика, ООО Модерн, ООО Скорсби.
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОАО «Падун Хлеб», ОГБУЗ Братская городская больница №2, ООО Сибтехинвест, ООО

		Ангри, ИП Юрасов Ю.Е., ИП Мазаркина О.И., ООО Маяк, ООО РиВ, ИП Леуткина Н.Н., ООО Визит, ИП Деревягина А.А., ИП Чиликина А.А., ИП Кошкарев К.В., ООО Восток Логистика, ООО Модерн, ООО Скорсби.
5.	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	АО Братская Электросетевая компания, ООО ГЭС Инжиниринг, ООО Сава Сервис, ООО Лигар Вуд, Филиал АО ИЭСК СЭС, ПАО АэроБратск, ОГАУЗ ГБ № 3, ООО Братская Рыба, ООО Озерный, ООО Энергосервис
6.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	ОАО «Падун Хлеб», ОГБУЗ Братская городская больница №2, ООО Сибтехинвест, ООО Ангри, ИП Юрасов Ю.Е., ИП Мазаркина О.И., ООО Маяк, ООО РиВ, ИП Леуткина Н.Н., ООО Визит, ИП Деревягина А.А., ИП Чиликина А.А., ИП Кошкарев К.В., ООО Восток Логистика, ООО Модерн, ООО Скорсби.
7.	08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	ООО Трансстрой, АО Дорожная служба Иркутской области, ООО СЭМ, ИП Третьяк И.И., ООО Сберидом, ИП Долгих Д.И., ООО КБЖБ, ООО ПДК, ООО Дорожная служба г. Братска,
8.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	ОАО «Падун Хлеб», ООО ФИРМА «САВА СЕРВИС», ООО Транснефть-Восток, АО «БраЗМК»; ПАО «АэроБратск», ООО «КБЖБ»; ООО «Пурсей». Электротехническая служба «Энергия». УК Эверест

Проводятся совместные круглые столы, встречи по вопросам подготовки обучающихся и стажировки педагогов, практики, трудоустройства, разрабатываются и согласовываются образовательные программы. Решается вопрос привлечения специалистов с производства к теоретической педагогической деятельности.

Анализ конкурентной среды Техникума

По данным центров занятости в структуре вакансий города Братска большую часть составляет спрос на квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена – 53,3% (в сравнении – спрос на инженерно-технических работников с высшим образованием составляет 37,8%, на неквалифицированный труд – 8,9%).

Анализ региональной системы среднего профессионального образования показал, что по состоянию на 2024 год в Иркутской области функционирует **83** профессиональных образовательных организации, 54 из которых являются подведомственными министерству образования Иркутской области. В ближней конкурентной среде Техникума образовательную деятельность осуществляют 12 профессиональных образовательных организаций (в Северо-восточных и Северо-западных районах Иркутской области: Усть-Илимский район, Нижнеилимский район, Усть-Кутский район, Чунское районное МО, Братский район).

По ряду образовательных программ, по которым ведется подготовка в Братском промышленном техникуме, конкуренция либо отсутствует, либо является незначительной (38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве), 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин). По образовательным программам 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) наблюдается высокая степень конкуренции среди профессиональных образовательных организаций Северо-восточных и Северо-западных районов.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями социальной сферы (<http://bus.gov.ru/pub/home>) свидетельствуют о том, что в рейтинге организаций Техникум занимает 6432 место в Российской Федерации среди 94577 организаций и 1243 место в Иркутской области среди 1953 организаций, осуществляющих образовательную деятельность с показателем 92,75 балла из 160 возможных (удовлетворительное значение по показателем).

В 2022 году пройдена профессионально-общественная аккредитация образовательной программы специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Важным конкурентным преимуществом Техникума является качество подготовки обучающихся, о котором говорят результаты участия студентов в чемпионатах профессионального мастерства. Ежегодно команда техникума входит в число победителей регионального чемпионата «Молодые профессионалы», представляет Иркутскую область в отборочных турах чемпионата на национальном уровне, демонстрируя уровень подготовки и качество образования в следующих компетенциях:

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Кузовной ремонт;
- Окраска автомобилей;
- Обслуживание грузовой техники
- Предпринимательство;
- Электромонтаж;
- Бухгалтерский учёт;
- Сметное дело;

2021 год – диплом II степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», диплом III степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», юниоры; 2022 год – диплом III степени в компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 2023 год — диплом II место в компетенции «Бухгалтерский учёт», диплом III место в компетенциях «Кузовной

ремонт» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; 2024 год — диплом I место в компетенциях «Сметное дело», «Кузовной ремонт»

Активное участие принимают обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионах «Абилимпикс» на региональном и национальном уровне (VI региональный чемпионат «Абилимпикс» в компетенции «Предпринимательство», 2022 г. и 2023 г. — 1 место; VII региональный чемпионат «Абилимпикс», 2024 г. — 2 место.)

Конкурентным преимуществом Техникума также является наличие общежития для иногородних студентов, расположенное в удобной части города вблизи с различными объектами инфраструктуры (кинотеатр, парк, торговые центры, транспорт);

1.3. Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед Техникумом

В последние годы в России наблюдается активная реализация национальных проектов в области образования, направленных на модернизацию и повышение качества образовательных учреждений. Эти инициативы, такие как Федеральный проект «Профессионалитет», призваны адаптировать систему среднего профессионального образования к современным требованиям рынка труда и обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов в более короткие сроки. В условиях стремительных изменений в экономике и технологиях, техникумы сталкиваются с рядом внутренних и внешних вызовов, которые требуют комплексного подхода к решению.

Основные направления развития системы профессионального образования в Иркутской области определяет Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024 – 2030 годы», в рамках которой реализуются 6 региональных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, и имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»), а также проект «Создание условий занятости женщин» национального проекта «Демография». Основные направления развития системы профессионального образования в Иркутской области определяет Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024 – 2030 годы, в рамках которой реализуются 6 региональных проектов национального проекта «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»), а также проект «Создание условий занятости женщин» национального проекта «Демография».

Важным шагом для Техникума будет активное погружение в реализацию данных проектов, что позволит не только улучшить качество образования, но и повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Участие в этих

инициативах поможет техникуму адаптироваться к современным требованиям и обеспечить соответствие учебных программ актуальным потребностям региона.

В целях выявления факторов внутренней и внешней среды организации был использован SWOT-анализ таблице 5.

Таблица 5

SWOT-анализ

Сильные стороны S	Слабые стороны W
Внутренние факторы	
<p>-Модернизация материально-технической базы Техникума за счет внебюджетной деятельности; за счет благотворительной помощи партнеров.</p> <p>- Наличие высокого потенциала педагогических кадров. Способность и опыт участия педагогов в экспериментальной и инновационной деятельности</p> <p>- Активное и результативное участие обучающихся в чемпионатном движении и других конкурсных мероприятиях</p> <p>- Наличие на базе Техникума Базовой профессиональной образовательной организации по поддержке инклюзивного среднего профессионального образования. Возможность получения субсидии в 2026 г. на улучшение условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью, обновление материально-технической базы, а также повышение квалификации педагогических работников в области инклюзивного образования</p> <p>- Широкий спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования, отвечающий потребностям муниципального и регионального рынков труда</p> <p>- Систематическая профориентационная работа; тесное сотрудничество с Центром развития образования г. Братска, с общеобразовательными учреждениями</p>	<p>Недостаточная материально-техническая база: несмотря на усилия по модернизации, некоторые учебные кабинеты и лаборатории могут быть недостаточно оснащены современным оборудованием, что ограничивает качество практического обучения студентов;</p> <p>- Кадровые ограничения: проблема нехватки квалифицированных преподавателей, особенно в специализированных областях, может снижать уровень образования.</p> <p>- Дефицит педагогов профессионального цикла, имеющих опыт профессиональной деятельности и производстве</p> <p>- Воспитательная работа: отсутствие широкого спектра программ дополнительного образования и воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на патриотическое воспитание, формирование и развитие способностей, различных компетенций для самореализации и профессионального развития;</p> <p>- Недостаточный уровень развития цифровой образовательной среды, быстрый темп устаревания материально-технической базы; низкий уровень формирования электронных образовательных ресурсов</p> <p>- Доступная среда: отсутствие в полной мере условий для обучения лиц ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>- Отсутствие договоров о целевом обучении</p>
Внешние вызовы	
Возможности O	Угрозы T
<p>- «Профессионалитет»: Использование возможностей ФП «Профессионалитет» для обновления материально-технической базы, соответствующих требованиям рынка труда.</p> <p>- Повышение привлекательности профессиональных образовательных организаций для выпускников общеобразовательных организаций и востребованности</p>	<p>- конкуренция со стороны других профессиональных образовательных учреждений, являющихся базовыми в рамках ФП «Профессионалитет» с развитой и современной материально-технической базой</p> <p>- отсутствие базового предприятия, готового участвовать в ФП «Профессионалитет» и софинансировать развитие материально-технической базы Техникума</p>

<p>профессионального образования экономикой и социумом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование организационных, правовых, финансово-экономических условий функционирования системы среднего профессионального образования - Развитие системы взаимодействия бизнеса с профессиональными образовательными организациями в рамках государственно-частного партнерства с целью повышения эффективности трудоустройства выпускников - Повышение внимания к вопросам воспитания и развития личности студентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Технологические изменения: быстрое развитие технологий требует постоянного обновления учебных материалов и оборудования, что может быть финансово затруднительно для техникума.
---	---

Для успешного развития Техникума необходимо преодолеть существующие внутренние ограничения и эффективно реагировать на внешние вызовы. Внедрение программы «Профессионалитет» и активное сотрудничество с работодателями могут стать ключевыми шагами на пути к повышению качества образования и конкурентоспособности профессионального образовательного учреждения.

1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ Техникума по основным направлениям деятельности

- устойчивые долгосрочные связи с социальными партнерами;
- развитая материально-техническая инфраструктура Техникума, соответствующая требованиям ФГОС;
- использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- опыт разработки и реализации инновационных проектов и программ;
- широкий спектр образовательных программ дополнительного профессионального образования, отвечающий потребностям муниципального и регионального рынков труда;
- созданы условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

II. ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ ТЕХНИКУМА

2.1. Миссия, цель и задачи

Миссия — создание на базе Техникума современного образовательного комплекса по подготовке (переподготовке и повышению квалификации) специалистов промышленной и транспортной отраслей экономики северных районов Восточной Сибири.

Цель — подготовка на основе ресурсно-отраслевой модели управления высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, востребованных экономикой муниципалитета и региона.

Задачи:

расширение спектра образовательных программ по подготовке специалистов промышленной и транспортной отраслей, в том числе программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующим актуализированным федеральным государственным стандартам и профессиональным стандартам, требованиям работодателей;

развитие материально-технической базы за счет участия в инвестиционных проектах, федеральных грантовых конкурсах и развития внебюджетной деятельности;

модернизация образовательной деятельности путем обновления методов преподавания и внедрения современных образовательных технологий; профессионализации и интенсификация общеобразовательного цикла; интеграции современных цифровых технологий в процесс обучения;

развитие активного участия работодателей в подготовке высококвалифицированных кадров, включая внедрение практики целевого обучения, а также создание совместных программ стажировок и практик, направленных на соответствие образовательных программ актуальным требованиям рынка труда. формирование модели непрерывного профессионального образования, направленной на привлечение и удержание талантливых и высококвалифицированных работников;

обеспечение условий для вовлечения обучающихся в развитие системы конкурсов профессионального мастерства, социальные проекты, волонтерскую деятельность, проекты и акции молодежного движения «Движения первых»;

создание качественных условий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

формирование информационной среды и позитивного имиджа образовательной организации;

2.2. Ключевые показатели эффективности

Ключевые показатели результативности являются основными индикаторами развития образовательной организации, демонстрирующими степень достижения задач развития. Решение намеченных задач должно обеспечивать достижение установленных к 2028 году значений показателей результативности по основным направлениям деятельности.

Перечень ключевых показателей результативности деятельности организации сформирован с учетом показателей мониторинга эффективности профессиональной образовательной организации на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (таблица 6).

Таблица 6

Показатели	Базовый показатель (2024)	Период, год			
		2025	2026	2027	2028
1. Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемон-	100	100	100	100	100

стрировавших уровень подготовки, соответствующий ФГОС					
2. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности	0,25	0,30	0,35	0,40	0,45
3. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
3.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет)	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05
3.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет)	0,2	0,22	0,25	0,27	0,3
3.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7
4. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
4.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: с использованием электронного обучения, %	15	17	19	22	25
программы подготовки специалистов среднего звена: с использованием электронного обучения, %	15	18	21	24	30
очная форма обучения;	20	23	27	30	35
очно-заочная форма обучения;					
заочная форма обучения.	30	32	35	40	45
4.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании					

платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена	0	0	0	10	15
5. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
5.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
высшее образование:	87	88	89	90	91
всего;	86	88	89	90	91
преподаватели;	100	100	100	100	100
мастера производственного обучения;	20	20	22	22	23
5.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
высшую квалификационную категорию, %	39	40	42	44	46
первую квалификационную категорию, %	15	16	18	20	22
5.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	5,0	5,2	5,4	5,6	5,8
программы подготовки специалистов	9,3	9,4	9,6	9,7	9,8

среднего звена					
5.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100	100	100	100	100
5.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	86	87	88	89	90
5.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	0,2	0,2	0,3	0,4	0,5
5.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций	0	0	0	0	0
6. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					
6.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):					

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	100	100	100	100	100
программы подготовки специалистов среднего звена	100	100	100	100	100
6.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	100	100	100	100	100
6.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
всего;	0,22	0,23	0,25	0,26	0,27
имеющих доступ к сети «Интернет»	0,22	0,23	0,25	0,26	0,27
6.4. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	28,9	28,8	28,6	28,4	28,2
7. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
7.1. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: %					
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,76	0,78	0,80	0,82	0,84
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,76	0,78	0,80	0,82	0,84
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0	0	0	0	0
7.2. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения: %					
очная форма обучения;	0,76	0,78	0,80	0,82	0,84
очно-заочная форма обучения;					
заочная форма обучения	0	0,1	0,2	0,24	0,26
8. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
8.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные ака-					

демические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	50,0	50,0	50,5	51	51,5
программы подготовки специалистов среднего звена	50	52	52,5	53	53,5
8.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0	0	0	0	0
программы подготовки специалистов среднего звена	0	0	0	0	0
8.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям Иркутской области, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,7	0,8	0,9	1,0	1,2
8.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Профессионалы», региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
8.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Профессионалы», всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	0	0	0	0,1
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					

учебно-лабораторные здания (корпуса);	100	100	100	100	100
здания общежитий	100	100	100	100	100
9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0	0	0	0	0
здания общежитий	0	0	0	0	0
9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания (корпуса);	18,0	18,0	16,0	14,0	12,0
здания общежитий	0	0	0	0	0

2.3. Учреждения – бенчмарки и их конкурентные преимущества

Сопоставительный анализ эффективности работы образовательных организаций и их подразделений, позволил провести оценку основных процессов Техникума, сравнить с аналогичными процессами в колледжах – лидерах, определить направления преобразований.

Бенчмарк-анализ (сопоставительный анализ эффективности) представлен в таблице 7.

Таблица 7

Учреждение	Лучшие практики	Вопросы анализа	
		как процесс организован в этом учреждении?	Задачи развития
ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса» г. Южно-Сахалинск (БПОО)	<p>Сахалинский техникум сервиса удостоен первого места в номинации «Лучшая инклюзивная профессиональная образовательная организация» по итогам всероссийского конкурса в 2023 г. Организатором мероприятия стало министерство просвещения Российской Федерации.</p> <p>Лучшая профориентационная практика с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>	<ul style="list-style-type: none"> – развитая безбарьерная образовательная среда для обучения лиц с инвалидностью разных нозологических групп (специализированные средства передвижения и организация адаптивных учебных мест, дистанционные средства обучения, технические средства реабилитации); – Реализация программ дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ «Юный кондитер», «Юный пекарь», организация профориентационных мастер-классов для детей с инвалидностью и ОВЗ – реализация востребованных адаптированных образовательных программ; – высокие показатели трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ; – высококвалифицированный штат сотрудников 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий доступности, безопасности, информативности и комфортности зданий; - Обеспечение профессиональной и социальной адаптации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ; - реализация мероприятий и координация региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве; - Содействие трудоустройству выпускников образовательных программ СПО и ПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом практики целевого обучения, в том числе прохождения производственной и преддипломной практики на базе направляющей на обучение организации; - увеличение программ дополнительного образования детей с инвалидностью и ОВЗ; - развитие волонтерского движения посредством привлечения волонтеров к проведению конкурсов

			профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский колледж»	<p>Лучшие практики профорientационной работы и трудоустройство студентов.</p> <p>Победитель Всероссийского конкурса лучших практик трудоустройства молодежи, 2024 г. организованный Министерством труда и социальной защиты РФ.</p>	<p>На базе колледжа функционирует Отделение практического обучения и карьеры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация эффективной программы дополнительного образования детей и взрослых «Профстарт» для обучающихся общеобразовательных учреждений; - расширение программ целевой подготовки специалистов; - эффективная работа по продвижению выпускников на рынке труда, маршрутизация выпускников; - долгосрочные партнерские отношения с предприятиями; - высокие показатели трудоустройства выпускников; - комплексная работа по информированию студентов о возможностях дальнейшей занятости и перспективах роста; - участие в масштабных мероприятиях, направленных на профорientацию и профессиональное самоопределение молодежи 	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение новых партнеров и заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве; - создание совместных учебно-производственных центров; - совершенствование механизмов участия работодателей в образовательном процессе, производственной практике, методическом сопровождении, участие в различных мероприятиях, трудоустройстве выпускников; - формирование предпринимательской активности обучающихся; - развитие системы профорientации, обеспечивающей профессиональное самоопределение будущих специалистов; - популяризация Федерального проекта «Профессионалитет» в целях привлечения молодежи для обучения по программам среднего профессионального образования Федерального проекта и подготовки по востребованным на рынке труда профессиям в образовательно-производственных центрах (кластерах).

Проведенный анализ показывает, что наиболее эффективные техникумы и колледжи добиваются успехов благодаря грамотному сочетанию высокой технологичности образовательного процесса, тесному сотрудничеству с работодателями и ориентации на потребности современного рынка труда. Для устойчивого развития нашему техникуму важно учи-

тывать указанные факторы и стремиться к применению указанных методик, направленных на повышение качества подготовки специалистов и обеспечение стабильного трудоустройства наших выпускников.

Инклюзивная среда является важным аспектом развития любого образовательного учреждения, поскольку она создаёт равные возможности для всех обучающихся независимо от особенностей здоровья, способностей или социальных обстоятельств. Братский промышленный техникум должен уделять пристальное внимание созданию комфортных условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивать доступность учебных помещений, адаптацию учебных планов и включение специальных сервисов поддержки.

2.4. Прогнозируемые к 2028 году качественные прорывы

Планируется, что к 2028 году Техникум станет современным образовательным комплексом по подготовке (переподготовке и повышению квалификации) специалистов промышленной и транспортной отраслей экономики северных районов Восточной Сибири.

Данный прорыв будет обеспечен через:

1. оснащение материально-технической базы учреждения новейшим оборудованием, создание учебно-производственных площадей, соответствующих современным стандартам;

2. внедрение элементов практикоориентированной системы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, обновление технологий преподавания. Предполагается, что доля практико-ориентированного обучения к 2028 году достигнет 30% от общего числа образовательных программ. Реализация образовательной программы по ППССЗ 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве) по новой образовательной технологии «Профессионалитет» в рамках участия в образовательно-производственном кластере Сибирского центра профессиональной подготовки кадров для транспортной отрасли»: кол-во обучающихся к 2028 г достигнет 100 человек.

3. интеграция общеобразовательных и профессиональных дисциплин. Интенсификация и профессионализация дисциплин общеобразовательного цикла; внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения. Актуализация рабочих программ общеобразовательных дисциплин, включение в их содержание прикладных модулей с профессионально-ориентированным содержанием. К 2028 году 13 рабочих программ общеобразовательного цикла будут содержать модуль с профессионально-ориентированным содержанием; доля профнаправленного содержания тем составит 40%.

4. внедрение системы наставничества (в различных формах);

5. увеличение доли численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договора о целевом обучении до 10% от общей численности обучающихся в Техникуме;

6. вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление учреждением, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления;

7. разработку новых образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования, соответствующих потребностям инвестиционных проектов, реализуемых в северных районах Восточной Сибири;

8. улучшение качества оказания образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: увеличение доли обучающихся с ОВЗ по основным образовательным программам; разработка и реализация адаптированных основным образовательным программам по следующим профессиям и специальностям: 23.01.06 Машинист строительных и дорожных машин, 23.01.17 Мастер по ре-

монтажу и обслуживанию автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Разработка и реализация новой адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей для обучающихся с нарушением интеллекта.

9. внедрение модели непрерывного профессионального образования работников, в том числе с использованием сетевых форм.

2.5. Партнеры и принципы взаимодействия

Техникум обладает рядом организаций-партнеров. Взаимодействие с социальными и деловыми партнерами осуществляется на основе принципов:

- равноправие сторон, уважение и учет интересов сторон;
- заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях;
- соблюдение сторонами и их представителями законодательства и иных нормативных правовых актов;
- полномочность представителей сторон;
- добровольность принятия сторонами на себя обязательств;
- реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами;
- обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений;
- контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений;
- ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.

Приверженность Техникума данным принципам позволила выстроить развитую сеть партнерских организаций, в число которых входят:

В рамках организационно-управленческой деятельности:

- Администрация Падунского района;
- Центр занятости г. Братска;

В рамках образовательной деятельности:

- Общество с ограниченной ответственностью «СтройПроектСервис»;
- Общество с ограниченной ответственностью Компания «ВОСТОКСИБЛЕС»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Оптима Строй»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СТЭКС»;
- Братский филиал ОАО «Дорожная служба Иркутской области»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СтройТех»;
- Филиал Открытого Акционерного Общества «Группа «Илим»»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Сибирь»;
- Открытое Акционерное Общество «Братскдорстрой»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Управление механизации «АГРО-СПЕЦСТРОЙ»»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Авто Стайл»;
- Общество с ограниченной ответственностью «СпецАвтоМаш»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Управление механизации строительства»;

- Открытое акционерное общество «Падун-хлеб»»
- МАУ ДПО «Центр развития образования» г. Братска
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17» г. Братска»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 26» г. Братска»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 20» г. Братска»
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицей №3 г. Братска».

В рамках воспитательной деятельности, социального сотрудничества:

- МКУ «Центр молодежных инициатив»;
- Музей «БратскГЭСстрой»;
- Городская библиотека семейного чтения имени Г. Михасенко.

В рамках учебно-методической, научно-методической и инновационной деятельности:

- Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»

III. КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ

До 2028 года выделены следующие ключевые направления преобразования Братского промышленного техникума:

- 3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ;
- 3.2. Модернизация и развитие материально-технической базы
- 3.3. Формирование инфраструктуры взаимодействия со стратегическими партнерами и спонсорами;
- 3.4. Развитие кадрового потенциала;
- 3.4. Совершенствование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

С целью развития образовательной деятельности в Техникуме в соответствии с миссией и для достижения цели Программы и реализации ключевых направлений преобразований разработана система проектов:

- Проект 1. «Подготовка квалифицированных кадров для новой экономики через конкурентоспособную инфраструктуру» (Приложение 1);
- Проект 2. «Карьерный старт — центр развития профессиональных возможностей» (Приложение 2);
- Проект 3 «Образование Без барьеров» (Приложение 3);
- Проект 4. «Современный педагог: основа качества и эффективности образовательного процесса в техникуме» (Приложение 4);
- Проект 5. «Сохраняя память, строим будущее» (Приложение 5)

IV. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Одним из актуальных вопросов в ГБПОУ «Братский промышленный техникум» является обеспечение права каждого человека на равный доступ к получению образования, независимо от ограничений здоровья, при создании соответствующих условий в образовательном учреждении.

Цель: Устойчивое совершенствование деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, доступную современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Иркутской области и создающей условия для трудоустройства выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации;

3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала;

4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Совершенствование материально-технической базы образовательной организации в соответствии с образовательными потребностями обучающихся различных нозологий и современными тенденциями развития системы профессионального образования, и требованиями;

6. Разработка и апробация системы мотивации административно-управленческого персонала и педагогического коллектива для обеспечения их включённости в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;

7. Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Иркутской области;

8. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».

Финансирование развития БПОО обеспечивается за счет субсидии, предоставленной из Федерального и регионального бюджетов, внебюджетных средств ОО и привлеченных средств работодателей.

4.1. Перечень программных мероприятий

Таблица 8

№ п/п	Мероприятие	Ключевой результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья				
1	Мониторинг качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования в БПОО	Выявлены основные показатели качества обучения по адаптированным основным программам профессионального образования и профессионального обучения	ежегодно	Зам. директора, Руководитель БПОО
2	Корректировка содержания рабочих программ, учебных планов (при необходимости)	Содержание рабочих программ, учебных планов соответствует особым образовательным потребностям обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Зам. директора
3	Анкетирование обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	Выявлены основные показатели удовлетворенности качеством профессиональной подготовки по программам СПО	2025-2028	Руководитель БОО
4	Информационное взаимодействие с работодателями, имеющими опыт трудоустройства инвалидов молодого возраста	Выявленные проблемы профессиональной подготовки выпускников. Корректировка программ профессиональной подготовки обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2025-2026	Руководитель БПОО
5	Обновление региональной базы адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных про-	Актуализированная региональная база адаптированных основных профессиональных образовательных программ и дополнительных професси-	2025-2028	Заместители директора руководитель БОО,

	фессиональных программ с учётом обучения инвалидов молодого возраста разных нозологических групп	ональных программ		
6	Создание банка данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	Банк данных предприятий и организаций, принимающих обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ для прохождения производственной практики	2026	Руководитель БПОО
2. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей условия для их социализации и самореализации				
1	Разработка и реализации Раа Разработка и реализация индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей	Программы психологопедагога Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ОВЗ разработаны и реализуются с учетом особых образовательных потребностей	2026-2028	Заместитель директора, Заместитель директора, руководитель БОО, педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Разработка методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	Методические рекомендации по вопросам психологопедагогического сопровождения, реабилитации и содействия трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2026-2028	Заместитель директора, руководитель БОО, педагоги-психологи
3	Внедрение целевой модели наставничества	Внедрена и реализуется целевая модель наставничества над инвалидами молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве	2026-2028	Заместители директора, руководитель БОО, ПОО области
4	Консультационная поддержка ПОО, работодателей по вопросам сопровождения инвали-	Оказана консультационная поддержка ПОО, работодателям	2026-2028	Руководитель БПОО

	дов молодого возраста при получении ими профессионального образования и в процессе содействия в трудоустройстве			
5	Выстраивание информационных коммуникаций со службами занятости и с организациями работодателей	Получение актуальных сведений по содержанию запросов региональной экономики по профессиям и специальностям	2025-2028	Заместители директора руководитель БОО, ПОО области
6	Оценка показателей трудоустройства обучающихся из числа инвалидов молодого возраста по параметру закрепляемости выпускников на рабочих местах	На основе полученной информации оказана консультативная поддержка всем участникам трудовых отношений	ежегодно	Руководитель БОО,ПОО области
7	Организация работы «горячей линии» по вопросам поступления на обучение по программам профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Организована работа «горячей линии» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	постоянно	Ответственный секретарь приемной комиссии, зам. директора
3. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего условия и реализацию инклюзивного образования через повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала				
1	Анализ и прогнозирование востребованности педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	Перечень востребованных педагогических кадров для обучения и сопровождения обучающихся с учётом особенностей нозологических групп	ежегодно	Зам. директора, Руководитель БПОО
2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом инновационных подходов в области инклюзивного образования	Разработаны и реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации / или профессиональной переподготовки для педагогических работников, преподавателей и мастеров производственного обучения	2026-2028	Заместители директора, руководитель БОО, ПОО области

3	Привлечение узких специалистов для реализации адаптированных основных образовательных программ и программ сопровождения лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ (внешних совместителей, лиц, работающих по договорам гражданско-правового характера)	Наличие узких специалистов в ПОО региона (дефектологи, тифлопедагоги, сурдопереводчики, тьюторы, ассистенты)	2025-2028	Руководители ПОО области
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
1	Оснащение учебных кабинетов, учебно-производственных мастерских специализированным оборудованием с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов (с учетом дифференциации нозологий – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	Оснащенные специализированным оборудованием учебные кабинеты, учебно-производственных мастерских (с учетом дифференциации нозологий – нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения ОДА)	2026-2028	Зам. Директора Руководитель БОО
2	Оснащение (дооснащение) кабинетов психолого-педагогического сопровождения и сенсорных комнат	Оснащенные специализированным оборудованием кабинеты психолого-педагогического сопровождения и сенсорные комнаты (в соответствии с целями и содержанием Программы сопровождения)	2026-2028	Руководитель БОО, психолог
3	Разработка программ адаптационных дисциплин для обучающихся по программам СПО и адаптационно-реабилитационных дисциплин обучающихся по программам профессионального обучения	Программы адаптационных и адаптационно-реабилитационных дисциплин	2026-2028	Заместители директора,

4	Разработка учебно-методических ресурсов, применяемых при организации электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Наличие учебно-методических ресурсов, применяемых при организации электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	2026-2028	Заместители директора, руководитель БОО
5. Разработка и апробация системы мотивации педагогических работников для обеспечения их включённости в реализацию программ профессионального образования и сопровождения процесса трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ				
1	Анализ возможностей профессионального роста педагогов	Определены возможности профессионального роста педагогов	2025-2028	Заместители директора, руководитель БОО
2	Разработка и апробация системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников через введение повышающих коэффициентов (при наличии финансовых возможностей)	Свидетельства о повышении квалификации	2025-2026	Зам. директора по УР, руководитель БОО
3	Популяризация лучшего опыта специалистов, реализующих инклюзивные практики в регионе	Участие специалистов, реализующих инклюзивные практики, в конференциях, дискуссионных площадках	2025-2028	Заместители директора, руководитель БОО
6 Совершенствование системы организационной поддержки профессиональных образовательных организаций Иркутской области				
1	Внедрение фирменного стиля БПОО, распространение опыта внедрения фирменного стиля для ПОО-сетевых партнёров	Внедрен и используется фирменный стиль БПОО и ПОО-сетевыми партнёрами	2025-2028	Руководитель БОО, ПОО-сетевые партнёры
2	Общественно-профессиональные экспертные презентации (экскурсии) по сформированным в БПОО условиям доступности	Проведены общественно-профессиональные экспертные презентации (экскурсии) по сформированным в БПОО условиям доступности для ПОО-сетевых партнеров	2025-2028о	Руководитель БПОО

3	Организация и проведение конференций, семинаров-практикумов для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	Проведены региональные конференции, семинары-практикумы для специалистов, реализующих инклюзивные практики в системе профессионального образования	2025-2028	Заместители директора, руководитель БПОО
4	Оказание информационной и консультационной помощи образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Оказана информационная и консультационная помощь образовательным учреждениям, работающим с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2026-2028	Руководитель БПОО
5	Установление и развитие партнерских отношений с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с региональными общественными организациями инвалидов, родительским сообществом	2025-2026	Руководитель БПОО
6	Установление и развитие партнерских отношений с БПОО и РУМЦ других регионов	Установлены и поддерживаются партнерские отношения с БПОО и РУМЦ других регионов	2025-2026	Заместители директора, руководитель БОО
7. Развитие олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»				
1	Проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Проведены региональные олимпиады и конкурсы профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	ежегодно	Заместители директора, руководитель БОО, РЦ развития движения «Абилимпикс»
2	Развитие стратегического партнерства с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями региона для достижения целей движения «Абилимпикс»	Заключены договоры о стратегическом партнерстве с государственными и негосударственными организациями, предприятиями и учреждениями региона	2026	Заместители директора, руководитель БОО, РЦ развития движения «Абилимпикс»
3	Подготовка и обновление информационных материалов для популяризации трудовых возможностей и достигаемых результатов	Информационные материалы о трудовых возможностях и достигаемых результатах обучающихся подготовлены и направлены руководителям	2025-2028	Заместители директора, руководитель БОО, РЦ развития движения «Абилимпикс»

	обучающимися из числа инвалидов молодого возраста («истории успеха») среди руководителей служб занятости, социальных партнеров и др.	служб занятости, социальных партнеров		
4	Формирование позитивного общественного мнения по поддержке трудоустройства людей с инвалидностью	Публикации, выступления в СМИ участников, экспертов, специалистов РЦ «Абилимпикс»	2026-2028	Заместители директора, руководитель БОО, РЦ развития движения «Абилимпикс»

Целевые показатели, характеризующие результативность мероприятий развития инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Индикаторы	Планируемое значение показателя
1	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	80
2	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	55
3	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	100
4	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	80
5	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	100
6	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	95
7	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	110
8	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	35
9	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	125

10	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	30
11	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	140
12	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	100
13	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100
14	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0
15	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0
17	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0
18	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	0
19	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	15

20	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	5
21	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	20
22	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	50
23	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	10
24	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	5
25	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	2

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ

Финансово-экономическое обоснование реализации программы развития Техникума представлено в таблице 9.

Таблица 9.

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования, млн. руб.
----------------------	-------------------------	---------------------------------

		2025	2026	2027	2028
Проект 1. Подготовка квалифицированных кадров для новой экономики через конкурентоспособную инфраструктуру	Региональный бюджет	2,62	2,62	2,62	-
	Федеральный бюджет	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	3,5	3,5	2,5	2,5
	Софинансирование (работодатели)	0,2	0,2	0,2	0,2
Проект 2. Карьерный старт — центр развития профессиональных возможностей	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,2	0,2	0,2	0,2
	Софинансирование (работодатели)	0,1	0,1	0,1	0,1
Проект 3. Образование Без барьеров	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	26	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,25	1	1	0,1
	Софинансирование (работодатели)	0,3	0,3	0,4	0,4
Проект 4. Современный педагог — основа качества и эффективности образовательного процесса в техникуме	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,25	1	1	0,1
	Софинансирование (работодатели)	0,3	0,3	0,4	0,4
Проект 5. Сохраняя память, строим будущее	Региональный бюджет	0	0	0	0
	Федеральный бюджет	0	0	0	0
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	0,25	1	1	0,1
	Софинансирование (работодатели)	0,3	0,3	0,4	0,4

Проект 1 «Подготовка квалифицированных кадров для новой экономики через конкурентоспособную инфраструктуру»

Основные нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 21.02.2025) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); – ФГОС СПО по реализуемым в Техникуме специальностям/профессиям;
Руководитель проекта	Иванов Валерий Георгиевич, директор ГБПОУ БПромТ
Команда проекта	Усов А. В., администратор проекта Янина Е.А., заместитель директора, член команды проекта; Горбунова Е.А., заместитель директора, член команды проекта; Горшкова Т.В., заместитель директора, член команды проекта; Ичева Н.А., заместитель директора, член команды проекта; Тимофеева О.В., преподаватель, член команды проекта; Воронова Н.А. заместитель директора, член команды проекта; Корепанова И.А., заместитель директора, член команды проекта
Сроки реализации проекта	С 01.09.25 – 31.12.2028
Актуальность	<p>В законе «Об образовании в Российской Федерации» обозначено, что в основе среднего профессионального образования лежит интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека, подготовка которого необходима для формирования конкурентоспособного специалиста. Требования к качеству подготовки специалистов среднего звена (рабочих) в соответствии с потребностями общества и государства повышают требования к осуществлению данной подготовки в профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Современная экономика предъявляет повышенные требования к качеству кадров. Во многом это связано с глобальным переходом к цифровым технологиям и необходимостью быстрой адаптации образовательных программ под потребности индустриального и строительного секторов. Сегодня наблюдается тенденция сокращения сроков реализации образовательных программ, вызванная острой нехваткой квалифицированных кадров во многих областях экономики, в частности строительства и транспорта.</p> <p>Сегодня большинство средних профессиональных образовательных организаций активно участвуют в федеральном проекте «Профессионалитет» и успешно решают данную проблему путём участия в федеральном проекте «Профессионалитет», создавая образовательно-производственные</p>

	<p>кластеры; обновляют материально-техническую базу, вводят современные технологии обучения и обеспечивают возможность студентам осваивать работу на новейшей специализированной технике и оборудовании при активном участии предприятий региона.</p> <p>Братский промышленный техникум, являясь важным центром подготовки специалистов для дорожно-строительной сферы и сетевым участником образовательно-производственного кластера Сибирского центра профессиональной подготовки кадров для транспортной отрасли». По ФП «Профессионалитет» в техникуме реализуется только одна основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».</p> <p>Для устранения указанных недостатков необходимо ускорить процесс включения техникума в федеральные проекты, направленные на модернизацию материально-технической базы, обновление образовательных программ. Необходимо обеспечить доступность современных технологий обучения, активное сотрудничество с ведущими предприятиями и органами власти, создать благоприятные условия для подготовки высококлассных специалистов, готовых решать задачи новой экономики.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Система среднего профессионального образования призвана обеспечить экономику страны квалифицированными кадрами. Важным результатом должно стать удовлетворение кадрового дефицита. Чтобы выпускники Техникума легко адаптировались на развивающихся производствах, необходимо понимать, какие профессии и специальности будут востребованы в перспективе, какими новыми компетенциями должен обладать выпускник, кто будет формировать эти компетенции, как создать соответствующую материальную базу. На первый план выдвигаются задачи приведения структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, повышения качества подготовки специалистов среднего звена, престижа соответствующих специальностей и привлекательности соответствующих образовательных программ.</p>
<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Студенты, родители, работодатели, педагогические и административные работники</p>
<p>Цель проекта (по принципу smart)</p>	<p>До 2028 года модернизировать материально-техническую базу Техникума на 40%, улучшить программно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительно профессионального образования, тем самым повысить качество подготовки обучающихся Техникума.</p>
<p>Ожидаемый результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование актуальных направлений подготовки на основе анализа реализуемых инвестиционных проектов, перечня наиболее востребованных и перспективных профессий, запросов работодателей и их объединений; 2. совершенствование материально-технического оснащения учебных

	<p>кабинетов и лабораторий, приобретение современного производственного оборудования, соответствующего лучшим российским и зарубежным образцам — 50%;</p> <p>3. обеспечение материально-технических условий реализации образовательных программ с применением цифровых технологий, оснащение аудиторий для теоретического обучения необходимым цифровым оборудованием, программным обеспечением — 60% учебных кабинетов оснащены цифровым оборудованием;</p> <p>4. увеличение площадок проведения демонстрационного экзамена (профильный уровень) по всем направлениям подготовки в Техникуме, на конец 2028 г. в Техникуме создано и аккредитовано 5 площадок проведения демонстрационных экзаменов;</p> <p>5. увеличение доли студентов, успешно прошедших ВПР по общеобразовательным дисциплинам до 60 %;</p> <p>6. увеличение доли студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена (профильный уровень) до 60% от общего количества выпускников в 2028 году.</p> <p>7. участие Техникума в перспективных инвестиционных проектах, федеральных конкурсах с целью совершенствования материально-технической базы техникума;</p> <p>8. лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ СПО — к 2028 г. пролицензированы не менее 2-х ОПО СПО;</p> <p>9. совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионализации и интенсификации содержания — 100%</p>
--	--

Требования к результату проекта:

№	Требования к результату проекта	Ед. изм.	Показатели				
			Базов.	2025	2026	2027	2028
Модернизация материально-технической базы							
1.	Приобретение оборудования для мастерских и лабораторий техникума	млн.руб.		1,5	12.6	2,5	2,5
2.	Приобретение оборудования (ПК, интерактивные устройства, мультимедийное оборудование, ноутбуки и др.)	млн.руб.		0,6	2,4	0,5	0,5
3.	Приобретение спортивного инвентаря	млн.руб.		0,20	1	0,25	0,25
4.	Обновление библиотечного фонда	млн.руб.		0,15	0,15	0,15	0,15
Модернизация программно-методического и цифрового обеспечения образовательного процесса							
5.	Обновление программно-методического обеспечения по реализуемым основным профессиональным образовательным про-	%	70	80	90	96	100

	граммам, реализуемым в техникуме						
6.	Совершенствование содержания и технологий преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессионализации и интенсификации содержания	%	60	70	80	90	100
7.	Цифровизация ОПОП СПО (наличие ЭОР по УД, МДК; ЭУМК, дистанционные технологии)	%	50	60	70	80	90
8.	Лицензирование новых основных профессиональных образовательных программ СПО	Ед.	-	1	1	-	-
9.	Прохождение процедуры ПОА	Ед.	1	2	2	3	3
10.	Аккредитация площадок, являющихся центром проведения ДЭ – по компетенциям, реализуемым в техникуме (профильный уровень)	%	2	1	1	1	1
11.	Увеличение количества адаптированных основных профессиональных образовательных программ СПО по реализуемым направлениям подготовки	Ед.	1	4	6	7	7
12.	Увеличение количества программ дополнительного профессионального образования	Ед.	23	26	30	32	36
13.	Доля студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла	%	41,25	45	50	55	60
14.	Доля студентов победителей и призеров чемпионатов, олимпиад, спартакиад и творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней	%	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2
15.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным про-	%	50,0	50,0	50,5	51,0	51,5

	граммам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:						
16.	Число компетенций, заявленных для участия в региональных чемпионатах «Профессионалы» от общего числа компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки	Ед.	2	3	3	3	3

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Закупка оборудования	В течении года	100%
2.	Анализ динамики результатов ВПР в соотношении техникум-область	Ноябрь ежегодно	60% студентов, успешно прошедших ВПР по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся прошедших ВПР
3.	Разработка дорожной карты по повышению качественных показателей результатов ВПР	Ноябрь ежегодно	Дорожная карта
4.	Проведение организационно- методических семинаров для педагогических работников техникума по подготовке студентов к ВПР	Ноябрь ежегодно	100% преподавателей общеобразовательного цикла
5.	Включение в содержание учебных дисциплин открытых заданий ЕГЭ и ОГЭ, а также заданий ВПР по соответствующему предмету, разделу, теме	В течение года	100% учебных дисциплин общеобразовательного цикла содержат задания ЕГЭ и ОГЭ
6.	Анализ рабочих программ, УМК, ФОС дисциплин общеобразовательного цикла на процент профессионально-ориентированного содержания	октябрь ежегодно	В анализе приняли участие 100% преподавателей общеобразовательного цикла
7.	Проведение методических мероприятий с участием преподавателей общеобразовательного и профессионального цикла	Не менее 2-х мероприятий в учебному году	90% МУ, ФОС обновлены с учетом методики внедрения профнаправленности
8.	Осуществление практической Подготовки на площадках работодателей	В течение года	80% практической подготовки на площадках работодателе,

9.	Привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса в качестве экспертов: в конкурсах и олимпиадах, ГИА, ДЭ	Ежегодно по отдельному графику	60 % студентов успешно сдавших ДЭ профильного уровня
10.	Мониторинг наличия у студентов смежных квалификаций	Июнь ежегодно	Количество разработанных программ по ДПО ежегодно увеличивается по требованиям рынка труда и запросам
11.	Мониторинг востребованности Программ дополнительного профессионального образования	Июнь ежегодно	
12.	Анализ потребностей студентов в дополнительных квалификациях по специальностям или направлениям подготовки, отнесённым к одной укрупнённой группе специальностей и в соответствии с запросами работодателей	Сентябрь	
	Разработка и актуализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО)	В течение учебного года, ежегодно	
14.	Анализ показателей по выбранной специальности на соответствие к прохождению процедуры ПОА	Январь ежегодно	Не менее 2-х программ за период с 2025 по 2028 гг.
15.	Проведение самообследования по критериям процедуры ПОА	Ежегодно по отдельному плану	
16.	Прохождение этапа выездного аудита.	Ежегодно по отдельному плану	
17.	Анализ результатов процедуры ПОА	Ноябрь ежегодно	
18.	Изучение комплекта оценочной документации (КОД)	Октябрь ежегодно	Создание 3-х Центров проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям, реализуемых техникумом
19.	Оснащение Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) оборудованием, инструментами и расходными материалами в соответствии с требованиями КОД	Октябрь-апрель ежегодно	
20.	Регистрация ЦПДЭ всервисе управления ЦПДЭ	Май ежегодно	
21.	Увеличение количества внутритехникумовских конкурсов, олимпиад, конференций	В соответствии с комплексным планом работы на учебный год	Ежегодное увеличение доли обучающихся в конкурсных мероприятиях на 20%
22.	Информирование студентов о сроках и условиях проведения чемпионатов, конкурсов, олимпиад различного уровня	В течение года	
23.	Создание индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки к участию в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	В течение года	20% студентов – победителей, призеров и лауреатов чемпионатов, олимпиад, спартакиад и
24.	Закрепление наставников за	В течение года по	

25.	участниками чемпионатов и конкурсов	отдельному плану	творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровней от общего количества участников
26.	Анализ результатов участия студентов в чемпионатах, конкурсах, олимпиадах	Июнь ежегодно	
27.	Анализ перечня компетенций регионального чемпионата Профессионального мастерства «Профессионалы»	ежегодно	100% компетенций чемпионата, сов- падающих с направлениями подготовки в техникуме
28.	Организация участия студентов в соревнованиях по компетенциям по направлениям подготовки в техникуме и определенным перечнем регионального чемпионата	ежегодно	

Проект 2. «Карьерный старт — центр развития профессиональных возможностей»

Паспорт проекта:

Основные нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации»; Устав и локальные акты техникума; Методические рекомендации по вопросам содействия занятости выпускников, завершивших обучение по программа среднего профессионального образования (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05, от 19 августа 2021 г. № АБ-128/05, от 29 января 2024 г. № 05-521)
Руководитель проекта	Усов Андрей Владимирович, заместитель директора
Команда проекта	Усов А. В., администратор проекта Янина Е.А., заместитель директора, член команды проекта, куратора творческой группы «Шаг в профессию»; Тимофеева О.В., преподаватель, член команды проекта, куратор творческой группы «Конструктор карьеры»; Сидорова И.О., преподаватель, член команды проекта; Гарбузова М.В., преподаватель, член команды проекта; Даречкин И.С., преподаватель, член команды проекта
Сроки реализации проекта	С 01.09.25 – 31.12.2028
Аннотация проекта	Трудоустройство – это система организационных, экономических и правовых мер, направленных на обеспечение трудовой занятости населения, включая содействие в поиске и получении работы. Основным показателем результативности деятельности образовательной организации является трудоустройство выпускников. Проект направлен на создание условий для успешной профессиональной ориентации студентов и дальнейшего трудоустройства молодых специалистов. Особое внимание уделяется комплексной профориентационной работе среди учащихся школ и студентов образовательных учреждений, включающей диагностику профессиональных предпочтений, консультирование по вопросам выбора профессии. В рамках реализации проекта планируется взаимодействие с работодателями региона для формирования базы вакансий и повышения уровня информированности молодежи о востребованных профессиях и требованиях рынка труда. Важное значение также имеет работа по повышению конкурентоспособности выпускников посредством развития необходимых компетенций и практических навыков, соответствующих современным требованиям работодателей. Особое внимание уделено содействию для трудоустройства по профессии/специальности Таким образом, проект нацелен на повышение эффективности процесса трудоустройства выпускников путем интеграции усилий образовательного учреждения, работодателей и самих обучающихся, способствуя формированию устойчивых механизмов взаимодействия между образовательными ор-

	ганизациями и рынком труда.
Актуальность	<p>В настоящее время одной из важнейших социально-экономических проблем, связанных с изменениями на рынке труда, является трудоустройство молодых специалистов. Как правило, работодателю требуются квалифицированные специалисты, имеющие опыт работы. Выпускники, не имеют стажа работы, мало владеют информацией о наличии вакантных мест.</p> <p>Все это препятствует нормальному возникновению и развитию трудовых отношений выпускников колледжа и работодателей. В связи с этим представляется весьма актуальным решение проблемы, связанной с синтезом двух составляющих процесса трудоустройства - профессионального образования и рынка труда.</p> <p>Функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников является одним из возможных решений этой проблемы.</p>
Описание проекта	<p>Проблема трудоустройства выпускников техникума является актуальной в наше время, когда происходят динамичные процессы развития общества.</p> <p>Решения данной проблемы подразумевают различные формы занятости студентов, как в период обучения, так и после него.</p> <p>Одним из направлений – организация эффективной профориентационной работы с обучающимися школ через реализацию федеральных и региональных профориентационных проектов: «Билет в будущее», «Шаг в профессию»; разработка программ профориентационных мероприятий с учетом профстандартов, онлайн-пособий.</p> <p>Реализация проекта предусматривает — налаживание связей с государственными и частными предприятиями, реализация федерального проекта «Конструктор карьеры – национальная система квалификаций» совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству выпускников.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Студенты, представители организаций-партнеров, старшие школьники, младшие школьники
Цель проекта (по принципу smart)	К 2028 г. создать условия для профессионального становления студентов и выпускников, их ориентированию на рынке труда региона и трудоустройства не менее 83% выпускников, в том числе 72 % по направлению подготовки, а также увеличение квоты школьников до 200 человек в рамках участия в федеральном проекте «Билет в будущее»
Ожидаемый результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля студентов, заключивших целевые договоры – 7% 2. Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практикоориентированным обучением – 100% 3. Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов (раннее трудоустройство) – 25% 4. Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами – 100% 5. Удельный вес трудоустроившихся выпускников техникума в первый год после окончания, в том числе на территории Иркутской области – 83%

	<p>6. Удельный вес трудоустроившихся выпускников по специальности/профессии – 72%</p> <p>7. Квота обучающихся школ по федеральному проекту «Билет в будущее» – 180 человек;</p> <p>8. Количество программ профессиональных проб с учетом профстандартов — 20 шт.;</p> <p>9. Охват обучающихся школ в практикоориентированных профориентационных мероприятиях – не менее 700 человек ежегодно.</p>
--	---

Требования к результату проекта

№	Требования к результату проекта	Ед. изм.	Показатели				
			Базов.	2025	2026	2027	2028
1.	Доля студентов (вторых и последующих курсов обучения), охваченных практической подготовкой	%	100	100	100	100	100
2.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних студентов (раннее трудоустройство)	%	5	10	10	15	15
3.	Доля студентов, заключивших целевые договоры	%	1	2	3	4	5
4.	Доля выпускников со сформированными индивидуальными карьерными маршрутами	%	100	100	100	100	100
5.	Доля трудоустроившихся выпускников на территории Иркутской области в первый год после окончания колледжа	%	79	80	81	82	82
6.	Доля трудоустроившихся по специальности выпускников в первый год после окончания техникума	%	58	62	65	68	68
7.	Количество разработанных программ профессиональных проб по форме ФП «Билет в будущее»; с учетом профстандартов (по форме НАРК)	Шт.	5	12	16	18	20
8.	Квота обучающихся школ по федеральному проекту «Билет в будущее»	Чел.	100	120	140	160	180
9.	Охват обучающихся школ в практикоориентированных профориентационных	Чел.	600	700	700	700	700

мероприятиях						
--------------	--	--	--	--	--	--

Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Актуализация банка данных работодателей, предприятий-партнеров	ежегодно	В банк данных партнеров включать ежегодно до 3 новых работодателей
2.	Проведение встреч с представителями предприятий и организаций в рамках создания условий для целевого обучения студентов	ежегодно, октябрь-апрель	Имеют договоры о целевом обучении не менее 6% студентов колледжа.
3.	Сбор заявок от работодателей на подбор сотрудников из числа студентов	ежемесячно	Обновленный банк вакансий в разделе «Трудоустройство» на официальном сайте техникума и на информационном стенде по трудоустройству
4.	Размещение на сайте техникума информации о фактическом выпуске прошедшего учебного года и планируемом выпуске текущего учебного года в разрезе специальностей/профессий и количества выпускников	ежегодно, сентябрь	Наличие актуальной информации о фактическом выпуске прошедшего учебного года и планируемом выпуске текущего учебного года в разрезе специальностей/профессий и количества выпускников
5.	Информирование студентов о порядке работы с информационно-аналитической системой Общероссийская база вакансий «Работа в России»	ежегодно	Ежегодно 30% общающихся выпускных курсов размещают резюме на портале «Работа в России»
6.	Организация и проведение ярмарок вакансий, акций «Карьерный старт» для выпускников	по отдельному графику	В мероприятиях приняли участие не менее 100% выпускников, не менее 3 работодателей
7.	Проведение обучающих семинаров для студентов об особенностях ведения деятельности в формах самозанятости и индивидуального предпринимательства	ежегодно: ноябрь, март	100% охват студентов выпускных курсов

8.	Привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса в качестве экспертов: - в конкурсах и олимпиадах; - в государственной итоговой аттестации, демонстрационном экзамене	ежегодно, по отдельному графику	Ежегодно в мероприятиях принимают участие не менее 10 работодателей
9.	Организация практикоориентированного обучения	ежегодно	Не менее 10% обучающихся, направленных на практику трудоустроены на предприятие
10.	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников	ежегодно	100% обучающихся выпускных курсов получили приглашения на трудоустройство
11.	Функционирование горячей линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства	постоянно	Наличие горячей линии по вопросам трудоустройства на сайте техникума
12.	Индивидуальное сопровождение выпускников ЦСТВ, содействие трудоустройству, в том числе выпускников с ОВЗ и выпускников из числа инвалидов	ежегодно	Доля студентов техникума, охваченных деятельностью ЦСТВ — 100 %
13.	Мониторинг занятости выпускников	ежемесячно	Трудоустроены 80% выпускников, в том числе по специальности/профессии – 72%

14.	Мониторинг занятости студентов, переведенных на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью	ежемесячно	Не менее 15% от контингента обучающихся по очной форме
15.	Реализация плана мероприятий проекта НАРК «Конструктор карьеры»	Ежемесячно в соответствии с планом работы рабочей группы	100% охват обучающихся техникума
16.	Реализация плана мероприятий проекта НАРК «Шаг в профессию»	Октябрь, ноябрь, март, апрель	700 обучающихся школ ежегодно
17	Реализация профориентационных мероприятий ФП «Билет в будущее»	Август - ноябрь	Достижение квоты до 180 школьников

Проект 3 «Образование Без барьеров»

Паспорт проекта

<p>Основные нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – «Об образовании в Российской Федерации»; – Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. от 29.10.2024 г.); — Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; – Конвенции о правах инвалидов; — Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 5 на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»); – Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»; – Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 г. № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»); – Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»); – Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»); – Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Распоряжение Правительства Иркутской области от 19.02.2024 г. № 91-рп «О присвоении Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Иркутской области «Братский промышленный техникум» статуса базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного среднего профессионального образования и профессиональ-
--	---

	ного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель проекта	Шилина Т.А., руководитель БПОО
Команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Янина Елена Александровна, заместитель директора, член команды 2. Ганеева Анна Анатольевна – заместитель директора, член команды; 3. Ожерельева Кристина Викторовна, сурдопедагог, член группы 4. Бычкова Любовь Анатольевна – социальный педагог, член команды; 5. Нечаева Маргарита Сергеевна – педагог-психолог, член команды; 6. Воронова Надежда Александровна – председатель ЦК, преподаватель, член команды; 7. Забелло Людмила Николаевна – преподаватель, член команды; 8. Корепанова Ирина Алексеевна – председатель ЦК, преподаватель, член команды; 9. Красавин Олег Александрович – мастер ПО, член команды; 10. Терещенко Юлия Геннадьевна – педагог-организатор, член команды; 11. Тимофеева Оксана Васильевна – председатель ЦК, преподаватель, член команды
Сроки реализации проекта	01.09.2025 – 01.09.2026 гг.
Аннотация проекта	<p>Проект «Образование Без Барьеров» направлен на создание инклюзивной образовательной среды, которая обеспечивает равные возможности для всех учащихся, независимо от их физических, интеллектуальных или эмоциональных особенностей.</p> <p>В рамках проекта планируется разработка и внедрение адаптированных образовательных программ, методов и технологий, которые помогут каждому студенту раскрыть свой потенциал и достичь успеха.</p>
Актуальность	<p>В современном мире инклюзивное образование становится одной из ключевых задач для создания справедливого и равноправного общества. Актуальность проекта «Образование Без Барьеров» обусловлена несколькими важными факторами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная справедливость: Образование является основным правом каждого человека. Создание инклюзивной образовательной среды позволяет обеспечить равные возможности для всех учащихся, включая тех, кто сталкивается с физическими, интеллектуальными или эмоциональными ограничениями. 2. Диверсификация общества: Современное общество становится все более многообразным. Инклюзивное образование способствует формированию уважения к различиям и помогает учащимся развивать навыки взаимодействия с людьми разных культур и способностей. 3. Экономическая необходимость: Инклюзия в образовании способствует подготовке квалифицированных специалистов, которые могут внести вклад в экономику. Обучение всех учащихся, независимо от их особенностей, позволяет использовать потенциал каждого человека. 4. Психологическое благополучие: Инклюзивная среда способствует повышению самооценки и уверенности в себе у учащихся с особыми потребностями. Это, в свою очередь, помогает им лучше адаптироваться в обществе и достигать успехов в жизни.

	<p>5. Соответствие современным стандартам: В большинстве стран наблюдается тенденция к внедрению инклюзивных практик в образовательные учреждения. Проект «Образование Без Барьеров» соответствует международным стандартам и рекомендациям, таким как Конвенция о правах инвалидов ООН.</p> <p>6. Поддержка семей: Инклюзия в образовании также подразумевает активное вовлечение родителей и опекунов в процесс обучения, что способствует созданию более устойчивой и поддерживающей среды для детей.</p> <p>Таким образом, проект «Образование Без Барьеров» является актуальным и необходимым шагом к созданию инклюзивного общества, где каждый сможет реализовать свой потенциал и чувствовать себя частью образовательного процесса.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект «Образование Без Барьеров» направлен на создание инклюзивной образовательной среды, которая обеспечивает равные возможности для всех учащихся, независимо от их физических, интеллектуальных или эмоциональных особенностей.</p> <p>Проект «Образование Без Барьеров» является важным шагом к созданию общества, в котором каждый человек может реализовать свой потенциал и чувствовать себя ценным членом сообщества.</p>
<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Обучающиеся с особыми потребностями, педагоги и образовательные работники, семьи обучающихся, образовательные организации, местные органы власти</p>
<p>Цель проекта (по принципу smart)</p>	<p>По результатам года (с сентября 2025 по сентябрь 2026) увеличить количество обучающихся с особыми потребностями в техникуме на 20% и повысить уровень удовлетворенности от обучения до 80% путем реализации мероприятий по обучению педагогов, созданию групп поддержки и адаптации учебных материалов.</p> <p>Внедрить не менее 2 адаптивных образовательных технологий и провести обучение 20 % педагогов по работе с такими технологиями.</p>
<p>Ожидаемый результат реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение числа учащихся с особыми потребностями, получающих качественное образование в инклюзивных группах и техникуме в целом на 20%; 2. Повышение успеваемости и вовлеченности учащихся с особыми потребностями благодаря индивидуализированным методам обучения и поддержке – 50%; 3. Увеличение числа педагогов, прошедших обучение по инклюзивным методам преподавания, что приведет к улучшению качества обучения для всех обучающихся – 20%; 4. Формирование среды, в которой ценится разнообразие, и все учащиеся чувствуют себя принятыми и уважаемыми – 100%; 5. Увеличение участия родителей и опекунов в образовательном процессе, что способствует более эффективной поддержке учащихся – 50%; 6. Создание и улучшение физической среды в техникуме, что позволит всем учащимся, включая тех, кто имеет ограниченные возможности, свободно передвигаться и участвовать в учебном процессе – 50%;

	Разработка и распространение успешных практик инклюзивного образования, которые могут быть использованы другими образовательными учреждениями и регионами – 20%.
--	--

Требования к результату проекта:

№ п/п	Индикаторы	Планируемое значение показателя
1	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	80
2	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации, %	55
3	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	100
4	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации, %	80
5	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	100
6	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	95
7	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	110
8	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	35
9	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	125
10	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	30
11	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	140
12	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО в соответствующем году, %	100

13	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	100
14	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам СПО в соответствующем году, %	0
15	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в соответствующем году, %	0
16	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0
17	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0
18	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего года, %	0
19	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	15
20	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, %	5
21	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	20

22	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия, %	50
23	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	10
24	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации, реализующих программы СПО, %	5
25	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	2

Календарный план реализации проекта

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1	Формирование рабочей группы проекта	Сентябрь 2025	Приказ о создании рабочей группы
2	Проведение анализа потребностей обучающихся с особыми потребностями.	Октябрь 2025	Составлен перечень потребностей
3	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся	Ноябрь 2025	Разработаны образовательные маршруты
4	Создание плана тренингов для педагогов и родителей	Ноябрь 2025	Составлен и утвержден план тренингов
5	Подготовка материалов и ресурсов для инклюзии	Декабрь 2025	Подготовлены все материалы для инклюзии
6	Проведение тренингов и семинаров для педагогов	Декабрь 2025	Составлен и утвержден график проведения тренингов и семинаров
7	Внедрение индивидуальных образовательных маршрутов в учебный процесс	Январь-февраль 2026	Индивидуальные маршруты внесены в учебный процесс
8	Организация внеучебных мероприятий для учащихся с особыми потребностями	Март 2026	Составлен и утвержден план мероприятий
9	Запуск программ по повышению осведомленности среди обучающихся и родителей	Апрель 2026	
10	Анализ данных о прогрессе обучающихся с особыми потребностями	Май 2026	Проведен анализ данных о результатах проекта
11	Оценка уровня участия обучающихся во	Май 2026	Дана оценка уровня участия

	внеучебной деятельности		обучающихся во внеурочной деятельности
12	Обсуждение результатов с рабочей группой и внесение необходимых корректировок в проект	Июнь 2026	Внесены корректировки в проект
13	Разработка рекомендаций для дальнейшего развития инклюзивного образования	Сентябрь 2026	Рекомендации разработаны и внесены в проект

Проект 4. «Современный педагог: основа качества и эффективности образовательного процесса в техникуме»

Паспорт проекта:

Основные нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» 3. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 г. № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.). 4. Национальный проект РФ «Образование». 5. Устав и локальные акты техникума.
Руководитель проекта	<p>Янина Елена Александровна, заместитель директора</p>
Команда проекта	<p>Янина Е.А., администратор проекта Петрова О.В., инспектор по кадрам, член команды; Горбунова Е.Ю., заместитель директора, член команды; Тимофеева О.В., преподаватель, председатель цикловой комиссии наземного транспорта, член команды; Корепанова И.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии наземного транспорта, член команды; Воронова Н.А., преподаватель, председатель цикловой комиссии наземного транспорта, член команды</p>
Сроки реализации проекта	<p>С 01.09.25 – 31.12.2028</p>
Аннотация проекта	<p>Педагогические кадры определяются качеством образования, конкурентоспособностью и профессионализмом административного и педагогического состава, а также общественной активностью коллектива, что рассматривается как первоисточник эффективности деятельности техникума. Важно отметить, что с 1 сентября 2025 года вступает в силу новый профессиональный стандарт «Педагог», который будет устанавливать требования к квалификации и компетенциям педагогов. Это создает дополнительные вызовы и возможности для повышения уровня подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям.</p> <p>Таким образом, повышение компетентности и профессионализма педагогов не только соответствует новым стандартам, но и будет способствовать формированию открытой конкурентоспособной образовательной среды техникума.</p> <p>Компетентность преподавателя – фундамент эффективности дея-</p>

<p>Актуальность</p>	<p>тельности техникума.</p> <p>Актуальность реализации проекта обусловлена потребностью современного профессионального образования в высокообразованных и высококвалифицированных специалистах, способных к профессиональному росту и обладающих профессиональной мобильностью в условиях информатизации общества и новых технологий. Современная образовательная среда способствует становлению и развитию преподавателя как профессионала и творческой личности, способной к решению задач социально-экономического развития региона в плане подготовки квалифицированных кадров, обладающих высоким уровнем компетентности, характеристикам профессиональных стандартов.</p> <p>Разработка эффективной системы наставничества по форме «педагог-педагог» сегодня особенно актуальна, т.к. за последние годы статистика неумолима: педагогический состав профессиональных образовательных учреждений «стареет». В последнее время число начинающих специалистов, приходящих в образовательные учреждения, очень мало. Из них большая часть покидают техникум после первого года работы. На этом фоне одной из первостепенных задач коллектива становится всемерная поддержка тех немногих «молодых» специалистов, которые выбирают нелегкий путь преподавателя или мастера производственного обучения.</p> <p>В регионе нет образовательных организаций, занимающихся подготовкой педагогических кадров, для реализации образовательных программ технического профиля. Преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения сегодня в основном становятся специалисты с производства, не имеющие опыта работы в образовании, не владеющие знаниями о возрастных особенностях обучающихся, методиками обучения. Или сегодняшние педагоги — это вчерашние студенты-выпускники, из которых необходимо оперативно «вырастить» свои квалифицированные кадры. Поэтому техникуму необходима эффективная система наставничества.</p> <p>В условиях модернизации системы образования в России система наставничества выступает как инструмент повышения качества образования и механизм адаптации молодых педагогов. Это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Эффективность образовательного процесса в техникуме напрямую зависит от уровня подготовки педагогических кадров, уровня профессиональной компетентности каждого педагога. Согласно направлениям деятельности определяются содержание, формы, методы работы педагога по развитию его профессиональных компетенций на весь период реализации проекта.</p> <p>Взаимообучение и развитие профессиональных компетенций педагогов происходит через различные формы презентаций педагогического опыта: открытые занятия, мастер-классы, презентации на педагогических советах и семинарах, проектную деятельность, создание методических разработок, конкурсы педагогического мастерства.</p> <p>Самообразование педагога реализуется через работу с научной и методической литературой, посещение занятий коллег, самодиагностику, курсы повышения квалификации, самостоятельное освоение новых</p>

	<p>образовательных технологий и т.д.</p> <p>Основной акцент данного проекта направлен на формирование и развитие эффективной системы поддержки начинающих педагогов в ГБПОУ ИО «Братский промышленный техникум» для приобретения профессиональных компетенций необходимых для эффективного выполнения трудовых обязанностей.</p>
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Педагогические и административные работники техникума
Цель проекта (по принципу smart)	К концу 2028 г. увеличить до 85% долю педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории, до 100%, обладающих смежными компетенциями и участвующими в наставнической деятельности; увеличить до 80% долю начинающих педагогов, закрепившихся в профессии через эффективную систему наставничества и ускорить процесс их профессионального становления не более чем за 2 года педагогической работы в техникуме.
Ожидаемый результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, имеющих смежные квалификации – 25% 2. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 80%; 3. Доля начинающих педагогов, закрепившихся в профессии — 80%; 4. Доля экспертов региональных чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс» от общего числа преподавателей профессионального цикла -90 % 5. Доля педагогических работников, вовлеченных в наставническую деятельность – 80% 6. Доля педагогических работников – победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников – 40 % 7. Количество мероприятий по реализации корпоративного обучения – 12 мероприятий.

Требования к результату проекта

№	Требования к результату проекта	Ед. изм.	Показатели				
			Базов.	2025	2026	2027	2028
1.	Доля начинающих педагогических работников, закрепившихся в профессии, которые остались работать в техникуме	%	50	60	70	80	80
2.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории	%	54	60	64	72	80
3.	Доля педагогов, имеющих квалификационные категории	%	2,8	2,8	5,6	8,3	8,3

	«Педагог-наставник», «Педагог-методист» «Педагог-методист»						
5.	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку	%	40	60	80	100	100
6.	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятиях по направлению подготовки студентов	%	60	70	86	90	100
7.	Доля педагогов, вовлеченных в наставническую деятельность	%	16	20	26	30	40
8.	Доля наставников, прошедших обучение по наставничеству	%	30	40	50	60	70
9.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (регионального и федерального уровней)	%	30	40	50	60	60
10.	Доля педагогических работников – победителей и призеров региональных и Всероссийских конкурсов профессионального мастерства от общего количества Педагогов	%	2	4	4	6	6
11.	Доля педагогических работников - призеров и лауреатов регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» от общего числа принимающих участие в финале этапа	%	0	2	2	2	2
12.	Доля экспертов регионального чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата «Абилимпикс» от общего числа преподавателей профессионального цикла	%	22	28	30	32	36
13.	Доля педагогических работников, обобщивших опыт работы на уровне	%	40	50	60	70	80

	техникума, муниципалитета, региона						
14	Количество мероприятий по реализации корпоративного обучения в форме различных методических мероприятий: мастер-классов, семинаров, практикумов и т.д.	Ед.	8	10	10	12	12

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
1.	Вовлечение педагогических работников в очные конкурсы, олимпиады профессионального мастерства регионального и Всероссийского уровней	ежегодно, в межаттестационный период	60 % преподавателей принимают участие в конкурсах профмастерства различного уровня
2.	Издание приказа о создании и организации работы аттестационной комиссии (соответствие занимаемой должности)	сентябрь, ежегодно	Приказ о создании аттестационной комиссии
3.	Анализ отчетов по методической работе педагогических работников	Май-июнь, ежегодно	100% педагогических работников принимают участие в анализе
4.	Утверждение списка педагогических работников, подлежащих аттестации, графика аттестации	сентябрь, ежегодно	От 1 до 10 педагогических работников принимают участие в процедуре аттестации
5.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических работников техникума и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-наставник»	октябрь, ежегодно	1-2 педагога в соответствии с планом проходят процедуру аттестации
6.	Мониторинг квалификаций и профессиональных компетенций педагогических работников техникума и отбор претендентов в соответствии с показателями аттестации на категории «педагог-методист»	Октябрь, ежегодно	1 педагог в соответствии с планом проходит процедуру аттестации

7.	Вовлечение педагогических работников в прохождения профессиональной переподготовки	Второе полугодие учебного года	От 1 до 3 педагогических работников прошли переподготовку
8.	Разработка ежегодного плана повышения квалификации педагогических и административных работников	Июль, ежегодно	100% преподавателей прошли повышение квалификации
9.	Актуализация программы наставничества	сентябрь 2025 г.	Актуализированная программа
10.	Создание баз наставников и наставляемых, анализ, подбор пар	сентябрь, ежегодно	40% педагогических работников включены в базы
11.	Разработка анкет для наставников и наставляемых	сентябрь 2025 г.	2 вида анкет (для наставников и наставляемых)
12.	Мониторинг затруднений наставников и наставляемых	Сентябрь - октябрь, ежегодно	40% педагогических работников приняли участие в мониторинге
13.	Обучение наставников через Прохождение курсов повышения квалификации и стажировок	В соответствии с планом повышения квалификаций педагогических работников	70% наставников прошли курсы
14.	Организация внутритехникумовских методических мероприятий	Ноябрь – декабрь, январь, март	100% педагогических работников приняли участие в методических мероприятиях
15.	Разработка сценариев и проведение различных форм наставнической Работы (мастер-классы, экскурсии, тренинги, беседы, деловые игры)	В соответствии с ежегодным планом работы	100% педагогических работников приняли участие в мероприятиях
16.	Количественный и качественный Анализ достигнутых результатов наставников и наставляемых	Май - июнь, ежегодно	Отчет по методической работы; Отчеты председателей цикловых комиссий; Отчеты педагогических работников по методической работе
17.	Анализ наличия обученных экспертов национальных чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс»	июнь ежегодно	36 % преподавателей спецдисциплин прошли обучение
18.	Анализ работы педагогических работников по индивидуальным методическим темам и составление плана по обобщению опыта	Ежегодно октябрь	100% педагогических работников работают над индивидуальными темами
19.	Организация деятельности Педагогических работников по обобщению целостного опыта работы Транслирование педагогического опыта на заседаниях цикловых комиссий. Представление лучшего опыта на муниципальном, региональном и всероссийском уровне	Ежегодно в соответствии с планом	80 % педагогических работников обобщили опыт работы

20.	Формирование ежегодного сборника статей на уровне техникума	ежегодно	50% педагогических работников обобщили опыт работы
21.	Система мастер-классов по методической грамотности	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	100% педагогических работников ежегодно принимают участие
22.	Организация научно-практических конференций	Ежегодно в соответствии с ежегодным планом	50 % педагогических работников ежегодно принимают участие
23.	Конкурс внутритехникумовский профессионального мастерства	ежегодно	30% педагогических работников ежегодно принимают участие

Проект «Сохраняя память, строим будущее»

Паспорт проекта

Основные нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (ред. от 01 июля 2020 г.); – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023г.); – Указ президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р); – Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); – Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762
Руководитель проекта	Ганеева А.А., заместитель директора
Команда проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ганеева Анна Анатольевна – заместитель директора, администратор проекта; 2. Соколов Артем Юрьевич - руководитель физического воспитания, член команды; 3. Воронова Надежда Александровна – председатель ЦК, преподаватель, член команды; 4. Корепанова Ирина Алексеевна – председатель ЦК, преподаватель, член команды; 5. Терещенко Юлия Геннадьевна – педагог-организатор, член команды; 6. Тимофеева Оксана Васильевна – председатель ЦК, преподаватель, куратор группы, член команды; 7. Яценко Сергей Викторович руководитель подразделения регионального военно-патриотического центра «Авангард»
Сроки реализации проекта	01.09.2025 - 31.12. 2028

<p>Аннотация проекта</p>	<p>Проект «Сохраняя память, строим будущее» направлен на формирование у студентов патриотической сознательности и активной гражданской позиции.</p> <p>В условиях быстро меняющегося мира важно воспитывать у молодежи чувство ответственности за судьбу своей страны, уважение к её истории, культуре и традициям.</p> <p>В рамках проекта планируется проведение серии мероприятий, включая лекции, мастер-классы, круглые столы и волонтерские акции, которые будут способствовать развитию критического мышления, социальной активности и гражданской ответственности. Участники проекта смогут не только углубить свои знания о патриотизме, но и принять участие в практических действиях, направленных на улучшение жизни в своем сообществе.</p>
<p>Актуальность</p>	<p>В современном мире, характеризующемся быстрыми социальными, экономическими и культурными изменениями, особенно важно формировать у молодежи патриотические ценности и активную гражданскую позицию.</p> <p>Студенты — это будущие лидеры и носители общественных изменений, от их сознательности и ответственности зависит развитие и процветание страны.</p> <p>Проект «Сохраняя память, строим будущее» отвечает на вызовы времени, способствуя укреплению национального самосознания, формированию чувства принадлежности к Родине и ответственности за её будущее.</p> <p>В условиях глобализации и информационного потока, когда молодежь сталкивается с разнообразными идеологиями и ценностями, важно создать пространство для осознанного выбора и развития патриотизма на основе уважения к истории, культуре и традициям.</p> <p>Кроме того, активное вовлечение студентов в социальные и волонтерские проекты способствует развитию лидерских качеств, навыков командной работы и гражданской ответственности, что положительно влияет на общественное развитие в целом.</p> <p>Таким образом, проект «Сохраняя память, строим будущее» является своевременным и необходимым инструментом воспитания нового поколения, готового к активному участию в жизни общества и укреплению национального единства.</p>
<p>Описание проекта</p>	<p>Проект «Сохраняя память, строим будущее» направлен на формирование у 100% студентов социально-активной гражданской позиции, развитие их военно-патриотических качеств и укрепление патриотического духа.</p> <p>В рамках проекта будет совершенствоваться система военно-патриотического воспитания, что включает организацию и проведение разнообразных мероприятий, направленных на воспитание чувства гордости за свою страну и её историю.</p> <p>Особое внимание будет уделено участию студентов в региональных и всероссийских патриотических акциях.</p> <p>Это позволит студентам не только проявить свои лидерские качества и командный дух, но и получить уникальный опыт, который пригодится им в будущей профессиональной и личной жизни.</p> <p>Проект «Сохраняя память, строим будущее» направлен на</p>

	создание условий для всестороннего развития личности студентов, формирования у них чувства ответственности, патриотизма и готовности к служению Родине.
Основные целевые группы, на которые направлен проект	Студенты техникума
Цель проекта (по принципу smart)	К концу 2028г. достичь 100% участия студентов в военно-патриотических мероприятиях чтобы повысить уровень осознания и ответственности молодежи за будущее своей страны.
Ожидаемый результат реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение числа студентов, вовлеченных в мероприятия и инициативы проекта, что будет способствовать формированию активной гражданской позиции и вовлеченности в общественную жизнь – 100%; 2. Увеличение числа волонтеров, готовых участвовать в социальных инициативах и акциях, что будет способствовать развитию социальной ответственности среди молодежи – 20%; 3. Расширение присутствия проекта в СМИ и социальных сетях, что позволит повысить осведомленность о патриотических инициативах и привлечь больше молодежи к участию в мероприятиях – 10%; 4. Создание партнерств с местными организациями, учебными заведениями и государственными структурами для совместного проведения мероприятий и инициатив, что укрепит сообщество и создаст энергию в патриотическом воспитании – 10%; 5. Вовлечение родителей в мероприятия проекта, что поможет укрепить семейные связи и повысить интерес к патриотическому воспитанию в семьях – 10%

Требования к результату проекта:

№пп	Показатели	Ед. изм.	Базовое	Значение целевого показателя по годам			
				2025	2026	2027	2028
1	Увеличение числа студентов, вовлеченных в мероприятия и инициативы проекта, что будет способствовать формированию активной гражданской позиции и вовлеченности в общественную жизнь	%	70	75	80	90	100
2	Увеличение числа волонтеров, готовых участвовать в социальных инициативах и акциях, что будет способствовать развитию социальной ответственности среди молодежи	%	20	25	30	35	40

3	Расширение присутствия проекта в СМИ и социальных сетях, что позволит повысить осведомленность о патриотических инициативах и привлечь больше молодежи к участию в мероприятиях	Ед.	2	3	4	5	6
4	Создание партнерств с местными организациями, учебными заведениями и государственными структурами для совместного проведения мероприятий и инициатив, что укрепит сообщество и создаст энергию в патриотическом воспитании	Ед.	4	5	6	8	10
5	Вовлечение родителей в мероприятия проекта, что поможет укрепить семейные связи и повысить интерес к патриотическому воспитанию в семьях	%	2	4	5	7	8

Календарный план реализации проекта (основные мероприятия)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Количественные показатели
Военно-спортивная подготовка			
1	Информирование студентов о программах военно-спортивной работы через размещение материалов на сайте техникума, информационных стендах, в соцсетях и на кураторских часах	Сентябрь ежегодно	Посты в соцсетях, на сайте техникума, 100% студентов участников кураторских часов
2	Участие в торжественно открытии военно-спортивных мероприятий	Ежегодно по плану организаторов	100% охват студентов
3	Участие военно-спортивных мероприятиях «Авангард»	Ежегодно по плану организаторов	10% студентов – участников мероприятия
4	Организация мероприятий, посвящённых значимым датам в истории страны	В течение года	100% охват студентов
5	Участие студентов во Всероссийских акциях и уроках памяти военно-патриотической направленности	В течение года по отдельному плану	50% охват студентов
Мероприятия военно-патриотической направленности			
1	Урок памяти «Блокадный хлеб»	Ежегодно январь	100% охват студентов
2	Урок памяти «Сталинградская битва»	Ежегодно январь	100% охват студентов
3	Конкурс «Без срока давности»	Январь-апрель ежегодно	2% охват студентов
4	Театральная гостиная «Защитникам	Ежегодно фев-	20% охват студентов

	Отечества посвящается»	раль	
5	Научно-практическая конференция «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие»	Март 2026г. Март 2028г.	10% охват студентов
6	Музыкальная гостиная «Защитникам Отечества посвящается»	Ежегодно февраль	20% охват студентов
7	Конкурс интерактивных презентаций «Великая Отечественная война в жизни моей семьи»	Апрель-май ежегодно	10% охват студентов
8	Акция «Стена памяти»	Апрель-май ежегодно	10% охват студентов
9	Фестиваль-конкурс «Песня – верная подруга»	Май ежегодно	80% охват студентов
10	Всероссийский урок памяти «У войны не женское лицо»	Март 2026г., далее ежегодно	100% охват студентов
11	Всероссийская акция «Свеча памяти»	Май 2028г.	70% охват студентов
12	Круглый стол «Мы правнуки Победы»	Декабрь 2028г.	20% охват студентов
Региональные и Всероссийские акции			
1	Информационная компания военно-патриотической направленности	В течение года	Посты в соцсетях, на сайте техникума
2	Организация участия студентов в акциях различного уровня	В течение года	100% охват студентов
3	Мониторинг количества студентов, принявших участие в акциях военно-патриотической направленности	Июнь ежегодно	100% охват студентов
4	Подведение итогов по военно-патриотической работе. Награждение студентов	Июнь ежегодно	100% охват студентов