



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Братский Промышленный Техникум»
(ГБПОУ БПромТ)



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ БПромТ

В.Г. Иванов

«31» января 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТРЕБОВАНИЯХ К ОСНОВНОЙ РАБОЧЕЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО
ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №3 от «24» января 2020 г.

Утверждено приказом
№ 11/20-О от «31» января 2020 г.

г. Братск 2020

1. Общие положения

1.1. Нормативной базой для разработки настоящего положения являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. От 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- ФГОС СПО 3+;
- ФГОС СПО по ТОП-50, актуализированные ФГОС;
- Устав техникума;
- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- другие нормативные акты министерства образования Иркутской области, а также локальные и правовые акты техникума

1.2. Положение определяет компонентный состав и содержание требований к рабочей документации по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС 3+, ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС.

1.3. Образовательная программа по каждой реализуемой специальности/профессии самостоятельно разрабатывается и утверждается Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Братский промышленный техникум» (далее – техникум) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС), с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии) и в соответствии с требованиями работодателей и потребностей рынка труда, профессиональных стандартов (для актуализированных ФГОС);

1.4. **Образовательная программа** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде **учебного плана, календарного учебного графика, программ** учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, а также **оценочных и методических** материалов.

2. Состав образовательной программы по организации образовательного процесса

2.1. **Учебный план** — документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –

ППКРС):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ ППССЗ или ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);
- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

2.1.1. При формировании учебного плана по ФГОСЗ, ФГОС 3+ следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы (для ФГОС 3, ФГОС3+);
- Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу (для ФГОС по ТОП-50, актуализированных ФГОС);
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной образовательной программы в очно-заочной (вечерней) форме составляет 16 академических часов в неделю;
- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (для ФГОС 3, ФГОС 3+), планируемая наполняемость группы составляет 25 обучающихся, поэтому в учебном плане консультации на учебную группу планировать из расчета 100 часов на каждый учебный год;
- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель; промежуточная аттестация - 3 недели; каникулы - 22 недели;
- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по ФГОС 3, ФГОС 3+ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на один год (52 недели, в т. ч.: 39 недель – теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю), 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы).

2.1.2. При формировании учебного плана по ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС следует учитывать следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана.

- Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

- На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла

2.1.3. При формировании учебного плана следует распределить весь объем учебного времени, отведенный на реализацию образовательной программы, включая инвариантную и вариативную части.

2.1.4. Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Рекомендуется оптимизировать (сокращать) количество форм промежуточной аттестации (зачетов и дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году за счет использования различных форм текущего контроля, рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания.

2.1.5. Общая продолжительность каникул при освоении ППКРС со сроком обучения 10 мес. составляет не менее 2 недель (в зимний период); со сроком обучения более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет

8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.1.6. В учебном плане должно быть отражено следующее:

- Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППКРС, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы;

- обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.1.7. Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и

перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППССЗ или ППКРС.

Для удобства использования, в таблицу «План учебного процесса» макета учебного плана, рекомендуемого вышестоящими организациями (ФИРО и ИИПКРО), внесены следующие изменения:

- колонка №3 «Формы промежуточной аттестации» разбита на три колонки: 3 «а» - *зачет (З)*; 3 «б» - *дифференцированный зачет (ДЗ)*; 3 «в» - *экзамен*»;
- введена дополнительная колонка №7 «в т.ч. лекций, уроков»;
- колонки №№ 9 – п в учебном плане по специальностям и №№ 8 - п в учебном плане по профессиям «Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам или триместрам» разбиты по три колонки: «а» - *ТО (теоретическое обучение)*; «б» - *УП (учебная практика)*; «в» - *ПП (производственная практика)*.

Макет учебного плана по ФГОС 3+ Братского промышленного техникума представлен в **приложении 1**; макет учебного плана, составленный в соответствии с ФГОС по ТОП-50, актуализированным ФГОС в **приложении 2**, которые включают: титульный лист, «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», «План учебного процесса» для основной профессиональной образовательной ППССЗ и «План учебного процесса» для основной профессиональной образовательной ППКРС.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» в макет учебных планов по всем реализуемым поколениям ФГОС внесена колонка «В форме практической подготовки». Практическая подготовка обучающихся в рамках освоения образовательной программы реализуется в условиях выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, курсовых проектов и всех видов практики. (данные изменения в учебных планах действуют с 2021 г.)

2.1.8. Требования к оформлению учебного плана.

2.1.8.1. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом);
- код и наименование профессии или специальности СПО;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) – только для ППССЗ;
- квалификация;
- форма получения образования – очная, очно-заочная, (вечерняя), заочная;
- нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы;
- образовательная база приема – на базе среднего общего образования или на базе основного общего образования;
- профиль получаемого профессионального образования (в том случае, если обучение проводится на базе основного общего образования).

2.1.8.2. Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику (только для ППССЗ), промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. Суммарные объемы учебного времени в неделях должны совпадать с параметрами, приведенными в ФГОС.

2.1.8.3. Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических

занятий, курсовых работ (только для ППССЗ), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ОПОП), учебной и производственной практике, а также количество промежуточных аттестаций каждой формы.

Для учебных планов, разработанных в соответствии с ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС, таблица «План учебного процесса» кроме перечисленных выше данные содержит сведения о кол-ве часов, отведенных на консультации и промежуточную аттестацию.

2.1.8.4. Таблица «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО или специальности СПО» заполняется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП. Их минимальный обязательный перечень содержится в разделе 7 «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО по профессии или специальности. Возможно включение дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др., в том числе для реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

2.1.8.5. Пояснительная записка должна содержать:

- Сведения об организации учебного процесса, режима занятий, формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, с указанием соответствующих нормативно – правовых документов;
- Сведения о реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ ППССЗ и ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (если предусмотрено);
- Обоснование формирования вариативной части ОПОП;
- Сведения о распределении часов, выделенных на проведение консультаций;
- Сведения о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве;
- Сведения о текущем контроле;
- Сведения об организации проведения учебной и производственной практики;
- Сведения о формах проведения государственной итоговой аттестации.

Братский промышленный техникум оставляет за собой право, при необходимости, отражать в пояснительной записке иные существенные характеристики учебного процесса.

2.1.9. Учебный план утверждается директором техникума (реквизит согласования отражается в правом верхнем углу дата, подпись с расшифровкой).

2.2. Календарный учебный график – является документом планирования, в котором отражается порядок реализации учебных планов в каждом учебном году по каждой учебной группе, в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с утвержденными учебными планами.

Опираясь на многолетний опыт и удобные формы при распределении педагогической нагрузки и составлении расписания учебных занятий на учебный год, предлагается в техникуме использовать форму календарного учебного графика, состоящего из двух бланков:

1. **График учебного процесса** на учебный год, в котором отражается чередование теоретического обучения, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, каникул и других структурных элементов утвержденных учебных планов по каждой профессии и специальности. График учебного процесса составляется на каждый учебный год для всех учебных групп (одновременно на одном бланке) с целью оптимизации учебного процесса, равномерной загруженности учебных мастерских и мастеров производственного обучения.

2. **Рабочий учебный план** на учебный год, в котором отражается недельная нагрузка и

количество часов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Рабочий учебный план составляется на каждый учебный год для всех учебных групп (для каждой группы на отдельном бланке).

Макет календарного учебного графика Братского промышленного техникума представлен в **приложении 3**, которое включает: График учебного процесса и Рабочий учебный план.

2.3. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии), требований работодателя и потребностей рынка труда, профессиональных стандартов (для актуализированных ФГОС).

2.3.1. Для удобства использования, при оформлении сетки программы учебной дисциплины *«Тематический план и содержание учебной дисциплины»* и программы профессионального модуля *«Содержание обучения профессионального модуля»*, рекомендуемых вышестоящими организациями (ФИРО), внесены следующие изменения: добавлена колонка *«порядковый № урока»* (**Приложения 4 и 5**). Количество часов, отведенное на освоение одной темы, распределяется по 2 часа (*в случае нечетного количества часов по разделу, допускается указывать 3 часа на освоение одной темы*). Исключение составляют дисциплины с небольшим количеством часов, отведенных на теоретические (лекционные) занятия (*в этом случае количество часов, отведенное на освоение одной или нескольких тем, распределяется по 1 часу*). При таком оформлении программы, учитывая, что в поурочном планировании отражаются календарные сроки, форма организации аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающихся, средства обучения, домашнее задание и литература, календарно-тематическое планирование не требуется.

2.3.2. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разрабатываются в соответствии с требованиями к реализации среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП ППССЗ и ППКРС, формируемых на основе ФГОС по специальностям/профессиям. Оформляются программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 24 июня 1997 г. N 12-52-91ин/12-23 «Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования» (**Приложение 6**)

2.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды **оценочных средств**, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом.

2.4.1. Пакет контрольно-оценочных средств составляется в соответствии с макетом комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплине и профессиональному модулю, представленном в локальном акте техникума о макете контрольно-оценочных средств.

2.7.2. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, согласно ФГОС по специальностям/профессиям, разрабатываются педагогическими работниками техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.7.3. В техникуме создаются условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретных дисциплин (междисциплинарных курсов), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

2.7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.7.5. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.8. По всем образовательным программам в техникуме предусмотрена государственная итоговая аттестация.

2.8.1. **Оценочные средства** государственной итоговой аттестации, в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.8.2. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися знаний и умений при изучении теоретического материала и компетенций при прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускниками могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной, преддипломной практики.

2.8.3. Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) включает:

- по ФГОС 3+ программам подготовки специалистов среднего звена: подготовку к выпускной квалификационной работе и защиту выпускной квалификационной работы (выполнение и защита дипломного проекта или дипломной работы);

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

- Государственная итоговая аттестация по актуализированным ФГОС, ФГОС по ТОП-50: для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена; для специальности СПО по ТОП-50 подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен; для специальности СПО по актуализированным ФГОС ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде защиты дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

2.8.4. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.8.5. Выпускная практическая квалификационная работа для выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

2.8.6. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются техникумом на основании положения о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2.9. Государственные экзамены по образовательным программам в техникуме не предусмотрены.

2.10. Техникум обязан обновлять образовательные программы по каждой реализуемой специальности/профессии в части распределения вариативной части ФГОС, состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебных планах и (или) содержания программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Макет учебного плана для поколений ФГОСЗ, ФГОСЗ+¹

Утверждаю

_____ /
должность руководителя ОУ

_____ /
наименование образовательного учреждения
(в соответствии с уставом ОУ)

_____ / _____
Личная подпись И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20 __ г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

_____ /
наименование образовательного учреждения

по специальности или профессии среднего профессионального образования

_____ /
код и наименование профессии или специальности СПО
по программе _____ подготовки
_____ /
базовой или углубленной (только для ППССЗ)

Квалификация: _____

Форма обучения- _____

Нормативный срок освоения ОПОП – __ год. и __ мес.
на базе _____ образования
_____ /
основного общего или среднего общего

Профиль получаемого профессионального образования

_____ /
при реализации программы среднего общего образования

¹ Шрифтом прямого начертания записаны элементы макета, а курсивом даны пояснения к заполнению соответствующих элементов учебного плана.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для ППСЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Таблица «1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» размещается на титульном листе учебного плана.

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для каждой группы составляется отдельный учебный план.

В таблице оставляется количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» используются сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС (раздел VI).

В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах. Суммарные значения в нижних ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать со значениями, указанными в ФГОС.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии или специальности СПО

№	Наименование

Заполняется на основе ФГОС, примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы подготовки по данной профессии или специальности СПО. По усмотрению ОУ этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

наименование образовательного учреждения

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии или по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____) _____.

код и наименование профессии или специальности

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;*
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);*
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и (или) накопительных систем оценивания;*
- организация консультаций;*
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);*
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);*
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения;*

– и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ ППКРС или ППССЗ, формируемых на основе ФГОС.

4.2. Формирование вариативной части ППКРС или ППССЗ

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ППКРС или ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе) – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

Следует обосновать использование вариативной части как на введение новых элементов ППКРС или ППССЗ, так и на распределение времени по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в ФГОС. Например, возможным основанием для определенного образовательным учреждением распределения вариативной части ППКРС или ППССЗ является запрос работодателя на результаты освоения ППКРС или ППССЗ, не описанные в ФГОС, или фактический уровень подготовленности обучающихся.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество.

4.5 Текущий контроль

4.6 Организация проведения учебной и производственной практики

4.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Макет учебного плана для актуализированных ФГОС, ФГОС по топ-50

Утверждаю

должность руководителя ОУ

*наименование образовательного учреждения
(в соответствии с уставом ОУ)*

Личная подпись / _____
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20 __ г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена или программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

наименование образовательного учреждения

по специальности или профессии среднего профессионального образования

код и наименование профессии или специальности СПО

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной (только для ППСЗ)

Квалификация: _____
Форма обучения- _____
Нормативный срок освоения ОПОП – __ год. и __ мес.
на базе _____ образования
основного общего или среднего общего

Профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для ППССЗ)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Таблица «1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» размещается на титульном листе учебного плана.

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для каждой группы составляется отдельный учебный план.

В таблице оставляется количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» используются сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС (раздел VI).

В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах. Суммарные значения в нижних ячейках столбцов 2, 5, 6, 7, 8 и 9, а также итоговая сумма столбцов 3+4 должны совпадать со значениями, указанными в ФГОС.

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная ППСЗ)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.									Распределение по курсам и семестрам												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Объём ОП	Самост.	Консультации	Обязательная					Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2				Курс 3						
								Всего	Из них в форме практической	в том числе				Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6				
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.				ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП/ПДП	ТО/УП/ПП/ПДП			
Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

2. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам											
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Объём ОП	Самост.	Консультации	Обязательная						Промежут. аттестация	Курс 1		Курс 2				Курс 3					
								Всего	Из них в форме практической	в том числе			Семестр 1		Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6							
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.								ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	ТО/УП/ПП	
		Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная	Объём ОП	Обязательная									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	

- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения;
- и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ ППКРС или ППССЗ, формируемых на основе ФГОС.

4.2. Формирование вариативной части ППКРС или ППССЗ

Образовательное учреждение вправе вводить дополнительные элементы в структуру и содержание ОПОП с учетом нормативных сроков ее реализации. Вновь введенные образовательным учреждением элементы ППКРС или ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе) – должны продолжать перечень и индексацию элементов, зафиксированных в ФГОС.

Следует обосновать использование вариативной части как на введение новых элементов ППКРС или ППССЗ, так и на распределение времени по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, указанным в ФГОС. Например, возможным основанием для определенного образовательным учреждением распределения вариативной части ППКРС или ППССЗ является запрос работодателя на результаты освоения ППКРС или ППССЗ, не описанные в ФГОС, или фактический уровень подготовленности обучающихся.

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество.

4.5 Текущий контроль

4.6 Организация проведения учебной и производственной практики

4.7. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

		<i>наименование</i>		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Порядков ый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. <i>(наименование раздела указывается обычным шрифтом)</i>				
Тема 1.1. <i>(наименование темы указывается обычным шрифтом)</i>	Содержание учебного материала	*		
	1 		*	**
	Лабораторные работы <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Практические занятия <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Контрольные работы по теме « »	*	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(прописываются виды самостоятельной работы с указанием порядкового номера СРС)</i> СРС 1. Проработка конспекта лекции	*		
Тема 2.	Содержание учебного материала	*		
	1 		*	**
	Лабораторные работы <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Практические занятия <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Контрольные работы по теме « »	*	*	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>(прописываются виды самостоятельной работы с указанием порядкового номера СРС)</i> СРС 1. Проработка конспекта лекции	*		
Раздел 2.		*		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*		
	1 		*	**
	Лабораторные работы <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Практические занятия <i>(прописываются в столбец без нумерации, с большой буквы, начиная с отглагольного существительного)</i>	*	*	
	Контрольные работы по теме « »	*	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		*		

Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*		
Всего:	* (должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. *Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях*)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач. *Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В учебной дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется*)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Порядков ый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. номер и наименование раздела (наименование раздела указывается обычным шрифтом)		*		
МДК 1. номер и наименование МДК (наименование МДК указывается обычным шрифтом)		*		
Тема 1.1. номер и наименование темы (наименование темы указывается обычным шрифтом)	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		
	1.		*	**
		*	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются виды деятельности, начиная с отглагольного существительного)	*		
	1.		*	
	Практические занятия (при наличии, указываются виды деятельности, начиная с отглагольного существительного)	*		
1.	*			
Тема 1.2. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*		
	1.		*	**
		*	**
	Лабораторные работы (при наличии, указываются виды деятельности, начиная с отглагольного существительного)	*		
	1.		*	
	Практические занятия (при наличии, указываются виды деятельности, начиная с отглагольного существительного)	*		
1.	*			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются виды деятельности)		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика – (по профилю специальности) Виды работ		*		
Раздел 2. номер и наименование раздела		*		
МДК ... номер и наименование МДК		*		
Тема 2.1. номер и наименование темы		*		
.....				
Тема 2.2. номер и наименование темы		*		
.....				
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются виды деятельности)		*		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Учебная практика Виды работ		*		
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ		*		
Раздел 3. номер и наименование раздела		*		
.....				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)		*		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)		*		
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ		*		
Всего		* (должно соответство вать		

	указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)		
--	--	--	--

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Макет титульного листа программы общеобразовательного цикла

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

наименование учебной дисциплины

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (или квалифицированных
рабочих, служащих) _____ профиля

г. Братск, 20__ г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе

Организация-разработчик:

Разработчик:

Программа учебной дисциплины «_____» рассмотрена на заседании
цикловой комиссии _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____ /Ф.И.О председателя ЦК

Макет титульного листа программы общепрофессионального цикла

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебное дисциплины

г. Братск, 20__ г.

Программа учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» разработана на основе

Организация-разработчик:

Разработчик:

Программа учебной дисциплины «Наименование учебной дисциплины» рассмотрена на заседании цикловой комиссии «Наименование цикловой комиссии»

Программа учебной дисциплины «_____» рассмотрена на заседании цикловой комиссии _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____/Ф.И.О председателя ЦК

Рецензент:
(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Макет титульного листа программы профессионального модуля
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов
«__» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля

г. Братск, 20__ г.

Программа профессионального модуля «Наименование профессионального модуля»
разработана на основе

Организация-разработчик:

Разработчик:

Программа профессионального модуля «Наименование профессионального модуля»
рассмотрена на заседании цикловой комиссии _____

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК _____/Ф.И.О председателя ЦК

Рецензент:
(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)