

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В.Г.Иванов

« _____ » _____ 2017 г.

ПРОГРАММА

Экономика отрасли и предприятия

для профессий профессионального обучения «Маляр», «Столяр
строительный» из числа лиц с ОВЗ
со сроком обучения два года

Братск, 2017

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии строительного профиля
«__» _____ 2017 г.
Протокол № _____
Председатель цикловой комиссии _____ Иванова Л.А.

Автор: Евстафиева Татьяна Викторовна, преподаватель

Программа составлена на основе комплекта примерной учебно- программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» и «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанного Институтом развития профессионального образования Минобразования России, 2004г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для решения задач профессионально-социальной адаптации обучающихся, усиления социально-экономической направленности образования в учреждениях начального профессионального образования предусмотрено изучение предмета «Экономика отрасли и предприятия», цель которого – формирование ключевых (базовых) экономических компетентностей, позволяющих учащимся использовать усвоенные знания, умения, навыки и способы деятельности в реальной жизни для решения конкретных экономических задач на производстве, в предпринимательстве и повседневной жизни.

Содержание экономической подготовки ориентировано на формирование у учащихся представлений о современном производстве, структуре его организации, способах управления, возможностях реализации продукции, которые бы обеспечили им соответствующий уровень профессиональной компетентности, профессиональной мобильности и дохода.

Задача курса заключается в том, чтобы обучающиеся

- получили адекватное представление о целях и задачах различных отраслей промышленного производства и предприятий;
- овладели рядом базовых понятий по организации производства, его внутренней структуры;
- могли свободно ориентироваться в многообразии связей предприятия, выделяя наиболее существенные, влияющие на эффективное функционирование производственных подразделений.

Программа рассчитана на усвоение обучающимися основного содержания предмета на уроке. Для более прочного усвоения экономических знаний программой предусмотрены практические занятия и проведение деловых игр, а также составление рефератов и докладов.

При проведении занятий используются формы и методы: беседа, семинар, дискуссии, решение практических задач, контрольные вопросы.

В результате чего деятельность учащегося оценивается по двум уровням.

1 уровень – узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов в данной профессиональной деятельности и выполнение действий с опорой (с подсказкой).

2 уровень – самостоятельное выполнение по памяти типового действия.

В результате изучения предмета «Экономика отрасли и предприятия» обучающийся

должен знать:

- место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами, значение и

задачи курса в системе подготовки специалистов для отраслей производства;

- особенности формирования и перспективы развития отрасли, сущность предпринимательства, организационно-правовые формы предпринимательства, сущность и принципы организации оплаты труда, тарифную систему, формы оплаты труда, динамику занятости, виды безработицы, роль социального обеспечения граждан в развитии общества;
- основные виды маркетинга, основные виды налогов, понятие и содержание издержек производства и себестоимости продукции, понятие о рентабельности, принцип ценообразования, виды цен, структуру и функции финансовых подразделений предприятий, характеристику структуры управления предприятиями различных форм собственности, методы защиты интересов и прав потребителей;

должен уметь:

- приводить примеры и описывать факторы производства и факторные доходы, регрессивные и прогрессивные налоги, прямые и косвенные, основные формы заработной платы и стимулирования труда, экономический рост производства и его развитие;
- объяснять выгоды и трудности деятельности предприятия, причины инфляции, причины неравенства доходов, причины различий в производительности и оплате труда, динамику занятости, регулируемую роль цен и последствия установления фиксированных цен на продукцию, роль профсоюзов в экономике;
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, иметь представления о затратах и прибыли, производительности труда, рассчитать доходы и расходы, темп инфляции.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1 Учебная работа

Вид занятия	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	
Уроки теоретического обучения	-	-	-	12	12
Лабораторные и практические занятия	-	-	-	4	4
Всего часов	-	-	-	16	16

2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Вид работы	1 курс		2 курс		Всего часов	Способ контроля
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.		
Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая	-	-	-	-	-	-
Домашнее задание	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-
Работа на ЭВМ	-	-	-	-	-	-
Всего часов	-	-	-	-	-	-

2.3 Перечень домашних заданий

Тема задания	Контрольный срок сдачи	
	1 курс	2 курс

2.4 Перечень контрольных работ

Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
	1 курс		2курс	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
Раздел 1. Контрольная работа №1. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу	-	-	-	март

2.5 Перечень лабораторных и практических работ

Наименование работы	Всего часов
Раздел 4. Практическая работа №1. Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда	2
Раздел 6. Практическая работа №2. Определение себестоимости изготовления изделий	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Раздел (блок) предмета	Количество часов			Уровень усвоения α
	всего	теория	лабораторные и практические	
Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	2	2	-	1
Раздел 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия	2	2	-	1
Раздел 3. Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	-	1
Раздел 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение	4	2	2	2
Раздел 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия	2	2	-	2
Раздел 6. Формирование финансовых результатов предприятия	4	2	2	2
Итого за 2 полугодие	16	12	4	-
Всего за курс обучения	16	12	4	-

4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия.

Введение. Место предмета в системе экономических знаний в условиях рыночных отношений, его содержание, связь с другими предметами.

Раздел 2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.

Особенности формирования и перспективы развития отрасли.

Предприятие – важнейшее звено в решении основных экономических проблем. Движущие мотивы развития экономики предприятия.

Раздел 3. Предприятие в условиях рыночной экономики.

Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики.

Социально-экономические и организационно-правовые формы предприятий, их особенности.

Классификация и структура предприятий.

Отраслевые и производственные особенности структуры предприятия.

Принципы деятельности предприятий.

Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики.

Индивидуальное предпринимательство.

Раздел 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение.

Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.

Амортизационный фонд.

Производственная мощность предприятия и ее использование.

Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.

Использование вторичных материальных ресурсов.

Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.

Мотивация труда. Техническое нормирование. Производительность труда, показатели и резервы роста.

Формы и системы заработной платы. Тарифная система.

Практическая работа №1. Рассчитать заработную плату рабочего 3-го разряда.

Порядок социального страхования населения, обязательного медицинского страхования, пенсионного обеспечения.

Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.

Раздел 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.

Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. Структура затрат на производство и реализацию продукции.

Основные направления снижения издержек производства.

Раздел 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.

Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий.

Денежные расчеты предприятий. Кредитование предприятий.

Доход предприятия, его сущность и значение.

Прибыль: её сущность и виды. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.

Практическая работа №5. Определение себестоимости изделий.

Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия.

Основные виды маркетинга. Организация рекламы на предприятии и в отрасли.

Контрольная работа №1. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.

5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Контрольные вопросы по предмету (см. приложение 1)

5.2 Литература для учащихся

5.2.1 Учебники:

5.2.1.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятий: Учеб. для нач. проф. образования/ Г.А.Савицкая. - Минск ООО «Новое знание» 2000. – 170с.

5.2.1.2 Основы экономики и предпринимательства: Учеб. для нач. проф. образования/ Людмила Николаевна Череданова. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176с.

5.2.2 Учебные пособия:

5.2.2.1 Основы экономики: Учеб. пособие для нач. проф. образования / Светлана Владимировна Соколова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-128 с.

5.2.2.2. Налоги и налогообложение: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений/ О.В.Скворцов, Н.О.Скворцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240с.

Контрольные вопросы
по предмету «Экономика отрасли и предприятия»

1. Факторы, определяющие структуру экономики.
2. Понятие о рынке, рыночных отношениях.
3. Основы экономики промышленности и её отрасли.
4. Производительность труда и пути её повышения.
5. Понятия о производственных фондах.
6. Себестоимость продукции и ремонтных работ.
7. Прибыль и рентабельность предприятия.
8. Издержки производства.
9. Формы и системы оплаты труда.
10. Пенсия и безработица.
11. Функции денег.
12. Инфляция и методы стабилизации денежного обращения.
13. Цены и их виды.
14. Методы реализации товара.
15. Виды налогообложения.