

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В.Г.Иванов

« _____ » _____ 2017г.

ПРОГРАММА

Охрана окружающей среды

для профессий профессионального обучения «Маляр», «Столяр
строительный» из числа лиц с ОВЗ
со сроком обучения два года

Братск, 2017

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании цикловой комиссии строительного профиля
«__» _____ 2017 г.

Протокол № _____

Председатель цикловой комиссии _____ Иванова Л.А.

Автор: Немичева Нина Ивановна, преподаватель

Программа составлена на основе комплекта примерной учебно- программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» и «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанного Институтом развития профессионального образования Минобразования России, 2004г.

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, 2004г. И комплекта примерной учебно- программной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Маляр строительный» и «Столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, разработанного Институтом развития профессионального образования Минобразования России, 2004г.

В соответствии с учебным планом учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» изучается на втором курсе в группах с двухгодичным сроком обучения. Она предусматривает изучение учащимися теоретических основ экологии и охраны окружающей среды.

В последние годы человечество стало осознавать, что вся его деятельность приводит либо к процветанию, либо к самоуничтожению, в зависимости от качества взаимоотношений между обществом и окружающей природной средой. Загрязнение окружающей среды – фактор опасности для природы и здоровья человека.

Поэтому, в современном мире очень важны знания экологических проблем, в том числе экологии популяций и сообществ, взаимоотношений человека и природы, важно понимание значения охраны окружающей среды.

Цели данного курса – подготовка экологически грамотной личности, расширение и углубление знаний учащихся по экологии и проблемам охраны природы, развитие потребности принимать личное участие в охране окружающей среды.

Учитывая особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, любые экологические явления, понятия, события и процессы соответственно данной программы рассматриваются и оцениваются не только с научной, но в большей степени с моральной точки зрения и направлены, прежде всего, на воспитание учащихся в духе высокой нравственности и ответственности за окружающий мир.

Программа содержит перечень контрольных и практических работ, домашних заданий, краткое содержание учебного материала дисциплины, перечень контрольных вопросов.

Курс состоит из IV разделов:

I. Введение.

II. Общая экология.

III. Социальная и прикладная экология.

IV. Природоохранная деятельность человека.

Стандарт предусматривает следующие уровни усвоения учебной информации учащимися:

1 уровень – «знания-знакомства». На этом уровне учащийся должен среди нескольких явлений, понятий и т.д. правильно найти то понятие, которое ему предъявлено для опознания.

2 уровень – «знания – копии». В этом случае учащиеся должны воспроизвести сведения о тех или иных явлениях, понятиях и т.д. самостоятельно, а так же применять знания о них в стандартных ситуациях при выполнении различных заданий.

Изучив курс, обучающиеся должны:

- уметь строить свои отношения с природой на основе уважения к жизни, человеку и окружающей среде – земной и космической;
- обладать экологическим мышлением и экологической культурой;
- овладеть знаниями методов, понятий, теорий, моделей, областей практического применения экологических знаний, необходимых для плодотворной деятельности в различных областях материальной или духовной культуры, например для постановки и решения проблем охраны видов и экосистем, экологизации производства, охраны окружающей среды, ведения здорового образа жизни и др.

В результате изучения учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» обучающийся

должен знать:

- предмет, задачи и разделы экологии;
- основные экологические проблемы;
- сущность понятий: биосфера, популяция, среды жизни, экологические факторы;
- влияние деятельности человека на биосферу;
- роль экологических знаний как научной основы рационального природопользования и охраны природы;
- нормы и правила поведения в природе;

должен уметь:

- прогнозировать последствия воздействия человека на природные экосистемы;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к условиям существования;
- анализировать экологические ситуации и делать соответствующие выводы.

2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ И КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.1 Учебная работа

Вид занятия	1 курс		2 курс		Всего часов
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.	
Уроки теоретического обучения	-	-	-	12	12
Лабораторные и практические занятия	-	-	-	4	4
Всего часов	-	-	-	16	16

2.2 Самостоятельная работа обучающихся

Вид работы	1 курс		2 курс		Всего часов	Способ контроля
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.		
Курсовой проект	-	-	-	-	-	-
Расчетно-графическая	-	-	-	-	-	-
Домашнее задание	-	-	-	8	8	Опрос, собеседование
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-	-	-	-	-
Работа на ЭВМ	-	-	-	-	-	-
Всего часов	-	-	-	8	8	-

2.3 Перечень домашних заданий

Тема задания	Контрольный срок сдачи	
	1 курс	2 курс
Подготовить сообщение “Экология города Братска”	-	до 25 января
Составить схему “Химическое загрязнение среды”	-	до 10 февраля
Составить схему “Биологическое загрязнение”	-	до 17 февраля
Подготовить сообщение “О вреде курения”	-	до 25 февраля
Подготовить сообщение “Рациональное питание”	-	до 1 марта

2.4 Перечень контрольных работ

Тема контрольной работы	Контрольный срок проведения			
	1 курс		2курс	
	1 пол.	2 пол.	1 пол.	2 пол.
Раздел 2. Контрольная работа №1. Общая экология	-	-	-	февраль
Раздел 3. Контрольная работа №2. Социальная и прикладная экология	-	-	-	февраль
Раздел 4. Контрольная работа №3. Итоговая контрольная работа.	-	-	-	апрель

2.5 Перечень лабораторных и практических работ

Наименование работы	Всего часов
Раздел 2. Практическое занятие № 1. Экскурсия в природу	1
Раздел 3. Практическое занятие № 2. «Экология жилища»	1
Раздел 3. Практическое занятие № 3. «Город, в котором я живу»	1
Раздел 4. Практическое занятие № 4 . «Думай глобально – решай локально...»	1

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА

Раздел (блок) предмета	Количество часов			Уровень усвоения α
	всего	теория	лабораторные и практические	
Раздел 1. Введение	1	1	-	1
Раздел 2. Общая экология	5	4	1	2
Раздел 3. Социальная и прикладная экология	7	5	2	2
Раздел 4. Природоохранная деятельность человека	3	2	1	2
Итого за 2 полугодие	16	-	-	-
Всего за 2 курс	16	12	4	-
Всего за курс обучения	16	12	4	-

4 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Введение.

Предмет экология. История развития экологии как науки. Роль экологии в современном мире. Разделы экологии.

Раздел 2. Общая экология.

Биосфера. Среда жизни. Экологические факторы. Условия среды. Общие закономерности влияния экологических факторов среды на организмы. Экологические ресурсы.

Популяция и ее основные характеристики. Популяционное обилие и его показатели. Типы экологических взаимоотношений. Особенности конкурентных отношений и факторы, определяющие исход конкурентной борьбы. Роль хищничества во взаимоотношениях между хищником и жертвой. Значение паразитизма в жизни организмов и распространении заболеваний.

Практическое занятие № 1. Экскурсия в природу

Контрольная работа № 1. Общая экология.

Раздел 3. Социальная и прикладная экология.

Антропогенные воздействия на биосферу. Современное состояние природной среды. Основные источники загрязнения биосферы.

Окружающая среда и здоровье человека. Влияние загрязнения биосферы на здоровье человека. Связь между физическими факторами среды и самочувствием человека. Взаимосвязь питания и здоровья человека. Влияние ландшафта на самочувствие и здоровье человека. Возможности адаптации человека к изменениям окружающей среды. Общество и окружающая среда.

Практическое занятие № 2. «Экология жилища».

Практическое занятие № 3. «Город, в котором я живу».

Контрольная работа № 2. Социальная и прикладная экология.

Раздел 4. Природоохранная деятельность человека.

Пути охраны окружающей среды от загрязнений. Основы рационального природопользования.

Практическое занятие № 4. «Думай глобально – решай локально...».

Контрольная работа № 3. Итоговая контрольная работа

5 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Комплект тестов.

5.2 Схемы:

5.2.1 “Основные типы экологических взаимодействий”

5.2.2 “Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды”

5.2.3 “Биосфера”

5.2.4 “Круговорот углерода в природе”

5.2.5 “Степени радиоактивного облучения человека”

5.2.6 “Загрязнение природных вод”

5.2.7 “Шкала уровней шума”

5.2.8 “Возможности природоохранной деятельности”

5.2.9 “Рациональное природопользование”

5.3 Литература для учащихся

5.3.1 Учебник: Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник “Экология” 10 класс. Дрофа. М., 2003

5.3.2 Беляев Д.К. и др. “Общая биология”, 10-11 класс. М. Просвещение. 2005 год.

5.3.3 Учебное пособие: А.А. Горелов “Экология”. Юрайт. М., 2002

5.4 Дополнительные источники

5.4.1 Журналы: Биология в школе. 2005 – 2009 год

Контрольные вопросы
по предмету «Охрана окружающей среды»

1. Что изучает экология?
2. Каково влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье человека?
3. Назовите экологические факторы среды.
4. Назовите антропогенные факторы.
5. Как происходит загрязнение атмосферы?
6. Расскажите об охране биосферы.
7. Какова роль человека в биосфере?
8. Назовите глобальные экологические проблемы и пути их решения.
9. Какие среды жизни вы знаете?
10. Расскажите об экологических ресурсах.
11. В чем сущность хищничества?
12. В чем сущность паразитизма?
13. В чем сущность нейтрализма?
14. Расскажите о загрязнении почвы.
15. Расскажите о загрязнении воды.
16. Расскажите о химическом загрязнении и здоровье человека.
17. Расскажите о биологическом загрязнении и здоровье человека.
18. Что такое физическое загрязнение биосферы?
19. Радиоактивность в биосфере.
20. Каково влияние звуков на человека?
21. Назовите физические факторы среды.
22. Расскажите о влиянии питания на здоровье человека.
23. Что такое экосистема города?
24. Расскажите об экологии города Братска.
25. Каковы возможности природоохранной деятельности?
26. Расскажите о физических факторах среды и самочувствии человека.
27. Что такое парниковый эффект?
28. Вода основа жизни в биосфере.
29. Расскажите о современном состоянии природной среды.
30. Что такое рациональное природопользование?