



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ БПРОМТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
В.Г. Иванов
«30» сентября 2022 года



ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рассмотрено на педагогическом совете

Утверждено приказом № 123/22-О

Протокол № 1 от «5»

сентября 2022 г.

От «30» сентября 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (далее — Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее — СПО) государственного образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум» (далее — техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—б 3 «Об образовании в Российской Федерации»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

— приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ Минтруда №344н от 31 мая 2018 г. «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациям в сфере образования»;

— приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее — ФГОС СПО);

— письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

— уставом техникума;

— другими локальными нормативными актами техникума.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее — ВСОКО) — система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.4. Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС СПО и потребностям обучающегося, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также потребностям рынка труда и работодателей.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Основная цель ВСОКО — получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО к результатам, структуре и условиям подготовки по профессиям/ специальностям, реализуемым в техникуме.

2.2. ВСОКО обеспечивает реализацию следующих задач:

— осуществление количественного и качественного анализа уровня

достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума;

- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ СПО.

3. Структура и процедура ВСОКО

3.1. Объектами оценки ВСОКО являются:

- образовательная деятельность;

- система управления СПО техникума;

- содержание и качество подготовки обучающихся;

- организация учебного процесса;

- востребованность выпускников;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.2. ВСОКО включает следующие компоненты:

- самообследование;

- внутренний контроль;

- внутренний мониторинг;

- текущий контроль успеваемости обучающихся;

- контроль успеваемости и качества при проведении промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников — показатель уровня освоения дисциплин и компетенций обучающихся);

- контроль качества при проведении государственной итоговой аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

Внутренний контроль должен состоять из следующих мероприятий:

- выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом;

- объективность оценивания качества образовательных результатов обучающихся;

- использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения, дистанционных технологий;

- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных дисциплин/ модулей/практик, журналы теоретического обучения и учебной практики и т.д.);

- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной

организации.

Самообследование ОПОП СПО осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся требованиям ОПОП СПО и осуществляются в соответствии с требованиями локальных нормативных актов техникума.

3.3. Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся реализуется через следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени достижения компетенций обучающихся.

3.5. Процедура ВСОКО ОПОП СПО обеспечивается:

- фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по ОПОП СПО;
- привлечением работодателей к разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации;
- включением в состав комиссий для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в качестве внешних экспертов преподавателей смежных дисциплин, по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов представителей работодателей;
- привлечением работодателей к разработке программ профессионального цикла ОПОП СПО, в частности программ учебных и производственных практик, в части содержания и планируемых результатов, к процедурам оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных ими в ходе прохождения практики;
- включением в состав государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- привлечением председателей государственных экзаменационных комиссий к обсуждению программ государственной итоговой аттестации, методик оценивания результатов, требований к заданиям, выпускным квалификационным работам;

- использованием оценочных материалов союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» для проведения демонстрационных экзаменов.

3.6. Для контроля соответствия процедур ВСОКО ОПОП СПО локальным нормативным актам техникума, а также получения информации о качестве подготовки обучающихся осуществляются мероприятия:

- административные проверочные работы (входной, промежуточный или итоговый контроль знаний обучающихся);
- проверки учебно-методической документации, обеспечивающей проведение процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;
- анализ результатов процедур внутренней оценки качества подготовки обучающихся;

- проверки качества проведения учебных занятий, экзаменов по ОПОП СПО.

3.7. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП СПО позволяет:

- определить соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых ОПОП СПО;
- выявить факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе качество применяемых технологий, методик, приемов обучения, учебно-методической документации);
- выявить уровень образовательных достижений различных групп обучающихся;
- определить степень эффективности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся.

4. Организация и проведение оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО может осуществляться в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности/ в целях установления квалификационной категории;
- систематического повышения квалификации педагогических работников, в том числе в форме стажировок;
- проверок учебных занятий, внеклассных мероприятий.

4.2. Осуществление оценки качества кадрового обеспечения в части реализации ОПОП СПО регламентируется соответствующими распорядительными, локальными нормативными актами техникума, нормативными правовыми актами.

4.3. Аттестация педагогических работников техникума на соответствие занимаемой должности проводится один раз в пять лет.

4.4. Аттестация педагогических работников техникума в целях установления квалификационной категории проводится на добровольной основе аттестационной комиссией Иркутской области, в соответствии с нормативными правовыми актами.

Подготовительный этап аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, проводимый в техникуме, является элементом внутренней оценки качества работы педагогических работников.

4.5. Внутренняя оценка качества работы педагогических работников в целях установления квалификационной категории на подготовительном этапе обеспечивается:

- проверками учебных занятий, внеклассных мероприятий;
- оценкой профессиональных достижений педагогических работников.

4.6. Педагогические работники повышают свою квалификацию не реже одного раза в три года;

4.7. Педагогические работники, задействованные в реализации дисциплин и модулей, входящих в профцикл, проходят стажировки по направлению подготовки обучающихся один раз в три года.

4.8. Установление соответствия кадрового обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актами.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО

5.1. Качество предоставляемых техникумом образовательных услуг определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса СПО.

Установление соответствия материально-технического и информационного обеспечения ОПОП СПО осуществляется в рамках оценки выполнения аккредитационных показателей в соответствии с нормативными правовыми актам.

Внутренняя оценка качества материально-технического и информационного обеспечения реализуется в рамках ежегодного самообследования.

6. Перечень документов

Для планирования и реализации системы ВСОКО в техникуме ведется следующая документация:

- план реализации мероприятий ВСОКО на учебный год (внутренний контроль, мониторинги и т.д.);
- отчет о самообследовании;
- технологические карты, планы и задания и т.д.
- материалы для контроля сформированности знаний, умений, профессиональных компетенций;
- аналитические материалы по итогам проведения процедур ВСОКО;
- распорядительные акты по итогам проведения процедур ВСОКО.

7. Учет результатов ВСОКО

На уровне заместителей руководителя по учебной работе и заведующих отделениями техникума, реализующих ОПОП СПО, и при участии учебно-методического управления осуществляется анализ собранной информации по результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО.

7.1. Заместитель директора по учебной работе техникума разрабатывает план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать

перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

7.2. По итогам исполнения плана мероприятий заместителем директора по учебной и заместителем директора по учебно-методической работе формируется итоговый отчет.