

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ____ » _____ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2015г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Жан Лариса Борисовна преподаватель Государственного бюджетного образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель _____ Т.И.Гаськова

Рецензент:

(от работодателя)

_____ (место работы)

_____ (занимаемая должность)

_____ (подпись)

_____ (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
- практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	8
- домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ;	13
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18		
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени	Содержание учебного материала	4		
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций		1,2	2
	2 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Военные конфликты, терроризм, болезни, криминализация общества		3,4	2
	Практическое занятие Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	5,6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций»; «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций»	3		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала			
	1 Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения*			2
	Практические занятия Отработка действий населения в очаге ядерного поражения; Отработка действий населения в очаге химического поражения; Отработка действий населения в очаге биологического поражения	6	7,8 9,10 11,12	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание по теме «Средства защиты населения от оружия массового поражения»	3		
Раздел 2 Основы военной службы		72		
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала	4		
	1 Национальная безопасность Российской Федерации		13,14	1
	2 История создания и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	15,16	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Домашнее задание на тему: «Роль вооруженных сил в обеспечении безопасности страны»	2		
Тема 2.2 Вооруженные силы России на современ-	Содержание учебного материала	6		
	1 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России		17,18	2
	2 Применение вооруженных сил в борьбе с терроризмом		19,20	2

ном этапе	3	Порядок прохождения военной службы		21,22	2
	Практические занятия Составление организационной структуры вооруженных сил; Определение видов вооруженных сил и родов войск; Составление классификации вооружения и боевой техники Российской Армии; Составление классификации вооружения и боевой техники Российского Флота; Составление классификации вооружения и боевой техники ракетных войск; Определение порядка размещения и быта военнослужащих; Определение требований к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям		14	23,24 25,26 27,28 29,30 31,32 33,34 35,36	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата на тему: «Современная боевая техника Российской Армии и Флота». Выполнение домашнего задания по теме «Порядок прохождения военной службы». Выполнение домашнего задания по теме «Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы».	10		
Тема 2.3 Боевые традиции и символы воинской части	Содержание учебного материала		4	37,38	1
	1	Боевые традиции Российских Вооруженных Сил Беззаветная преданность Родине, верность присяге			
	2	Боевое знамя части – символ воинской чести, доблести и славы		39,40	2
	Практические занятия Составление классификации почетных наград за воинские отличия в бою; Составление перечня составов и воинских званий военнослужащих; Составление классификации знаков отличия и формы одежды военнослужащих Российской Армии		6	41,42 43,44 45,46	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «История государственных наград России», Подготовка реферата об одном из трижды героев Советского Союза с подробным описанием воинских заслуг	5		
Тема 2.4 Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала				2
	1	Виды уставов, их особенности и различия*			
	Практические занятия Проработка особенностей устава внутренней службы; Проработка особенностей дисциплинарного устава; Проработка особенностей устава гарнизонной и караульной службы; Проработка особенностей общевоинских уставов		8	47,48 49,50 51,52 53,54	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Роль общевоинских уставов в решении задач по защите Отечества», «Особенности и различия уставов»		4		

Тема 2.5 Строевая подготовка будущих воинов	Содержание учебного материала				
	1	Правила выполнения строевой стойки, движения строевым и походным шагом, поворотов, приветствий в строю *			2
	Практические занятия Отработка движения строевым и походным шагом; Отработка строевой стойки, поворотов и выхода из строя; Отработка выполнения приветствия в строю		6	55,56 57,58 59,60	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по отработке строевой подготовки		3		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			12		
Тема 3.1 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала				
	1	Общие сведения о ранах, переломах, ожогах, отравлениях, обморожениях, поражениях электрическим током, перегревании, переохлаждении организма *			2
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении; Отработка навыков оказания первой помощи при ушибах и переломах; Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях		6	61,62 63,64 65,66	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме: «Основные виды повязок», «виды кровотечений», «помощь при электротравмах»		4		
Тема 3.2 Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		2		
	1	Охрана собственного здоровья – обязанность каждого Физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное. Вредные привычки, факторы риска		67,68	2
Всего:			102		

* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов) по дисциплине.

Технические средства обучения:

- Аудио-, видеоаппаратура;
- Робот-тренажер (Гоша)

Дидактический материал:

Демонстрационный материал:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях;
- Противогазы;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации;
- Комплекты таблиц демонстрационных;
- Видеозаписи по БЖД.

Учебники и учебные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: ученик для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов и др.]. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.

акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 92

Интернет – ресурсы:

5. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>.
6. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин-	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;– подготовка и защита рефератов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выстав-

<p>ских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям НПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи. 	<p>ляется итоговая отметка</p> <p>Методы контроля: наблюдение, текущий фронтальный и индивидуальный опрос, тесты успешности усвоения, оценка результатов составления схем и таблиц</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	---