

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине** **(профессиональному модулю) Математика**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Методические указания составил(а) преподаватель математики Сударькова Виктория Викторовна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«__» _____ 2012, протокол № ____

Председатель ЦК _____ Гаськова Т. И.
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____ Тилькунова Е. В.

Подпись

Ф.И.О.

Введение

Дисциплина «математика» является составной частью общеобразовательного цикла при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО: Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям); Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на базе основного общего образования и соответствует приказу Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, примерной программе учебной дисциплины «Математика», рекомендованной Экспертным советом ФИРО по профессиональному образованию протокол 24/1 от 27 марта 2008 г.

Знания вопросов предмета «Математика» способствует успешному овладению умениями применять полученные знания для объяснения законов математики. Раскрывает основные положения и формирует представления о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.

Цель методических указаний – это помочь обучающимся приобрести навыки работы с литературой и выполнение домашнего задания по алгоритму.

На самостоятельную работу по дисциплине (профессиональному модулю) учебным планом и рабочей программой отводится 145 часов.

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Алгоритм выполнения задания	Задание	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
	Введение	a) Титульный лист b) Содержание c) Основная часть(3- 10стр.) d) Список литературы	Реферат по теме « Развитие понятия о числе».	Письменная форма	до конца месяца	Индивидуальная проверка преподавателем. Выступление с докладом

1.	Развитие понятия о числе.					
1.1.	Целые и рациональные числа.	[1, стр. 6] № 1-3, 5	[1, стр. 4-5] задача №1,2	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
1.2.	Действительные числа.	[1, стр. 10] №9,11	[1, стр. 8-10]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
1.3.	Приближенные вычисления. Приближенное значение величины и погрешности приближений.	[1, стр. 10] № 7	[1, стр. 8]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
1.4.	Комплексные числа.	[7, стр.24] №16, 29	[7, стр. 20-24]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.	Корни, степени и логарифмы.					
2.1.	Корни и степени. Корни натуральной степени из числа и их свойства.	[1, стр. 21] №32, 33,46	[1, стр. 19-20] задача №4-6	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.2.	Степени с рациональными показателями, их свойства.	[1, стр. 31] №58, 60, 62	[1, стр. 24-27] задача №1-4	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.3.	Степени с действительными показателями, их свойства.	[1, стр.34,36] №84,100	[1, стр. 27-30] задача №6-10	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.

2.4.	Логарифм. Логарифм числа. Основное логарифмическое тождество.	[3, стр. 27] №2, 5(11-15), 8, 9	[3, стр. 16-21]	тетрадь	до конца месяца	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.5.	Десятичные и натуральные логарифмы.					
2.6.	Правила действий с логарифмами. Переход к новому основанию.					
2.7	Преобразование алгебраических выражений.	[3, стр. 30-31] №16(1,2), 18	[3, стр. 21-22]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.8.	Преобразование рациональных, иррациональных выражений.	[1, стр. 35- 36] №96- 97	[1, стр.28- 29] задача№6-7	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
2.9.	Преобразование показательных и логарифмических выражений.	[3, стр. 31] №18(1,6,9)	[3, стр. 22-23]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.	Прямые и плоскости в пространстве.					
3.1.	Взаимное расположение двух прямых в пространстве.	[5, стр. 15-18]	[5, стр. 18 №34]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.2.	Параллельность плоскостей	[5, стр. 20-21] №55	[5, стр. 22-23] №58, 63	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.3.	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и	[5, стр. 38-40] №122, 133	[5, стр. 34-38]	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных

	наклонная.					домашних работ по пятибальной шкале.
3.4.	Угол между прямой и плоскостью.	[5, стр. 42-44] №144, 153, 162	[5, стр. 44-46] №143, 164	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.5.	Двугранный угол. Угол между плоскостями.	[5, стр. 47-49] №178, 185, 186	[5, стр.51-53] №172, 184	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.6.	Перпендикулярность двух плоскостей.	[5, стр. 47-49] №178, 185, 186	[5, стр.51-53] №170, 185	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.7.	Геометрические преобразования пространства: параллельный перенос, симметрия относительно плоскости.	[5, стр. 112-115]	[5, стр. 115-118] №1,3,4	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.8.	Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции.	[8, стр. 50]	[8, стр. 57] №48,49	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
3.9.	Изображение пространственных фигур	[8, стр. 63-66] [5, стр. 24-27]	[8, стр. 77] №37,41	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
4.	Элементы комбинаторики.					
4.1.	Основные понятия комбинаторики	[3,стр.112-115] №1-8	[3,стр.126-127] №1,4,10	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по

						пятибальной шкале.
4.2.	Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.	[3,стр.116-121]	[3,стр.129-131]№31,32,42,44	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
4.3	Решение задач на перебор вариантов.	[3,стр.116-121]	[3,стр.128] №20	тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
4.4.	Формула бинома Ньютона. Свойства биномиальных коэффициентов. Треугольник Паскаля	[3,стр.109,119(№15-22)]	[3,стр.131-132] №50(а,б); 51(а,б)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.	Координаты и векторы.					
5.1.	Прямоугольная система координат в пространстве. Формула расстояния между двумя точками.	[8, стр.39-42] №2,5,9	[8, стр.54-55] №10,11	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.2.	Уравнения сферы, плоскости и прямой.	[5, стр.129-130] [7, стр. 300-305]	[5, стр.133] №576,577	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.3.	Векторы. Модуль вектора. Координаты вектора. Равенство векторов.	[5, стр. 96-100]	[5, стр.100-103] №418, 421	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.4.	Сложение векторов. Умножение вектора на число.	[8, стр.51-53]	[8, стр.58]№55, 60	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.5.	Разложение вектора по направлениям. Проекция вектора на	[5, стр.87-88]	[5, стр.89-91]№362, 372	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных

	ось.					домашних работ по пятибальной шкале.
5.6.	Скалярное произведение векторов. Угол между двумя векторами.	[5, стр.105-107]	[5, стр.107-111] №451, 453	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
5.7.	Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.	[8, стр.51-53]	[8, стр.57-58] №51, 60	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
6.	Основы тригонометрии					
6.1.	Радианная мера угла. Вращательное движение.	[3, стр.174-177]	[3, стр.206] №1(1-10), 2(1-10)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.2.	Синус, косинус, тангенс и котангенс числа.	[3, стр. 177-180]	[3, стр.207] №5(1-4)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.3.	Основные тригонометрические тождества, формулы приведения.	[3, стр. 180-182]	[3, стр.207-209] №5(5-10)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.4.	Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов.	[3, стр.180-184]	[3, стр.210] №9(1-6)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.5.	Синус, косинус двойного угла. Формулы половинного угла.	[3, стр.184-186]	[3, стр.210] №9(23-30)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.6.	Преобразование суммы тригонометрических	[3, стр.187-188]	[3, стр.211-212] №11(1,2); 12(1,2)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание

	функций в произведение и произведения в сумму.					выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.7.	Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента.	[3, стр.185-186]	[3, стр.214] №13(20-22)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.8.	Преобразование простейших тригонометрических выражений.	[3, стр.186-188]	[3, стр.213] №12(14-18)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.9.	Арксинус, арккосинус, арктангенс числа.	[3, стр.188-190]	[3, стр.217-218] №19(4,5)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.10	Простейшие тригонометрические уравнения вида $\sin x = a$	[3, стр.190]	[3, стр.217] №18(1,2,5,6,9)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.11.	Простейшие тригонометрические уравнения вида $\cos x = a$	[3, стр.190]	[3, стр.217] №18(3,4,7,8,10)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.12.	Простейшие тригонометрические уравнения вида $tgx = a$	[3, стр.190]	[3, стр.218] №22 (3)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.13.	Простейшие тригонометрические уравнения вида $ctgx = a$	[3, стр.190]	[3, стр. 218] №23 (4)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.14.	Решение тригонометрических	[3, стр.188]	[3, стр.216] №17(1-6)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание

	уравнений.					выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
6.15.	Простейшие тригонометрические неравенства.	[3, стр.188]	[3, стр.217] №18(7-9)	Тетрадь	на следующем занятии	Проверка рабочих тетрадей и оценивание выполненных домашних работ по пятибальной шкале.
7.	Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.					
7.1.	Функции. Область определения и множество значений, график функции, построение графиков функций, заданных различными способами.	[3, стр.226-228]	[3, стр.270] №1(1,2)	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
7.2.	Свойства функции: монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.	[3, стр.229]	[3, стр.274-275] №16(1,2); 19	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
7.3.	Промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения, точки экстремума.	[3, стр.229]	[3, стр.275] №18	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
7.4.	Обратные функции. Область определения, множество значений, график обратной функции. Сложная функция.	[3, стр.238-241]	[3, стр.280] №30(1,2)	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
7.5.	Степенные, показательные,	[3, стр.243-247]	[3, стр.283-289] №37(1-3, 6,9); 42; 43(1-3); 44(1-6)	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу

	логарифмические функции, их свойства и графики.					
7.6.	Тригонометрические, обратные тригонометрические функции, их свойства и графики.	[3, стр.238-240]	[3, стр.280]№29, 30	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
7.7.	Преобразование графиков. Параллельный перенос, симметрия относительно осей координат и симметрия относительно начала координат, симметрия относительно прямой $y = x$, растяжение и сжатие вдоль осей координат.	[3, стр.231-235, 254-255]	[3, стр.275]№21-22	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.	Многогранники.					
8.1.	Вершины, ребра, грани многогранника. Развертка. Многогранные углы. Выпуклые многогранники. Теорема Эйлера.	[5, стр. 57-58]	[5, стр. 57-58]	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.2.	Призма. Прямая и наклонная призма.	[5, стр. 59-60]	[5, стр. 61]№229	тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.3.	Правильная призма. Параллелепипед. Куб.	[5, стр. 70-71]	[5, стр. 73]№279-281	тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.4.	Пирамида. Правильная пирамида.	[5, стр. 62-63]	[5, стр. 67]№265-266	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.5.	Усеченная пирамида.	[5, стр. 64-65]	[5, стр. 66]№252	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.6.	Симметрия в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде	[8, стр. 67]	[8, стр.77]№41	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу

8.7.	Сечение куба, призмы и пирамиды.	[8, стр.63-70]	[8, стр.78]№48,50	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
8.8.	Представление о правильных многогранниках.	[8, стр.71-73]	[8, стр.80]№81	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
9.	Тела и поверхности вращения.					
9.1.	Цилиндр. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка.	[8, стр.81-83]	[8, стр.93]№7,8	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
9.2.	Конус. Основание, высота, боковая поверхность, образующая, развертка. Усеченный конус.	[8, стр.83-86]	[8, стр.93]№9,10	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
9.3.	Осевые сечения и сечения, параллельные основанию.	[8, стр.81-86]	[8, стр.93]№3,4	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
9.4.	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	[8, стр.86-91]	[8, стр.95]№31,35	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.	Начала математического анализа.					
10.1.	Последовательности. Способы задания и свойства числовых последовательностей.	[4, стр.90-92, 120-121]	[4, стр.168]№2,3	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.2.	Суммирование последовательностей. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия и ее сумма.	[4, стр.92-98, 121-124]	[4, стр.169]№4,5	тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.3.	Понятие производной функции, ее геометрический и физический смысл. Уравнение касательной к графику функции.	[4, стр.99-103, 125-126]	[4, стр.171]№13	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу

10.4.	Производные суммы, разности, произведения, частного.	[4, стр.103-106, 127-129]	[4, стр.172]№15,16	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.5.	Производные основных элементарных функций. Производные обратной функции и композиции функции.	[4, стр.106-108, 129-130]	[4, стр.172]№17	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.6.	Применение производной к исследованию функций и построению графиков.	[4, стр.108-111, 130-133]	[4, стр.173]№19	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.7.	Примеры использования производной для нахождения наилучшего решения в прикладных задачах.	[4, стр.108-111, 130-133]	[4, стр.174]№21	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.8.	Вторая производная, ее геометрический и физический смысл.	[4, стр.108-111, 130-133]	[4, стр.]№	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.9.	Применение второй производной к исследованию функций и построению графиков.	[4, стр.108-111, 130-133]	[4, стр.]№	тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.10	Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.	[4, стр.]№	[4, стр.]№	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.11	Первообразная и интеграл.	[4, стр.111-116, 134-137]	[4, стр.]№	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
10.12	Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции. Формула	[4, стр.116-118, 137-142]	[4, стр.176]№27,28	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу

	Ньютона-Лейбница.					
10.13	Примеры применения интеграла в физике и геометрии.	[4, стр.118-119, 142-143]	[4, стр.176-179]№29,31	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.	Измерения в геометрии.					
11.1.	Объем и его измерения. Интегральная формула объема.	[4, стр.197]	[4, стр.]№	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.2.	Формулы объема куба, прямоугольного параллелепипеда, призмы, цилиндра.	[4, стр.191-193]	[4, стр.207.]№17,19	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.3.	Формулы объема пирамиды и конуса.	[4, стр.191-193, 201-202]	[4, стр.207]№19	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.4.	Формулы площади поверхностей цилиндра и конуса.	[4, стр.197-199]	[4, стр.207]№22	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.5.	Формулы объема шара и площади сферы.	[4, стр.197-199]	[4, стр.208]№27	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
11.6.	Подобие тел. Отношения площадей поверхностей и объемов подобных тел.	[4, стр.197-199]	[4, стр.208]№28,29	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
12.	Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики.					
12.1	Событие, вероятность события, сложение и умножение событий. Понятие о независимости событий.	[4, стр.210-233]	[4, стр.234-238]№3,18,20	Тетрадь	В течении недели	Включение заданий в контрольную работу
12.2.	Дискретная случайная величина, закон ее распределения, числовые					

	характеристики. Закон больших чисел.					
12.3.	Представление данных(таблицы, диаграммы, графики), генеральная совокупность, выборка, среднее арифметическое, медиана.					
12.4.	Понятие о задачах математической статистики. Решение практических задач с использованием вероятностных методов.	[4, стр.210-233]	[4, стр.234-238]№21	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
13.	Уравнения и неравенства					
13.1.	Равносильность уравнений, неравенств, систем.	[4, стр.240-249]	[4, стр.277-278]№5	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу
13.2.	Основные приемы решения рациональных уравнений и систем.	[4, стр.249-253]	[4, стр.282-283]№14,15,16,17,18	Тетрадь	В течение недели	Включение заданий в контрольную работу
13.3.	Основные приемы решения иррациональных уравнений и систем.					
13.4.	Основные приемы решения показательных уравнений и систем.					
13.5.	Основные приемы решения тригонометрических уравнений и систем.					
13.6.	Основные приемы решения рациональных неравенств.	[4, стр.272-275]	[4, стр.283-285]№19,20,23,25	Тетрадь	В течение недели	Включение заданий в контрольную работу
13.7.	Основные приемы					

	решения иррациональных неравенств.					
13.8.	Основные приемы решения показательных неравенств.					
13.9.	Основные приемы решения тригонометрических неравенств.					
13.10	Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений.	[4, стр.286-302]	[4, стр.286-302]№1-58	Тетрадь	на следующем занятии	Включение заданий в контрольную работу

Список рекомендуемой литературы и источников

- [1]. Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2003
- [2]. Колмогоров А.Н. и др. Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2002
- [3]. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 кл. – М., 2005
- [4]. Башмаков М.И. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 кл. – М., 2005
- [5]. Атанасян Л.С. и др. Геометрия. 10 – 11 кл. – М.: Просвещение, 2002
- [6]. Кочетков Е.С., Смерчинская С.О., Соколов В.В. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник – М.: Форум: Инфра – М, 2006
- [7]. Богомоллов Н.В., Самойленко П.И Математика: Учебник-М.:Дрофа,2010
- [8]. Погорелов А.В.и др. Геометрия 10- 11кл – М.: Просвещение, 2003