

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ** **по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине** **иностранный язык (английский)**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальности: Информационные системы; Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по отраслям)

Методические указания составила преподаватель иностранного языка II кв. категория Елисова Елена Юрьевна  
Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012, протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.И. Гаськова  
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР \_\_\_\_\_ Е.В. Тилькунова  
Подпись Ф.И.О.

## Введение

Дисциплина «иностранный язык» является составной частью базовой общеобразовательной подготовки. Раскрывает основные положения:

Знания вопросов «совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение» способствует успешному овладению новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения и формированию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Цель методических указаний – это обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 39 часов.

## Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Алгоритм выполнения задания	Задание	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	Введение	повторение основных этапов	усвоение основных этапов связанных с данной программой обучения	в рабочей тетради	к следующему уроку	самостоятельная работа в тетради, фронтальный опрос
2. 2.1	Основной модуль Описание людей (внешность, характер, личностные	местоимение, артикли, глаголы to be, to have in the Present Simple Tense, конструкция there is, there are	составить диалог по теме «Знакомство», составить письменно рассказ о внешности своего друга,	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление

	качества, профессии)	(упражнения(прил.1)	выполнить грамматические упражнения Л-1, изложить сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме)			оценок в журнал
2.2	Межличностные отношения	имя существительное (упражнения) (прил.2)	составить письменно рассказ о своей семье, о дружбе, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.3	Человек, здоровье, спорт	глагол, понятие глагола-связки, система модальности, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple, глаголов в Present Simple (упражнения) (прил.3)	составить письменно рассказ о своем любимом виде спорта, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.4	Город, деревня, инфраструктура	местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные,	составить письменно рассказ о своем городе, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал

		<p>вопросительные, объектные, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. (упражнения) (прил.4)</p>				
2.5	<p>Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p>глаголы в страдательном залоге (упражнения) (прил.5)</p>	<p>составить письменно рассказ о путях решения экологических проблем, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2</p>	<p>в рабочей тетради</p>	<p>к следующему уроку</p>	<p>фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал</p>
2.6	<p>Научно-технический прогресс</p>	<p>инфинитив и инфинитивные обороты (упражнения) (прил.6)</p>	<p>составить письменно рассказ о значении научно технического прогресса, написать</p>	<p>в рабочей тетради</p>	<p>к следующему уроку</p>	<p>фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и</p>

			реферат об изобретателе, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2			выставление оценок в журнал
2.7	Повседневная жизнь, условия жизни	образование и употребление глаголов Present Progressive, Present Perfect (упражнения) (прил.7)	составить диалоги и монологи по теме, выполнить грамматические упражнения Л-1 Л-2, чтение тематических текстов, работа с лексикой и словарем	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.8	Досуг	сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until (упражнения) (прил.8)	составить диалоги и монологи по теме, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2, чтение тематических текстов, работа с лексикой и словарем	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.9	Новости, средства массовой информации	дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.(упражнения) (прил.9)	составить диалоги и монологи по теме, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2, чтение тематических текстов, работа с лексикой и словарем	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.10	Навыки	признаки и значения	составить диалоги и	в рабочей тетради	к следующему	фронтальный

	общественной жизни	слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций. (упражнения) (прил.10)	монологи по теме, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2		уроку	опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
2.11	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	предлог (упражнения) (прил.11)	составить диалоги и монологи по теме, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2, написать реферат о национальном празднике англоговорящей страны	в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание 3-4 чел, выставление оценок
2.12	Государственное устройство, правовые институты	сложносочиненные и сложноподчиненные предложения (упражнения) (прил.12)	составить схему государственного устройства России, выполнить грамматические упражнения Л-1, Л-2	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.	Профессионально направленный модуль					
3.1	Цифры, числа, математические действия	образование и употребление глаголов Present Perfect (упражнения) (прил.13)	раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические единицы и действия с ними»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.1.1	Цифры, числа					
3.1.2	Математические	употребление глаголов	[2] раздел 2, отработка	устно	к следующему	фронтальный опрос

	действия	Present Perfect повторить	лексики по тексту «Математические действия»		уроку	
3.2	Основные геометрические понятия и физические явления	образование и употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when (упражнения) (прил. 14)	[2] раздел 2, отработка диалога «Линии и фигуры»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.2.1	Основные геометрические понятия					
3.2.2	Физические явления	употребление глаголов в Present Simple повторить	[2] раздел 2, пересказ основных моментов текста «Закон всемирного тяготения»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
3.3	Промышленность, транспорт; детали, механизмы	согласование времен (упражнения) (прил. 15)	[3] раздел 1, отработка профессиональной лексики	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.3.1	Промышленность					
3.3.2	Транспорт	согласование времен повторить	[3] раздел 1, повтор профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.3.3	Детали, механизмы	согласование времен повторить	[3] раздел 2, повторить профессиональную лексику	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос

3.4	Оборудование, работа	прямая и косвенная речь (упражнения) (прил.16)	[3] раздел 3, повторение профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.4.1	Оборудование					
3.4.2	Работа	прямая и косвенная речь повторить	[3] раздел 4, повторение профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.5	Инструкции, руководства	повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений (прил.17)	[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
3.5.1	Инструкции					
3.5.2	Руководства	повторение времен английского глагола	[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос



## Список рекомендуемой литературы и источников

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
8. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
9. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
10. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005

## Приложения

1. Приложение 1: Местоимение, артикли, глаголы **to be, to have in the Present Simple Tense**, конструкция **there is, there are**
2. Приложение 2: Имя существительное
3. Приложение 3: Модальные глаголы, употребление глаголов в **Present, Past, Future Simple**
4. Приложение 4: Местоимения: указательные (**this/these, that/those**), личные, притяжательные, вопросительные, объектные, неопределенные местоимения, производные от **some, any, no, every**, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях
5. Приложение 5: Страдательный залог
6. Приложение 6: Инфинитив и инфинитивные обороты
7. Приложение 7: Глаголы в **Present Progressive, Present Perfect**
8. Приложение 8: Сложноподчиненные предложения с союзами **for, as, till, until**
9. приложение 9: Дифференциальные признаки глаголов в **Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past**
10. Приложение 10: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на **-ing**
11. Приложение 11: Предлог
12. Приложение 12: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения
13. Приложение 13: Глаголы в **Present Perfect**
14. Приложение 14: Глаголы в **Present Simple** для выражения действий в будущем после **if, when**
15. Приложение 15: Согласование времен
16. Приложение 16: Прямая и косвенная речь
17. Приложение 17: Времена английского глагола