

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области  
**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Братск, 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:  
Сидорова Ирина Олеговна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель ЦК Орлова Н.А..

**Рецензент:**  
(от работодателя)

---

(место работы)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.06 Строительство и эксплуатация городских путей сообщения**.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию отраслей промышленности;
- классификацию материальных ресурсов;
- базовые отрасли промышленности;
- производственную структуру предприятия;
- типы производства;
- сущность производственного и технологического процессов;
- классификацию затрат рабочего времени;
- цели и задачи технологической подготовки производства.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
Подготовка сообщения по выбранной теме.	2
Составление схемы: «Отрасли промышленности».	1
Написание и защита реферата по предложенным преподавателем темам.	5
Заполнение таблицы: «Категории стандартов»	2
Подготовка сообщения по теме: «Сертификация».	3
Подготовка компьютерной презентации по выбранной теме: «Развитие логистики», «Транспортная логистика», «Внутрипроизводственная логистика».	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Отрасль в структуре экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		
	1. <b>Отраслевая структура экономики.</b> Основное понятие. Элементы отраслевой структуры.		1, 2	2
	2. <b>Особенности строительного производства.</b> Классификация строительных объектов. Строительные процессы их структура и классификация.		3, 4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по выбранной теме. Составление схемы: «Отрасли промышленности»	<b>3</b>		
<b>Тема 2.</b> Организация производства на предприятиях отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		
	1. <b>Производственная структура. Инфраструктура предприятия.</b> Основные составляющие производственной структуры. Понятие инфраструктуры. Вспомогательные подразделения и обслуживающие хозяйства.		5,6	2
	2. <b>Производственный и технологический процессы.</b> Их элементы и организация.		9,10	2
	3. <b>Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии.</b> Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Принципы и методы организации труда на предприятии. Нормирование труда как основа организации труда. Сущность и задачи нормирования труда.		13,14	2
	4. <b>Современные формы организации труда.</b> Сущность и формы концентрации производства. Основные направления и формы специализации производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства : сущность, типичные формы, показатели уровня.		15,16	2
	<b>Практические занятия</b> Классификация предприятий. Расчет оптимального варианта технологического процесса.	<b>4</b>		
			7,8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание и защита реферата по предложенным преподавателем темам.	<b>5</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>		

<b>Тема 3.</b> Техническая подготовка производства, ее содержание	1.	<b>Конструкторская и технологическая подготовка.</b> Задачи, этапы конструкторской и технологической подготовки.		17,18	2
	2.	<b>Качество строительной продукции. Управление качеством продукции.</b> Основные показатели и параметры качества. Функции системы управления качеством. Всеобщее управление качеством.		19,20	2
	3.	<b>Стандартизация продукции.</b> Категории стандартов. Принципы стандартизации.		23,24	2
	4.	<b>Сертификация продукции.</b> Механизм сертификации. Виды сертификации.		25,26	2
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по определению качества продукции.		<b>2</b>	21,22	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы: «Категории стандартов» Подготовка сообщения по теме: «Сертификация».		<b>5</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 4.</b> Логистика	1.	<b>Основы логистики предприятия.</b> Понятие логистики. Задачи и функции логистики. Этапы формирования и развития логистики. Этапы. Факторы развития логистики		27,28	1
	2.	<b>Внутрипроизводственная логистика. Основы транспортной логистики.</b> Функции перемещения в производственном процессе. Сущность и задачи транспортной логистики.		29,30	2
	3.	<b>Эффективность логистической системы.</b> Методы оценки эффективности. Факторы оценки. Повышение эффективности управления логистикой.		31,32	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка компьютерной презентации по выбранной теме: «Развитие логистики», «Транспортная логистика», «Внутрипроизводственная логистика».		<b>3</b>		
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технология отрасли строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно–методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Паничев М.Г., Мурадьян С.В. Организация и технология отрасли. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 448с.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю. Управление качеством. – М: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 256с.

**Дополнительные источники:**

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов 2-е изд., СПб: Питер, 2006 – 432с.
2. Канке А.А., Кошева И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2007 – 384с.
3. Огвоздин В.Ю. Управление качеством. Основы теории и практики. Учебное пособие. – 6-изд., перераб. и доп. – М: Издательство «Дено и Сервис», 2009 – 304с.
4. Сергеев А.Г. метрология, стандартизация и сертификация: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2010 - 820с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. — Загл. с экрана.
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устного фронтального опроса.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь</b>	
- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.	составление и защита отчетов по практическим работам;
<b>Знать</b>	
- классификацию отраслей промышленности;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- классификацию материальных ресурсов;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- базовые отрасли промышленности;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- производственную структуру предприятия;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- типы производства;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль, защита рефератов.
- сущность производственного и технологического процессов;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- классификацию затрат рабочего времени;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Уметь</b>	
- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.	составление и защита отчетов по практическим работам;
- цели и задачи технологической подготовки производства.	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.