

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ - 03**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ЭКСПЛУАТАЦИИ И  
РЕМОНТУ ГОРОДСКИХ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ**

Братск, 2016 г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Дубынин Владимир Николаевич преподаватель государственного профессионального образовательного учреждения «Братский промышленный техникум»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии строительного профиля  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Иванова Л.А.

**Рецензент:**  
(от работодателя)

\_\_\_\_\_  
(место работы)      \_\_\_\_\_  
(занимаемая должность)      \_\_\_\_\_  
(подпись)      \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа производственной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения** и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

Наличие основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Целью производственной практики является:

- формирование общих и профессиональных компетенций;
- комплексное освоение обучающимся всех видов профессиональной деятельности по специальности в ФГОС ПССЗ.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой специальности;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО1** – по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог;

**ПО2** - по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей;

**ПО3** - по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений;

**уметь:**

**У1** – выполнять работы по эксплуатации и ремонту земляного полотна, водоотводных устройств и дорожных одежд городских улиц и дорог, рельсовых и подъездных путей и городских искусственных сооружений;

**У2** – назначать мероприятия по улучшению геометрических параметров улицы или дороги и искусственных сооружений;

**У3** – проводить учет и контроль качества всех видов ремонтных работ;

**У4** – составлять исполнительскую документацию;

**У5** – нормировать работы по проведению дорожно-ремонтных работ;

**У6** – составлять локальные сметы

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – часов, в том числе: 366

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 124 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часов;

производственной практики – 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских путей сообщения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.
ПК 3.2.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов	
			Всего, часов	в т.ч. и практические занятия, часов	в т.ч., курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовой проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 - ПК 2.4	Раздел 1 Строительство городских улиц и дорог	126	84	28	30	42	15	--		
ПК 2.2 - ПК 2.4	Раздел 2 Строительство рельсовых и подъездных путей	123	82	30	30	41	15	--		
ПК 2.3 - ПК 2.4	Раздел 3 Строительство городских искусственных сооружений	144	96	22	--	48	--	--		
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>216</b>								<b>216</b>
<b>Всего:</b>		<b>609</b>	<b>262</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>131</b>	<b>30</b>	<b>--</b>		<b>216</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

\*\* Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

### 3.2. Тематический план производственной практики

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.	60
2	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.	60
3	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений	60
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>

Итоговая аттестация по практике – **зачет**

Форма контроля и оценки – отчет по практике (дневник практики)



### 3.2. Содержание производственной практики

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций, ПО, У.		Формы и методы контроля
					ОК	ПК, ПО, У.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МДК-03.01	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.	1. Инструктаж по технике безопасности	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9.	ПК1, ПО1, У1 У2, У3, У4 У5, У6.	устный опрос, письменный отчет
			2. Содержание и ремонт элементов земляного полотна насыпей и выемок;	12			
			3. Содержание и ремонт конструктивных слоев дорожной одежды;	12			
			4. Содержание и ремонт водоотводных сооружений;	6			
			5. Содержание и ремонт инженерного оборудования и обустройства городских улиц и дорог;	6			
			6. Составление графиков ПОР и ППР на ремонтные работы;	6			
			7. Составление паспортов и базы дорожных данных;	6			
			8. Составление сметных расчетов на ремонтные работы.	6			
			<b>Итого:</b>	<b>60</b>			

1	2	3	4	5	6	7	8
2	МДК-03.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.	1. Инструктаж по технике безопасности	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9.	ПК2, ПО2, У1, У2, У3, У4, У5, У6.	устный опрос, письменный отчет
			2. Содержание и ремонт элементов земляного полотна насыпей и выемок;	12			
			3. Содержание и ремонт водоотводных сооружений;	12			
			4. Содержание и ремонт верхних рельсовых и подъездных путей;	6			
			5. Содержание и ремонт инженерного оборудования и обустройств;	6			
			6. Составление графиков ПОР и ППР на ремонтные работы;	6			
			7. Составление технической документации;	6			
			8. Составление сметных расчетов на ремонтные работы.	6			
			<b>итого</b>	<b>60</b>			
3	МДК-0303	Организация и выполнение работ по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений	1. Инструктаж по технике безопасности	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК9.	ПК3, ПО3, У1, У2, У3, У4, У5, У6.	устный опрос, письменный отчет
			2. Содержание и ремонт элементов земляного полотна подходных насыпей;	12			
			3. Содержание и ремонт опор и пролетных строений;	12			
			4. Повышение несущей способности фундаментов;	6			
			5. Содержание и ремонт инженерного оборудования и обустройств;	6			
			6. Составление графиков ПОР и ППР на ремонтные работы;	6			

1	2	3	4	5	6	7	8
			7. Составление технической документации;	6			
			8. Составление сметных расчетов.	6			
			<b>итого</b>	<b>60</b>			
			<b>Всего</b>	<b>180</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях или организациях на основе прямых договоров, заключаемых между техникумом и предприятием, организацией, куда направляются обучающиеся.

### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится концентрировано. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоение МДК.

По окончании практики, обучающиеся должны предоставить характеристику руководителя практики, дневник о прохождении практики, отчет о прохождении производственной практики, аттестационный лист.

### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля или мастера производственного обучения, а также работники предприятий, организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся должны иметь высшее образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в форме отчета по практике.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации утвержденной локальным актом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
1	2	3
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских улиц и дорог.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество выбора и анализа технологии выполнения всех видов ремонтных работ;</li> <li>– точность расчетов объемов работ и выборки строительных ресурсов;</li> <li>– выбор наиболее оптимальных механизмов для выполнения всех видов ремонтных работ</li> <li>– расчет и вычерчивание технологических карт и графиков организации ремонтных работ;</li> <li>– качество выполнения сметных расчетов;</li> <li>– точность и грамотность оформления проектной и технической документации</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <p>Зачет по производственной практике Квалификационный экзамен по модулю.</p>
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту рельсовых и подъездных путей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество выбора и анализа технологии выполнения всех видов ремонтных работ;</li> <li>– точность расчетов объемов работ и выборки строительных ресурсов;</li> <li>– выбор наиболее оптимальных механизмов для выполнения всех видов ремонтных работ</li> <li>– расчет и вычерчивание технологических карт и графиков организации работ;</li> <li>– качество выполнения сметных расчетов;</li> <li>– точность и грамотность оформления технической и проектной документации.</li> </ul>	

1	2	3
Организовывать и выполнять работы по эксплуатации и ремонту городских искусственных сооружений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>– качество выбора и анализа технологии выполнения всех видов ремонтных работ;</li> <li>– точность расчетов объемов работ и выборки строительных ресурсов;</li> <li>– выбор наиболее оптимальных механизмов для выполнения всех видов ремонтных работ</li> <li>– расчет и вычерчивание технологических карт и графиков организации работ;</li> <li>– качество выполнения сметных расчетов;</li> <li>– точность и грамотность оформления проектной и технической документации.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области строительства городских путей сообщения.</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проектирования городских путей сообщения.	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации при проектировании;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные.</li> </ul>	

1	2	3
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с программными продуктами проектирования городских путей сообщения.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области строительства городских путей сообщения	