

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ____ » _____ 2016г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Братск, 2016 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»** и примерной программой по учебной дисциплине «Экономика организации», рекомендованной Экспертным советом Федерального государственного учреждения «Инновационный образовательный центр «Новый город»», заключение Экспертного совета №12 от 01.09.2011г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Сидорова Ирина Олеговна, преподаватель ГБПОУ БПромТ

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016г.

Председатель ЦК

Орлова Н.А.

Рецензент:
(от работодателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.06 «Строительство и эксплуатация городских путей сообщения»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников дорожной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные показатели технико-экономической деятельности организации;
- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;
- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- сущность различных форм организации производства в отрасли;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- основы финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве;
- основы ценообразования;
- основы организации и планирования деятельности строительной организации;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
Составление таблицы «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм».	<i>3</i>
Написание сообщения по теме « Типы производства и их характеристика»	<i>2</i>
Написание сообщения на тему «Этапы развития малого предпринимательства в России»	<i>2</i>
Написание реферата «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность»	<i>4</i>
Написание сообщения по теме « Оборотные фонды и оборотные средства организации, и их назначение».	<i>2</i>
Составление таблицы «Факторы, влияющие на производительность труда»	<i>2</i>
Написание сообщения «Мотивация труда на предприятии»	<i>2</i>
Составление таблицы «Классификация затрат».	<i>2</i>
Написание реферата по теме « Ценообразование на предприятии»	<i>2</i>
Решение задач «Расчет прибыли и рентабельности»	<i>2</i>
Составление схемы по теме: «Основные разделы бизнес-плана»	<i>2</i>
Написание сообщения по выбранной теме «Товародвижение и его роль в маркетинге»; «Сегментация рынка строительной продукции»; «Позиционирование строительной продукции на рынке».	<i>2</i>
Написание реферата по выбранной теме « Роль инноваций и инвестиций в деятельности предприятия»; « Инновационная деятельность на малых предприятиях»	<i>3</i>
Оформление отчетов по практическим работам	<i>5</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2		3	4	5
Тема 1. Место строительной отрасли в экономике страны. Предприятие – основное звено экономики.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Роль и значение строительной отрасли в системе экономике страны. Материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования.		1, 2	1
	2.	Экономические основы функционирования предприятия Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место предприятия в системе рыночных отношений		3, 4	1
	3.	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные предприятия; хозяйственные товарищества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия.		5, 6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»		3		
Тема 2. Типы производства. Ход производственного процесса.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Структура предприятия Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия		7, 8	1
	2.	Организация производства. Типы производства: единичное, серийное и массовое. Формы организации производства.		9, 10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме «Типы производства и их характеристика»		2		
Тема 3. Предпринимательская деятельность организации.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности.		11, 12	1
	2.	Сущность малого предпринимательства и его значение в современных условиях. Масштабы производств - крупные, средние, малые. Основные преимущества малых предприятий по сравнению с крупным производством. Развитие малого предпринимательства в России. Этапы становления малого предпринимательства.		13, 14	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения на тему «Этапы развития малого предпринимательства в России»		2		

Тема 4. Основные фонды и производственные мощности предприятия	Содержание учебного материала		8			
	1.	Основные производственные фонды. Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура. Оценка основных фондов. Методы оценки.			15, 16	2
	2.	Износ основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов			17, 18	2
	3.	Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность труда.			19, 20	2
	4.	Производственная мощность предприятия. Понятие производственной мощности, виды, пути увеличения		23, 24	2	
	Практические занятия Расчет показателей использования основных средств.		2	21, 22		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность» Оформление отчета по практическим работам		5			
Тема 6. Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	Содержание учебного материала		4			
	1.	Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура. Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования оборотных средств.			25, 26	2
	2.	Показатели использования оборотных фондов. Расход материальных ресурсов и уровень их полезного использования. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств.		27, 28	2	
	Практические занятия Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств		2	29, 30		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по теме «Оборотные фонды и оборотные средства организации и их назначение». Оформление отчета по практическим работам.		3			
Тема 7. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		4			
	1.	Трудовые ресурсы предприятия. Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.			31, 32	2
	2.	Производительность труда. Понятие трудоёмкости и производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.			33, 34	2

	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Факторы влияющие на производительность труда»		2		
Тема 8. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала		4	35, 36	2
	1.	Нормирование и оплата труда. Техническое нормирование труда. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда.			
	2.	Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих.		37, 38	2
	Практические занятия Расчет заработной платы различных категорий работников.		2	39, 40	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения «Мотивация труда на предприятии» Оформление отчетов по практическим работам		3		
Тема 9. Издержки производства и себестоимость продукции.	Содержание учебного материала		4	41, 42	2
	1.	Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Понятие издержек производства. Понятие предельных издержек. Группировка издержек по статьям и элементам затрат. Методы калькулирования себестоимости продукции.			
	2.	Сметная стоимость и виды себестоимости строительных работ. Понятие сметной стоимости дорожного строительства. Методы определения сметной стоимости. Структура сметной стоимости строительства. Сметная прибыль. Система ценообразования и сметного нормирования. Сметная документация. Сметные расчеты. Сводка затрат. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ.		43, 44	2
	Практические занятия Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, сметы затрат.		2	45, 46	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Классификация затрат». Оформление отчетов по практическим работам		3		
Тема 10. Ценообразование	Содержание учебного материала		4	47, 48	2
	1.	Цена. Виды цен. Понятие. Классификация цен. Функции цен. Формирование цены на отдельных этапах товародвижения.			
	2.	Ценовая политика предприятия. Этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования.		49, 50	2

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по теме «Ценообразование на предприятии»	2		
Тема 11. Результаты финансово – хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4		
	1. Прибыль предприятия. Понятие дохода и прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли.		51, 52	2
	2. Рентабельность предприятия. Понятие рентабельности. Виды		53, 54	2
	Практические занятия Расчет прибыли и рентабельности.	2	55, 56	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач «Расчет прибыли и рентабельности» Оформление отчетов по практическим работам	3		
Тема 12. Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4		
	1. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Основные разделы и показатели плана развития предприятия.		57, 58	2
	2. Бизнес – план предприятия. Понятие, содержание и структура бизнес-плана. Основные разделы бизнес-плана.		59, 60	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы по теме: «Основные разделы бизнес-плана»	2		
Тема 13. Особенности маркетинга	Содержание учебного материала	4		
	1. Строительная продукция в системе маркетинга. Особенности продукции как товара. Маркетинговые исследования рынка строительной продукции. Маркетинговая стратегия строительной организации.		61, 62	2
	2. Особенности сбыта строительной продукции. Функции сбытового маркетинга. Реализация строительных контрактов через торги. Контроль как одна из функций управления маркетингом.		63, 64	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание сообщения по выбранной теме «Товародвижение и его роль в маркетинге»; «Сегментация рынка строительной продукции»; «Позиционирование строительной продукции на рынке».	2		
Тема 14. Инновация и инвестиционная политика предприятия	Содержание учебного материала	6		
	1. Инновация и инвестиции предприятия. Понятие, виды, классификация.		65, 66	1
	2. Организация и финансирование инновационной деятельности. Формы организации, источники финансирования		67, 68	1
	3. Подготовка нового производства на предприятии Основные стадии комплекса нормативно- технологических мероприятий		69, 70	1

	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата по выбранной теме « Роль инноваций и инвестиций в деятельности предприятия»; « Инновационная деятельность на малых предприятиях»	3		
ВСЕГО:		105		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акимов В.В., Герасимова А. Г., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли (строительство). - М.: РИОР, 2007.
2. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст] : учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
3. Глубова О.С., Корбан Л.К., Щуровская Т.В., Валицкий С.В, Экономика строительства: М.: ТетраСистемс, 2010 –
4. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
5. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»: , 2008. — 203 с.
6. Океанова, З. К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
7. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
2. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс
3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
4. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
5. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - рассчитывать основные показатели технико-экономической деятельности организации;	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
- рассчитывать производственный цикл в различных типах производства, параметры потока;	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
- рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
- рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств;	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
Знания: - о различных методах расчета сметной стоимости в строительстве;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- основные фонды и оборотные средства строительной организации,	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос.

показатели их использования;	Тестирование.
- состав трудовых и финансовых ресурсов организации производства в отрасли;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- сущность различных форм организации производства в отрасли;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- основы финансирования, кредитования и налогообложения в строительстве;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- основы ценообразования;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- основы организации и планирования деятельности строительной организации;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.
- методику разработки бизнес-плана	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос. Тестирование.