

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ БПромТ
_____ В.Г. Иванов

«__» _____ 2016 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
технического профиля

Братск, 2016г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в БПромТ (далее – ФГОС СПО).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Зиннатуллина Э.Р., преподаватель истории

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2016 г.

Председатель ЦК _____ Мамчиц В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по в пределах программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	6		
	1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Власть и общество. Формирование «механизмов торможения». Развитие социальной апатии. Социальная политика. Идеология и политика «застойного времени».		1-2	1
	2 Внешняя политика СССР. Советская программа мира и ее реализация. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Борьба за протекторат над странами «третьего мира» Политика разрядки международной напряженности. Советское вмешательство в гражданскую войну в Афганистане.		3-4	1
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Духовная жизнь общества. Диссиденты и правозащитное движение.	5-6	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста по вопросам: Леонид Кацва «СССР в последние годы»	1		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во второй половине 80-х гг. XX века.	Содержание учебного материала	6		
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX века. Антикоммунистические революции в странах Восточной Европы. Крушение социалистической системы.		7-8	1
	2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Обострение национального вопроса; межнациональные столкновения; национальная политика Центра. «Парад суверенитетов».		9-10	1
	3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Перестройка и конец эпохи Горбачева. Распад союзного Центра. Беловежское соглашение. Формирование республиканских органов. Проблема совместной обороны.	11-12	1	
	Контрольная работа по теме «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	13-14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Распад социалистической системы и его последствия», «Причины, ход и итоги распада СССР».	1		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX–начале XXI века.		40		
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6		
	1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др.		15-16	2
	2 Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Роль Организации объединенных наций и ЮНЕСКО в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		17-18	2
3 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении Рос-	19-20	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	сии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.	1		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6		
	1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		21-22	2
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		23-24	2
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации и их статус.	25-26	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ эффективности мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.	1		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6		
	1 Роль Российской Федерации как правопреемника СССР. Место России в современном мире. Проблема долгов. Долги России. Ядерное разоружение		27-28	2
	2 Россия и Евросоюз. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		29-30	2
	3 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. Трудности в процессе интеграции.	31-32	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов по вопросу: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX– начала XXI вв.».	1		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала	6		
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Новые черты культуры. Проблемы массовой культуры в современной России.		33-34	2
	2 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций. Роль национальных и конфессиональных культур в формировании общенациональной культуры. «Свобода совести» в России.		35-36	2
	3 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Молодежная субкультура и контркультура в современной России	37-38	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата: «Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира».	1		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	8		
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Власть и общество. Партийное строительство. Экономическое развитие.		39-40	1
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главное условие политического развития.		41-42	1
	3 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		43-44	1
	4 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека — основа развития культуры в РФ.	45-46	1	
	Контрольная работа по теме «Россия: вызовы настоящего и будущего»	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения о роли партий в современной России Выполнение реферативной работы, раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России (5-7 стр.).</p>	2	47-48	
	Всего:	56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно–научного, социально–экономического профилей. Учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков — М., Издательский центр «Академия», 2014.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно–научного, социально–экономического профилей. Учебник для сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков — М., Издательский центр «Академия», 2014.
3. Артемов В.В. История: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 8–е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2010. — 448 с.
4. История России, 1945–2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. — М. : Просвещение, 2008. – 367 с.
5. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. — СПб.: Изд-во С.–Петербур. ун-та, 2004. – 293 с.
6. Россия и мир в XX–нач. XXI вв. Учебник 11 класс. / Под ред. Алексашкиной Л.Н. — М. : Просвещение, 2007. — 432 с.

Интернет-ресурсы:

7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
8. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>
9. Российский мемуарий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fershal.narod.ru>

Дополнительная литература.

1. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. : Международные отношения, 1998. — 254 с.
2. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М. : ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX–начала XXI века. /Д. А. Ванюков. — М. : Мир книги, 2007. — 240 с.
4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун–т) МИД РФ, Междунар. ин–т упр. — М. : Юристь, 2005. — 237 с.
5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. — М. : Артстиль–полиграфия, 2009. — 352 с.
6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985–1997 гг. / Ю.Ю. Изосимов. — М. : Аквариум, 1998. — 217 с.
7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. — М. : Институт экономических стратегий, 2006. — 544с.
8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. / Н.Леонов. М., 2008. — 545 с.
9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М. : Алгоритм, 2009. — 416 с.
- 10.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985–2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. — М. : Норма, 2004. — 365 с.
- 11.Россия в мировой истории. Учебное пособие. — М. : ИРПО, 2002. — 240 с.
- 12.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. — 361 с.
- 13.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М. : Современный гуманитар. университет, 2007. — 49 с.
- 14.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А.Шубин. М.: Европа, 2005. — 232 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.