

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»  
директор ГБПОУ БПромТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

2017 г.

Программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в строительстве)** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 386 от 22 апреля 2014 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32500 от 29.05.2014) и примерной программы учебной дисциплины «Основы философии» для ОУ, реализующих ОП СПО, рекомендованная Президиумом Экспертного совета по профессиональному образованию при ФГУ «Федеральный институт развития образования», протокол от «25» января 2011 г. № 1.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Орлова Наталья Александровна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ /Н. А. Орлова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**, **080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (укрупненная группа **080000 Экономика и управление**); **230401 Информационные системы (по отраслям)** (укрупненная группа **230000 Информатика**); **030912 Право и организация социального обеспечения** (укрупненная группа **030000 Гуманитарные науки**).

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *Основы философии* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** Формирование представлений об общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **8** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	56
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	–
практические занятия	-
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	8
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	–
Подготовка практикоориентированных работ проектного характера	-
домашняя работа	8
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Предмет философии и ее история		<b>24</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1 <b>Исторические типы мировоззрения.</b> Становление философии из мифологии. Философия как форма мировоззрения. Формы духовного освоения мира и самовыражения человека: миф, религия, философия. Специфика философского мировоззрения в его отношении к мифологическому, религиозному, научному, обыденному мировоззрению. Философия как мудрость и философия как наука.	2	1,2	1
	2 <b>Предмет и определение философии.</b> Особенности философии, ее предмет. Основной вопрос философии. Проблемы философии. Структура философии. Области исследования и направления в философии. Основные черты философского мышления. Функции философии.	2	3,4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление глоссария по теме, работа с философским словарем, определение смысла понятий: философия, дискурсивность, онтология, гносеология, аксиология, герменевтика, рационализм–эмпиризм–иррационализм, материализм–идеализм, логика философская антропология, теология, методология и др.	1		
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и Средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		
	1 <b>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</b>	2	5,6	1
	2 <b>Становление философии в Древней Греции.</b> Периодизация. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	7,8	2
	3 <b>Философия Древнего Рима. Средневековая философия:</b> патристика и схоластика.	2	9,10	2
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового и времени	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
	1 <b>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</b> Особенности философии Нового времени: эмпиризм и рационализм в теории познания.	2	11,12	2
	2 <b>Немецкая классическая философия.</b> Философия позитивизма и эволюционизма.	2	13,14	2
	3 <b>Русская философия XIX-XX вв. о путях развития российской цивилизации.</b> Русская идея. Философские взгляды славянофилов и западников.	2	15,16	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка устного сообщения о жизни и воззрениях одного из философов.	1		
<b>Тема 1.4.</b> Современная западная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
	1 <b>Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Российская современная философия.	2	17,18	2
	<b>Контрольная работа:</b> «Основные вехи мировой философской мысли»	2	19,20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к контрольной работе.	1		
<b>Раздел 2.</b> Философское учение о развитии мира.		<b>12</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>		
<b>Тема 2.1</b> Категории бытия как основной объект изучения философии.	1 <b>Категория бытия, её смысл и специфика.</b> Категории материи, движения, пространства, времени. Основные аспекты философской проблемы бытия. Бытие и субстанция. Бытие как способ существования человеческой культуры. Бытие и небытие.	2	21,22	2
	2 <b>Диалектика как учение об универсальных связях бытия, их изменениях и развитии.</b> Диалектика как методология и логика. Софистика, эклектика, метафизика как альтернативы диалектики. Основные исторические формы диалектики.	2	23,24	1
	3 <b>Принципы диалектики.</b> Развитие. Прогресс и регресс. Связь. Виды связей. Детерминизм и индетерминизм. Принцип системности и структурности. Философское понятие закона. Законы диалектики.	2	25,26	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение задания к тексту М. Хайдеггера «В метафизике происходит осмысление существа сущего...»	1		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 2.2</b> Бытие сознания.	1 <b>Проблема сознания в философии.</b> Природа, структура и функции сознания. Сознание как идеальный образ реального мира, как высшая форма отражения, как результат и основа социокультурной эволюции человека.	2	27,28	1
	2 <b>Сознание, самосознание, бессознательное.</b> Язык и мышление, единство языка и сознания. Роль языка в жизни человека.	2	29,30	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение задания к тексту С.Приста «Представьте, что вы смотрите на что-то, например, на эту страницу...»	1		
<b>Раздел 3.</b> Гносеология и социальная философия.		<b>21</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>		
<b>Тема 3.1</b> Проблемы гносеологии	1 <b>История развития гносеологии.</b> Проблема познания в истории мировой философии: многообразии подходов и интерпретаций. Проблема истины: виды и критерии.	2	31,32	1
	2 <b>Сущность процесса познания.</b> Механизм познания мира человеком. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Виды познания. Научное познание и его особенности. Познание и деятельность.	2	33,34	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ философского текста.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Номера уроков	Уровень освоения
Тема 3.2. Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>		
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.	2	35,36	
	2	Формы развития общества: ненаправленная, цикличное развитие, эволюционное развитие. Типы общества.	2	37,38	
	3	Философия и глобальные проблемы современности. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	39,40	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ статьи В.Л. Иноземцева «Глобализация — наивная мечта XX века»		1		
Тема 3.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>		
	1	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и искусство. Философия и религия.	2	41,42	2
	2	<b>Философия права.</b> Сущность права. Право как формальное равенство. Право как свобода. Право как справедливость. Дозволения и запреты в праве.	2	43,44	2
	3	<b>Философия труда.</b> Эволюционные предпосылки трудовой деятельности. Философия творчества. Труд и работа. Творческие аспекты социальной работы	2	45,46	2
	<b>Контрольная работа:</b> «Философия как наука и искусство»		2	47,48	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		1		
<b>Всего:</b>			<b>56</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: *проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.*

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

*не предусмотрено.*

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

*не предусмотрено.*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений [Текст] / А.А. Горелов. — М. : Академия, 2015. — 320 с.

###### Дополнительная литература:

2. Аблеев, С.Р. Лекции по философии: учеб. пособие [Текст] / С.Р. Аблеев. — М.: Высшая школа, 2012. — 250 с.

3. Губин, В.Д. Основы философии : Учеб. пособие. [Текст] / В.Д. Губин — 2-е изд.; — М : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. — 288 с.

4. Гуревич, П.С. Основы философии : учебное пособие [Текст] / П.С. Гуревич — М. : ИЦ Феникс, 1997 — 243 с.

5. Губин В.Д. Философия: актуальные проблемы. Учебное пособие. [Текст] / В.Д. Губин / — М. Омега-Л, 2006. — 370 с.

6. Дмитриев, В.В., Дымченко, Л.Д. Основы философии. [Текст] / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко — АНМИ М., 2008 — 379 с.

7. Канке, В.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Канке. — М. : Логос, 2012. — 288 с.

8. Кохановский, В.П. и др. Философия для средних специальных учебных заведений: Учеб. пособие [Текст] / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, +Л.В. Жаров. — Ростов н/Д. : Феникс, 1999. — 320 с.

9. Радугин, А.А. Философия: курс лекций. [Текст] / А.А. Радугин — 2-е изд., перераб. и дополн. — М. : «Владос», 2004. — 336.

###### Интернет-ресурсы:

10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

11. Портал «Всеобуч» — справочно-информационный образовательный сайт [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.edu-all.ru>

12. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>

13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
14. Российский мемуарий [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fershal.narod.ru>
15. Электронная библиотека по философии [Электронный ресурс] Режим доступа: [http://platonanet.org.ua/load/knigi\\_po\\_filosofii/aksiologija/70](http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/aksiologija/70).
16. NAUKI-ONLINE.RU — Наука и техника, экономика и бизнес, раздел Философия. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.nauki-online.ru/filosofija>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы, смысле жизни.	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы. Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
<b>Знания:</b>	
– основных категорий философии	Устный опрос. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– роли философии в жизни человека и общества	Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, интеллект карт, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– основ научной, философской и религиозной картин мира	Экспертная оценка умения анализировать, сравнивать виды мировоззрения. Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи.
– основ философского учения о бытии	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций, умения использовать информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности: Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.
– сущности процесса познания	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы): Экспертная оценка умения решать логические ситуативные задачи. Тестирование.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):
– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Устный опрос: Экспертная оценка выполнения индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций (по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы):