

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области
«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ___ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по профессии начального профессионального образования **23.01.06 Машинист бульдозера, тракторист.**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:
Сидорова Ирина Олеговна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК Орлова Н.А..

Рецензент:
(от работодателя)

(место работы)

- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.06 Машинист бульдозера, тракторист.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы организации и планирования деятельности предприятия;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Составление таблицы: «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»	2 10
Оформление отчётов по практическим работам	
Подготовка сообщения на тему: «Принципы организации финансов предприятия»	2
Подготовка сообщения на тему: «Характеристика основных разделов бизнес-плана»	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Предприятие – основное звено экономики	Содержание учебного материала	4		
	1. Экономические основы функционирования предприятия Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место автотранспортного предприятия в системе рыночных отношений.		1, 2	1
	2. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные предприятия; хозяйственные товарищества; хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия.		3, 4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»	2		
Тема 2. Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	4		
	1. Основной капитал и его роль в производстве. Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура. Оценка основных фондов. Методы оценки. Амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.		5,6	2
	2. Оборотный капитал предприятия. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.		7,8	2
	Практические занятия Расчет показателей использования основных и оборотных средств предприятия	2	9,10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практической работе	3		
	Тема 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	4	
1. Трудовые ресурсы предприятия и производительность труда. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование кадров и их подбор. Производительность труда.			11,12	2
2. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Формы и системы оплаты труда. Фонд оплаты труда и его структура.			13,14	2
Практические занятия Расчет заработной платы работников организации.		2	15,16	
Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практической работе.		3		

Тема 4. Показатели деятельности предприятия: себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала		6		
	1.	Издержки производства и реализации продукции. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат и методика ее составления.		17,18	2
	2.	Ценообразование. Цена. Функции цены. Виды цен. Методы ценообразования.		19,20	2
	3.	Прибыль и рентабельность. Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Распределение и использование прибыли. Виды и показатели рентабельности.		21, 22	2
	Практические занятия Составление сметы затрат и определение цены товара или услуги.		2	23, 24	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практической работе		4		
Тема 5. Финансы предприятия.	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие финансов организации. Понятие финансов организации, их значение и функции.		25, 26	1
	2.	Понятие финансов организации. Финансовые ресурсы организации, их источники.		27, 28	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Принципы организации финансов предприятия»		2		
Тема 6. Планирование деятельности предприятия	Содержание учебного материала		4		
	1.	Планирование: принципы, виды и методы Сущность и принципы планирования. Виды планирования. Методы планирования.		29, 30	1
	2.	Планирование: принципы, виды и методы Стратегическое планирование. Бизнес-план предприятия.		31,32	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Характеристика основных разделов бизнес-плана»		2		
ВСЕГО:			48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст] : учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
3. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»: , 2008. — 203 с.
4. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
2. Райзберг, Б. А. Курс экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : «ИНФРА-М», 2003. — 716 с.

Интернет – ресурсы:

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс
5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// nlr.ru/lawcenter](http://nlr.ru/lawcenter).
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ.
оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ.
Знания: основы организации и планирования деятельности предприятия;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос.
состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ.
основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации.	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ.