

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**УРОВЕНЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: БАЗОВЫЙ**

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В ПРЕДЕЛАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям технического профиля (далее – ФГОС СПО), реализуемых в БПромТ.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Елисова Е.Ю., преподаватель иностранного языка

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Гаськова Т.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Пояснительная записка**

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной, который осваивается всеми обучающимися независимо от профиля профессионального образования, и профессионально направленный (вариативный).

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии СПО.

Основными компонентами содержания обучения английскому языку в учреждениях СПО являются: языковой (фонетический, лексический и грамматический) материал; речевой материал, тексты; знания, навыки и умения, входящие в состав коммуникативной компетенции обучающихся и определяющие уровень ее сформированности.

Результатами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» будет являться погружение в ситуации профессиональной деятельности, межпредметных связей, что создаст условия для дополнительной мотивации как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной профессии программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) с учетом профиля подготовки.

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ППКРС технического профиля.

### **1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане**

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» принадлежит к предметной области «Иностранные языки» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки

квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технического профиля: автомеханик, машинист СДМ.

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Программа учебной дисциплины «Английский язык» служит основой для разработки рабочих программ, в которых образовательные учреждения среднего профессионального образования уточняют последовательность изучения учебного материала, тематику учебных проектных заданий, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) технического профиля: автомеханик, машинист СДМ.

#### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**1.4.1 Личностные результаты включают:** готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

#### **Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**1.4.2. Метапредметные результаты включают:** освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4.3. Предметные результаты включают:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:**

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть знаниями:**

- о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

В результате освоения иностранного языка обучающийся **должен владеть умениями:**

- сформированной коммуникативной иноязычной компетенцией, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- достигнутого порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов; самостоятельной работы обучающегося 78 часов, в том числе индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) – часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	234
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	2
индивидуальный проект ( <i>учебное исследование или учебный проект</i> ) - (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом ( <i>если предусмотрено</i> )	-
- выполнение домашних работ, с использованием различных источников иноязычной информации–словари, учебники, сборники, справочники	74
- подготовка рефератов по теме: 1) <i>Мой любимый (родной) город</i> 2) <i>О жизни своего учебного заведения (школы, техникума и т.д.)</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Иностранный язык**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>1. Основной модуль</b>		173		
<b>Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	1,2 3,4 5,6 7,8	1
	1   Лексика Работа с текстом Работа с пересказом Грамматика: Типы предложений. оборот there is/are , инфинитив, модальные глаголы, образование инфинитива, случаи употребления и способы перевода предложений содержащих изучаемые грамматические категории			
	<b>Практические занятия:</b> -фонетическая отработка и заучивание наизусть -составление конспектов - выполнение грамматических упражнений - самостоятельная работа с раздаточным материалом -чтение, перевод и пересказ текста «Внешность» - составить рассказ о профессиях, пересказ			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - чтение текста «Внешность» отработка лексических единиц [1] раздел 1, - грамматические задания [2] раздел 1 -[1] раздел 1, [2] раздел 1 -повторить пересказ о профессиях	4		
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8		
	1   Лексика Работа с диалогом Работа с текстом Грамматика: сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but, случаи употребления данных предложений, сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why, случаи употребления данных предложений		9,10 11,12 13,14 15,16	1
	<b>Практические занятия:</b> - отработка фонетической лексики - чтение вслух по ролям диалога «Мои друзья» - чтение и перевод текста «Отношения» - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 1, [2] раздел 1 отработка диалога «Мои друзья» -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Отношения»	4		
<b>Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12		
	1 Лексика Работа с текстом Работа с диалогом Грамматика: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения, артикль: определенный, неопределенный, нулевой, случаи употребления, употребление существительных без артикля.		17,18 19,20 21,22 23,24 25,26 27,28	
	<b>Практические занятия:</b> -фонетическая отработка в речи -чтение, перевод текста «Человек» по словарю - чтение диалога «Визит к врачу» по ролям и его отработка в речи. - чтение диалога «Мои любимые виды спорта» по ролям - составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Человек» -[1] раздел 2, повторить диалог «Визит к врачу» -[1] раздел 2, составить рассказ о своем любимом виде спорта	6		
<b>Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1 - лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них; личные, притяжательные, случаи употребления местоимений, местоимения: вопросительные, объектные. случаи употребления вопросительных и объектных местоимений, местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every., случаи употребления неопределенных местоимений.		29,30 31,32 33,34 35,36 37,38	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и тренировка в речи. - чтение диалога «Мой город» по ролям - чтение и перевод текста с отработанной лексикой. - самостоятельная работа с текстом «Инфраструктура», чтение и перевод, пересказ прочитанного. - составление конспектов -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -написание реферата о любимом городе (родном) -[1] раздел 2, составить небольшой рассказ о сельской местности -[1] раздел 2, повторить пересказ по теме «Инфраструктура»	5		
<b>Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	10		
	1 - лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, случаи употребления имен прилагательных в разных степенях		39,40 41,42 43,44 45,46 47,48	1
	<b>Практические занятия:</b>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка лексических единиц</li> <li>- составление диалога с новой лексикой о климате в различных регионах</li> <li>- составление рассказа о погоде в своем регионе</li> <li>- чтение и перевод текста «Байкал»</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 3, повтор пройденной лексики, отработка диалога фонетическая, доклад об экологической ситуации в регионе</li> <li>- [1] раздел 3, повторить рассказ о погоде, степени сравнения прилагательных</li> <li>-[1] раздел 3, повторение темы «Байкал»</li> </ul>	5		
Тема 1.6 Научно-технический прогресс	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 - лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с текстом, чтение, пересказ</li> <li>-грамматика: наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every, случаи употребления наречий</li> </ul>	6	49,50	1
			51,52	
		53,54		
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическая отработка и тренировка в речи.</li> <li>- чтение и перевод, выполнение упражнений по тексту «Компьютер»</li> <li>- чтение и пересказ текста «Интернет»</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 4, повтор лексики по теме «Компьютер»</li> <li>-[1] раздел 4, повтор лексики и текста по теме «Интернет»</li> </ul>	3		
Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 -лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с диалогом</li> <li>-работа с текстом</li> <li>-грамматика: глагол, понятие глагола-связки,</li> </ul>	12	55,56	1
			57,58	
		59,60		
	61,62			
	63,64			
	65,66			
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-фонетическая отработка лексики</li> <li>- чтение по ролям «В колледже»</li> <li>- чтение и перевод текста «Мой рабочий день», на его основе составление собственного рассказа</li> <li>- составление собственного рассказа о своем выходном дне</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 5, заучивание лексики по тексту «В колледже», реферат о жизни учебного заведения</li> <li>-[1] раздел 5, повторить лексику по теме «Мой рабочий день»</li> <li>- знание лексических единиц, пересказ по теме «Как я провел уикэнд»</li> </ul>	5		
Тема 1.8 Досуг	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 -лексика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работа с диалогом</li> <li>-грамматика: система модальности</li> </ul>	8	67,68	1
			69,70	
			71,72	
			73,74	
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетическая отработка, заучивание клише</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение по ролям, отработка в речи</li> <li>- чтение по ролям, беседа по тексту</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 5, повторить лексику по теме «Хобби»</li> <li>-[1] раздел 5, выучить лексику по теме «Путешествия», подготовка программы туристического маршрута</li> </ul>	4		
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Новости, средства массовой информации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8		
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексика</li> <li>-работа с текстом</li> <li>-грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite</li> </ul>		<p>75,76 77,78 79,80 81,82</p>	1
	<p><b>Практические занятия :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка фонетики</li> <li>- самостоятельная работа с текстом «Газеты», пересказ</li> <li>- чтение и пересказ текста «Радио и Телевидение»</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 6,заучивание лексики и повторение пересказа по тексту «Газеты», подготовка доклада о демографическом состоянии в регионе</li> <li>-[1] раздел 6, повторить пересказ текста «Радио и телевидение»</li> </ul>	4		
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	16		
	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексика</li> <li>-работа с диалогом</li> <li>-работа с текстом</li> <li>-грамматика: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, случаи употребления простого прошедшего времени</li> </ul>		<p>83,84 85,86 87,88 89,90 91,92 93,94 95,96 97,98</p>	1
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка лексических единиц по теме «Этикет»</li> <li>- отработка лексических единиц на профессиональную тематику, «Что такое бизнес?»</li> <li>- чтение и перевод, пересказ основных моментов текста</li> <li>- просмотровое чтение по тексту «Моя будущая профессия, составление диалогов и монологов по теме с опорой на лексику и прочитанный текст</li> <li>- чтение по ролям и отработка мини диалогов на повседневную тематику</li> <li>- чтение и перевод мини текстов о жизни и работе людей из разных стран</li> <li>-составление конспекта</li> <li>-выполнение грамматических упражнений</li> </ul>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-[1] раздел 7, выучить мини диалог по выбору по теме «Этикет»</li> <li>-[1] раздел 7, пересказ по выбору о профессиональных навыках</li> </ul>	8		

	- [1] раздел 7, выучить лексику по тексту «Что такое бизнес» - [1] раздел 7, повторить лексику и монолог по теме «Моя будущая профессия», подготовка информационного листка об избранной профессии.			
<b>Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	12		
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite случаи употребления простого будущего времени		99,100 101,102 103,104 105,106 107,108 109,110	1
	<b>Практические занятия:</b> - отработка тематической лексики - перевод и чтение текста «Национальные традиции России, беседа по тексту - чтение и перевод текста «Наша Родина-Россия», пересказ основных моментов - чтение и перевод текста «Наша Сибирь», пересказ основных моментов текста -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - [1] раздел 8, повторение лексики по тексту «Наша Родина-Россия» - [1] раздел 8, краткий пересказ текста «Наша Сибирь» - [1] раздел 8, пересказ текста «Национальные традиции России»	6		
<b>Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive		111, 112 113,114 115,116	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение и перевод текста «Российская государственная система», беседа по тексту - чтение и перевод текста «Права и Обязанности», монологическая речь -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - [1] раздел 9, пересказ основных моментов текста «Российская государственная система» - [1] раздел 9, пересказ по тексту «Права и Обязанности»	3		
<b>2. Профессионально направленный модуль</b>		61		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6		

<b>Цифры, числа, математические действия</b>	1	-лексика -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов Present Perfect, случаи употребления настоящего совершенного времени		117,118 119,120 121,122	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение и перевод текста «Математические единицы и действия с ними» - чтение и перевод текста «Математические действия» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические единицы и действия с ними» -[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические действия»		3		
<b>Тема 2.2. Основные геометрические понятия и физические явления</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		6		
	1	-лексика -работа с диалогом -работа с текстом -грамматика: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when, случаи употребления		123,124 125,126 127,128	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка и заучивание наизусть - чтение вслух по ролям диалога «Линии и фигуры» - чтение и перевод текста Закон всемирного тяготения», беседа по тексту -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений				
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[2] раздел 2, отработка диалога «Линии и фигуры» -[2] раздел 2, пересказ основных моментов текста «Закон всемирного тяготения»		4			
<b>Тема 2.3. Промышленность, транспорт; детали, механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		12		
	1	-лексика -работа с текстом -работа с диалогом -грамматика: согласование времен, употребление согласования времен		129,130 131,132 133,134 135,136 137,138 139,140	1
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод текста «Автомобильное производство» - чтение по ролям диалога «Современный автомобиль» - чтение и перевод текста «Компоненты автомобиля» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[3] раздел 1, повтор профессиональной лексики	6		
<b>Тема 2.4. Оборудование, работа</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	8	141,142 143,144 145,146 147,148	1
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: прямая и косвенная речь			
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод текста «Двигатель» - чтение и перевод «Эксплуатация автомобиля» -составление конспекта -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[3] раздел 3, повторение профессиональной лексики -	4		
<b>Тема 2.5 Инструкции, руководства</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	149,150 151,152 153,154 155,156	2
	1 -лексика -работа с текстом -грамматика: повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений			
	<b>Практические занятия:</b> - фонетическая отработка профессиональной лексики - чтение и перевод инструкций связанных с автомобилями - чтение и перевод руководств связанных с автомобилями -выполнение грамматических упражнений			
	<b>Контрольные работы по теме «Итоговая контрольная работа по грамматике и лексике»</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики -[3] 3] раздел 5, повторение профессиональной лексики	4		
<b>Всего</b>		234		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по иностранному языку (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- комплект учебно-наглядных пособий: печатные пособия; таблицы; стенды информационные тематические);
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.

6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2007.
8. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
9. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
10. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005.
11. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
12. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
13. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
14. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
- Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
15. Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

#### Дополнительные источники:

16. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. заведений/А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова.-8- изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.-336 с.
17. Шляхова В.А. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учеб. пособие/В.А. Шляхова.-М.: Высшая школа, 2007.-120 с.: илл.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Сформированная коммуникативная иноязычная компетенция, необходимая для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме. Анализ презентуемых рефератов</i>
Достигнутый пороговый уровень владения иностранным языком, позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы в устной и письменной форме</i>
Использование иностранного языка как средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	<i>Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы, выполняемых с использованием различных источников иноязычной информации. Анализ презентуемых рефератов</i>
<b>Знания</b>	
Социокультурная специфика страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	<i>Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной внеаудиторной работы.</i>