

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В. Г. Иванов
« _____ » _____ 2014 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
технического профиля

2014 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Информационные системы по отраслям».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик Афанасьева Марина Ильинична, преподаватель физического воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общетехнических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2014 г.

Председатель ЦК Т.И.Гаськова

Рецензент:
(от работодателя)

(место работы)

(занимаемая должность)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **230401 Информационные системы (по отраслям)**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 230000 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 230400 Информационные системы и технологии.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **336** часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки **168** часов; самостоятельной работы обучающегося **168** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	150
контрольные работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
Самостоятельная работа организуется в виде еженедельной 2 часовой учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или сравнительных данных начальных и конечных результатов тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств.	168
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности		20		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сущность и ценности физической культуры. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Дисциплина «Физическая культура» в системе начального профессионального образования. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и открытых спортивных площадок).</p> <p>2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образа жизни. Современное состояние здоровья молодежи. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность. Влияние экологических факторов на здоровье человека. О вреде и профилактике курения, алкоголизма, наркомании. Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни. Рациональное питание и профессия. Режим в трудовой и учебной деятельности. Активный отдых. Вводная и производственная гимнастика. Гигиенические средства оздоровления и управления работоспособностью: закаливание, личная гигиена, гидропроцедуры, бани, массаж. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания.</p> <p>3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Психофизиологическая характеристика будущей производственной деятельности и учебного труда обучающихся учреждений НПО. Динамика работоспособности обучающихся в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения общего состояния обучающихся в период экзаменационной сессии. Критерии нервно-эмоционального, психического, и психофизического утомления обучающихся. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда. Значение мышечной релаксации. Аутотренинг и его использование для повышения работоспособности.</p> <p>4. Физическая культура в профессиональной деятельности квалифицированного рабочего. Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности. Профилактика профессиональных заболеваний средствами и методами физического воспитания. Контроль (тестирование) состояния здоровья, двигательных качеств, психофизи-</p>	8		
			1, 2	2
			3, 4	2
			73,74	2
			75,76	2

		зиологических функций, к которым профессия (специальность) предъявляет повышенные требования.			
		Практические занятия Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса. Проведение квалифицированными рабочими самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.	2	142,143	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики. Соблюдение оптимальных режимов суточной двигательной активности на основе выполнения физических упражнений.	10		
Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности			264		
Тема 2.1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала ¹				2
	1. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Кроссовый бег. Эстафетный бег. Техника прыжков в длину и высоту.				
	Практические занятия Освоение техники низкого старта, стартового разгона, бега по дистанции, финиширования. Освоение техники бега по прямой с различной скоростью, бег на 100 м. Освоение техники эстафетного бега 4×100 м, 4×400 м*. Совершенствование техники высокого старта, стартового разгона, бега по дистанции, по виражу, финиширования. Освоение техники равномерного бега на 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Освоение техники бега в равномерном и переменном темпе 20-25 мин и техники кроссового бега. Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Освоение техники прыжка в высоту способом «перешагивание». Освоение техники метания гранаты с места. Освоение техники прыжка в длину с разбега способом «ножницы» Освоение техники прыжка в высоту способом «перекидной».		22	5,77 6,78 7,79 8,80 9,81 82,144 83,145 84,146 10,85 11,86 87,147	
	Контрольные работы по темам Бег 100 м с учетом времени. Прыжок в длину с места. Бег 500 м. (девушки), 1000 м. (юноши) Бег 2000 м. (девушки), 3000 м (юноши) без учета времени.		4	12,88 13,89	
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		26		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				

¹ Здесь и далее в разделе 2 и 3 содержание учебного материала реализуется рассредоточено в ходе практических занятий

Лыжная подготовка	1.	Техника попеременных и одновременных классических ходов. Техника полуконькового и конькового хода. Техника преодоления подъемов, спусков, и препятствий.			2
	Практические занятия Совершенствование техники попеременно двухшажного и четырехшажного хода. Совершенствование техники одновременного бесшажного и одношажного хода. Освоение техники перехода с одновременных лыжных ходов на попеременные. Освоение техники полуконькового и конькового хода. Совершенствование техники подъемов различными способами. Совершенствование техники спусков различными способами. Совершенствование техники торможения. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование. Основные элементы тактики в лыжных гонках.		16	41,42 43,44 45,46 47,48 113,114 115,116 117,118 119,120	
	Контрольная работа по теме Прохождение дистанции до 5 км (девушки) и до 8 км (юноши).		2	121,122	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях лыжной подготовкой». Составление конспекта «Первая помощь при травмах и обморожениях». Изучение правил соревнований по лыжным гонкам. Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		18		
	Содержание учебного материала				
Тема 2.3. Баскетбол	1.	Техника ловли и передач мяча различными способами, ведения мяча. Техника бросков мяча различными способами без сопротивления и с сопротивлением защитника. Тактика нападения, тактика защиты. Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Технико-тактическая подготовка. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам.			2
	Практические занятия Совершенствование техники ловли и передач мяча. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча (с места, в движении, прыжком). Совершенствование техники защиты (вырывание, выбивание, перехват, накрывание). Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам. Совершенствование техники и тактических действий в защите игроков 2×3. Игра по правилам. Совершенствование техники и тактических действий в защите игроков 3×2. Игра по правилам		16	14,90 15,91 16,92 17,93 18,94 19,95 96,148 97,149	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта «Техника безопасности на занятиях спортивными играми». Зарисовать схему площадки, выписать оборудование и инвентарь для игры в баскетбол. Изучение правил игры по баскетболу «Официальные правила баскетбола». Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.		16		
Тема 2.4. Волейбол	Содержание учебного материала				
	1.	Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении вперед и последующим скольжением на груди-животе, блокирование, тактика			2

		нападения, тактика защиты. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам.			
		Практические занятия Совершенствование стойки игроков передней и задней линии, перемещения, остановки. Совершенствование подачи мяча. Совершенствование передачи мяча сверху двумя руками. Прием мяча снизу двумя руками, одной рукой. Обучение техники прямого нападающего удара, с переводом вправо, влево Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Совершенствование техники одиночного, двойного блокирования.	12	20,98 21,99 22,100 23,101 102,150 103,151	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы площадки, перечня оборудования и инвентаря для игры в волейбол. Изучение правил игры по волейболу - Официальные волейбольные правила ФИВБ. Краткий конспект «Техника безопасности игры». Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	12		
Тема 2.5. Футбол	Содержание учебного материала				
	1.	Перемещение по полю. Ведение и передачи мяча. Удары по мячу, по воротам. Остановка и приём мяча. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Тактика игры: индивидуальные, групповые, командные действия. Техника и тактика игры вратаря. Взаимодействие игроков. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.			2
		Практические занятия Совершенствование перемещений по полю, техники ведения и передачи мяча. Удары по мячу ногой, головой. Остановка мяча ногой, грудью. Освоение техники приёма мяча: ногой, головой. Удары по воротам. Обманные движения. Обводка соперника, отбор мяча. Освоение тактики игры в защите и нападении. Освоение технико-тактических действий игры вратаря. Взаимодействие игроков. Учебная игра.	6	104,152 105,153 106,154	
		Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий.	6		
Тема 2.6. Настольный теннис	Содержание учебного материала		24		
	1.	Стойки игрока и перемещения. Способы держания ракетки. Технические приёмы и тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры, стили игры. Двусторонняя игра.			2
		Практические занятия Совершенствование стойки игрока, способов держания ракетки. Освоение техники передвижений. Освоение технических приёмов: подача, подрезка, срезка, накат. Освоение технических приёмов: поставка, топ-спин, топ-удар, свеча. Освоение тактики игры, стилей игры. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	12	24,107 25,108 26,109 27,110 28,111 29,112	
		Самостоятельная работа обучающихся Освоение, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.	12		
Тема 2.7. Гимнастика	Содержание учебного материала				
	1.	Строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами, со снарядами и на сна-			2

	рядах. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний и коррекции зрения.			
	Практические занятия Совершенствование поворотов кругом в движении, перестроение из колонны по одному в колонну по два, по четыре. Освоение комбинаций упражнений для рук, ног, туловища на месте и в движении. Освоение комбинаций упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Освоение комбинаций упражнений с мячом, гимнастической палкой. Освоение комбинаций упражнений с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, снарядах. Освоение эстафет, игр, полосы препятствий с использованием гимнастического инвентаря и снарядов. Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения с чередованием напряжения и расслабления), Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание, висы и упоры). Разучивание упражнений для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения у гимнастической стенки), упражнений для коррекции зрения.	18	30,123 31,124 32,125 33,126 34,127 35,128 155,156 157,158 159,160	
	Контрольные работы по темам Упор присев-упор лежа за 30 сек., Поднимание-опускание туловища за 30 сек Подтягивание в висе (юноши).	2	161,162	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение различных комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. Выполнение комплексов упражнений для коррекции зрения, осанки. Выполнение комбинаций упражнений с предметами.	20		
Тема 2.8. Атлетическая гимнастика	Содержание учебного материала 1. Силовые способности и силовая выносливость.			2
	Практические занятия Освоение комбинаций упражнений на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Освоение комбинаций упражнений с набивными мячами, гирей. Освоение упражнений на тренажерах. Освоение упражнений с гантелями. Освоение комбинаций упражнений с штангой.	10	36,129 37,130 38,131 163,164 165,166	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение разученных на уроках комбинаций упражнений.	10		
Тема 2.9. Плавание	Содержание учебного материала			
	1. Специальные упражнения на суше. Плавание различными стилями. Старты, повороты, ныряние ногами и головой. Проплывание дистанций до 100 м. избранным способом. Прикладные способы плавания. Правила плавания в открытом водоеме. Доврачебная помощь пострадавшему. Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоемах и в бассейне. Самоконтроль при занятиях плаванием.			2

	<p>Практические занятия Освоение специальных, общеразвивающих и подводящих упражнений на суше. Освоение специальных плавательных упражнений для изучения (закрепления) способов плавания. Освоение техники стартовых положений: из воды, с тумбочки. Нырание ногами и головой. Освоение техники поворотов: плоский закрытый и открытый. Совершенствование техники движений рук, ног, туловища, плавание до 600 м. Освоение техники прикладных способов плавания. Плавание на боку, на спине. Плавание в одежде*. Освобождение от одежды в воде.</p>	12	39,132 40,133 49,134 50,135 51,136 52,137	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Плавание различными стилями, на различные дистанции в свободное время, в бассейнах, в открытых водоёмах. Краткий конспект по теме (на выбор): «Правила плавания в открытом водоеме», «Доврачебная помощь пострадавшему», «Техника безопасности при занятиях плаванием в открытых водоёмах и в бассейне», Самоконтроль при занятиях плаванием».</p>	12		
Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		50		
Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП студентов с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учётом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методика формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методика формирования устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.</p>			2
	<p>Практические занятия Гимнастика. Совершенствование комбинаций упражнений для рук, ног, туловища на месте и в движении. Совершенствование комбинаций упражнений с различными способами ходьбы, бега, прыжков, вращений. Совершенствование комбинаций упражнений с гимнастической скамейкой, на гимнастической стенке, гимнастических снарядах. Освоение полосы препятствий с использованием гимнастических снарядов. Баскетбол. Совершенствование техники ловли и передач мяча без сопротивления и с сопротивлением защитника. Совершенствование техники ведения мяча. Совершенствование техники бросков мяча: с места, в движении, прыжком. Атлетическая гимнастика. Совершенствование техники упражнений с гантелями. Совершенствование комплексов упражнений для мышц верхнего плечевого пояса. Совершенствование комплексов упражнений для мышц спины. Совершенствование комплексов упражнений для мышц ног. Совершенствование комбинированных упражнений на все группы мышц.</p>	24	53,138 54,139 55,140 56,57 58,59 60,61 62,63 64,65 66,67 68,69 70,71 167,168	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Развитие физических качеств в процессе индивидуальных занятий физическими упражнениями. Выполнение комплексов упражнений, повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время. Выполнение разученных на уроках комбинаций упражнений. Выполнение различных комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики. Выполнение комбинаций упражнений с предметами. Совершенствование техники и тактики спортивных игр в процессе самостоятельных занятий. Совершенствование, закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.</p>	26		
Итоговое занятие (дифференцированный зачет)		2	72,141	
Всего:		336		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, зала аэробики или тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные, гандбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, воланы, сетки для игры в настольный теннис, теннисные мячи, ракетки для игры в настольный теннис;
- оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метаний;
- ядра, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки, измерительная рулетка;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжная база с лыжехранилищем и теплыми раздевалками, мастерской для мелкого ремонта лыжного инвентаря;
- учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Для плавания: использовать плавательные сооружения города

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура. [Текст] – М. : ОИЦ «Академия», 2010.
2. Ильинич В.И. Физическая культура студента и жизнь [Текст] : учебник для вузов. – М. : Гардарики, 2007. – 366 с.
3. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений [Текст] - М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Боровских В.И. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений [Текст]: методические рекомендации / В. И. Боровских, М.Г. Мосиенко. – Мичуринск : Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.
2. Бурбо Л. Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день [Текст]. – Ростов н/Дону : «Феникс», 2005. – 160 с.
3. Бурбо Л. Фитбол за 10 минут в день [Текст]. – Ростов н/Дону : «Феникс», 2005. – 160 с.
4. Жилкин А. И. Легкая атлетика [Текст] : учебное пособие / А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - М. : Академия, 2005. – 420 с.
5. Кремнев И. Атлетическая гимнастика [Текст]. – М. : Феникс, 2011. – 286 с.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия [Текст] / Пер. с англ. – М. : Физкультура и спорт, 2007. – 192 с. : ил.
7. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности [Текст]. – Москва : Изд-во Советский спорт. - 2005. – 192 с.
8. Лотоненко А. Физическая культура и здоровье [Текст]: монография / А.В. Лотоненко, Г.Р. Гостев, С.Р. Гостева, О.А. Григорьев. - М. : Еврошкола, 2008. – 450 с.
9. Рубцова И.В. Оптимальная двигательная активность: Учебно-методическое пособие / И.В. Рубцова, Е.В. Кубышкина, Е.В. Алаторцева, Я.В. Готовцева. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2007. - 23 с.
10. Черемисинов В. Н. Валеология [Текст]. – М. : Изд-во «Физическая культура». - 2005. – 144 с.
11. Физическая культура в режиме дня студента [Текст] : метод. рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 15 с.

Интернет ресурсы:

1. Сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики <http://sport.minstm.gov.ru>
2. Сайт Департамента физической культуры и спорта города Москвы <http://www.mossport.>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией (конспектирование и др.), – домашние задания проблемного характера, – ведение дневника самонаблюдения. <p><u>Оценка</u> подготовленных обучающимся фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p>
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – тестирование в контрольных точках. <p>Лёгкая атлетика.</p> <p>1. Оценка техники выполнения двигательных действий (проводится в ходе занятий): бега на короткие, средние, длинные дистанции; прыжков в длину;</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами лёгкой атлетики.</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники выполнения базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий обучающихся в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения обучающимся функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения обучающимся фрагмента занятия с решением задачи по развитию физических качеств средствами спортивных игр.</p> <p>Аэробика (девушки)</p> <p>Оценка техники выполнения комбинаций и связок.</p>

	<p>Оценка самостоятельного проведения фрагмента занятия или занятия.</p> <p>Атлетическая гимнастика (юноши) Оценка техники выполнения упражнений на тренажёрах, комплексов с отягощениями, с самоотягощениями.</p> <p>Самостоятельное проведение фрагмента занятия или занятия.</p> <p>Лыжная подготовка. Оценка техники передвижения на лыжах различными ходами, техники выполнения поворотов, торможения, спусков и подъемов.</p> <p>Плавание*. Оценка техники плавания способом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кроль на спине; – кроль на груди; – брасс. <p>Оценка техники:</p> <ul style="list-style-type: none"> – старта из воды; – стартового прыжка с тумбочки; – поворотов.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ПРИМЕРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/ п	Физи- ческие способ- ности	Кон- трольное упраж- нение (тест)	Воз- раст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Ско- ростные	Бег 30 м (сек.)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Коор- динаци- онные	Челноч- ный бег 3×10 м (сек.)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Ско- ростно- силовые	Прыжки в длину с места (см.)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Вынос- ливість	6- минутный бег (м.)	16	1500 и выше	1300– 1400	1100 и ниже	1300 и выше	1050– 1200	900 и ниже
			17	1500	1300– 1400	1100	1300	1050– 1200	900
5	Гиб- кость	Наклон вперед из положе- ния стоя (см.)	16	15 и выше	9–12	5 и ниже	20 и выше	12–14	7 и ниже
			17	15	9–12	5	20	12–14	7
6	Сило- вые	Подтяги- вание: на высокой перекла- дине из виса, кол- во раз (юноши), на низкой перекла- дине из виса ле- жа, коли- чество раз (девушки)	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЮНОШЕЙ ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 3000 м (мин, сек.)	12,30	14,00	б/вр
2. Бег на лыжах 5 км (мин, сек.)	25,50	27,20	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, с)	45,00	52,00	б/вр
4. Приседание на одной ноге с опорой о стену (кол-во раз на каждой ноге)	10	8	5
5. Прыжок в длину с места (см.)	230	210	190
6. Бросок набивного мяча 2 кг из-за головы (м.)	9,5	7,5	6,5
7. Силовой тест - подтягивание на высокой перекладине (кол-во раз)	13	11	8
8. Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (кол-во раз)	12	9	7
9. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	7,3	8,0	8,3
10. Поднимание ног в висе до касания перекладины (кол-во раз)	7	5	3
11. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики; – производственной гимнастики; – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5

ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДЕВУШЕК ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

Тесты	Оценка в баллах		
	5	4	3
1. Бег 2000 м (мин, сек.)	11,00	13,00	б/вр
2. Бег на лыжах 3 км. (мин, сек.)	19,00	21,00	б/вр
3. Плавание 50 м (мин, сек.)	1,00	1,20	б/вр
4. Прыжки в длину с места (см.)	190	175	160
5. Приседание на одной ноге, опора о стену (кол-во раз на каждой ноге)	8	6	4
6. Силовой тест - подтягивание на низкой перекладине (кол-во раз)	20	10	5
7. Координационный тест - челночный бег 3×10 м (сек.)	8,4	9,3	9,7
8. Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы (м.)	10,5	6,5	5,0
9. Гимнастический комплекс упражнений: – утренней гимнастики – производственной гимнастики – релаксационной гимнастики (из 10 баллов)	до 9	до 8	до 7,5