



## Введение

Дисциплина «иностранный язык» является составной частью ФГОС СПО по специальности Информационные системы (по отраслям). Раскрывает основные положения: знания вопросов «совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (разговорная речь, аудирование, чтение и письмо); умений планировать свое речевое и неречевое поведение» способствует успешному овладению новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения и формированию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Цель методических указаний — это обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 32 часа.

### Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1	Описание людей: друзей, родных и близких (внешность, характер, личностные качества).	Создать проект по теме «лучший друг», «друг познается в беде» или создать портфолио или учебно контрольный файл обучающегося. Составить рассказ	1.Прочитать проект, рассказ по теме. 2.Поиск материала в интернете 3.Ответить на вопросы 4.Выбрать одно задание из предложенных	Письменно написать рассказ в рабочей тетради. Выступление с сообщением на уроке	К следующему уроку. Рассказ. Портфолио к 10-му уроку	Проверить проект, портфолио, в тетради реферат. Заслушать уч-ся. Выставить оценки в журнал по 5-ти бальной системе.
2.1	Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	1.Ответить на вопросы (л2) 2.Описать отношения в вашей семье. 3.Создать эссе «день, который не забуду никогда»	1.Подготовить материал к сочинению, эссе, подобрать. 2.Прочитать рассказ (л2 с.19). Ответить на вопросы	Письменно написать сочинение-рассказ о своих отношениях. Выступление о сообщении.	Сочинение к следующему уроку Эссе через 5ук, к 24 ур.	Заслушать уч-ся. Выставить оценки.
2.2	Здоровье, спорт,	Прочитать рассказ,	1.Подготовить материал в	Письменно составить	К 30ур. Через бур.	Заслушивать уч-

	правила здорового образа жизни.	образец, ответить на вопросы (л2с	интернете 2.Поиск материала 3.Прочитать рассказ 4.Ответить на вопросы	проект (рассказ). Файл эссе «Жизнь без табака», Жизнь без наркотиков		ся. Выставить оценки
2.3	Город, деревня, инфраструктура	Прочитать расск. Экскурсия «Мой город», «Мой район», «Любимое место». Портфолио, проект 2, Мой родной город.	Подготовить материал к теме в интернете. Прочитать материал «туру(л2) стр. 3-9. Составить проект маршрут экск. Организовать, провести экскурс.	Письменно написать план проекта, сочинение о Братске.	Сочинение, проект к 34ур. Через 6 ур.	Организовать экскурсию. Прослушать проект. Выставить оценки
2.4	Досуг	Проект «любимая книга, фильм, спектакль»	1.Прочитать книгу английского писателя. 2.Рассказ америк. Фильма (л2 стр.34) 3.Подготовить материал в интернете 4.Представить в файле или письм.	Создать файл на основе материала. Создать проект	К следующему уроку К 42 ур. через 6 ур.	Просмотреть файл
2.5	Новости, средства массовой информации	Проект «средства массовой информации: за и против»	1.Прочитать литературу (Л2) с.23;24. 2.Подобрать материал 3.Написать сочинение	Письменно написать соотв. Материал к проекту, сочинению, рассказу. Создать ф.	Проект через 6 ур.	Прослушать высказывание уча в монологе, в диалоге. Проставить оценки
2.6	Природа и человек (климат, погода, экология)	Проект «человек и природа сотрудничество или противостояние» «природа глазами юных»	1.Прочитать литературу (Л2) стр.96, 141, 142. 2.Подобрать материал 3.Создать файл проект.	Письменно сделать анализ, определение плана, проекта Создать файл	К следующему уроку файл Реферат	Прослушать, просмотреть уча Проставить оценки
2.7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Создать эссе иностранный в современном	1.Прочитать литературу (Л3 стр.6, 64, 65) 2.Поиск материала в	Письменно сделать анализ, определение плана, проекта	К следующему ур. файл Реферат	Просмотреть файл Прослушать

	образование.	мире — «Качество образования — залог успеха	интернете 3.Подготовиться к сочинению, проекту 4.Ответить на вопросы	Создать файл		выступления уч-ся
2.8	Культурные и национальные традиции краеведение, обычаи и праздники	Письмо другу на тему: Традиции моей семьи Проект: «праздники России»	1.Прочитать: (ЛЗ) стр.71-78 2.Ответить на вопросы 3.Подготовить материал в интернете	Письменно написать план, высказывания, письмо Создать файл	К следующему уроку: сочинение письмо Файл, видео	Просмотреть файл Прослушать Проставить
2.9	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навык и умения)	Эссе «Жизнь в обществе»	1.Прочитать летр.: (ЛЗ) стр.17,18. 2.Подобрать материал 3.Оветить на вопросы	Составить эссе по теме на основе материала	К след. Ур.	Прослушать выступление
2.10	Научно-технический прогресс	Эссе «интернет в нашей жизни»	1.Прочитать текст (лит.3 с.3) 2.Подобрать материал для сообщен. 3.Создать файл-матер. 4.Поиск матер. В интерн.	Письменно написать изложение по тексту	К след. Ур. пересказ текста «интернет»	Заслушать уч-ся Просмотреть, прослушать уч-ся
2.11	Профессия, карьера	Написать эссе «хочу учиться — хочу быть профессионалом»	1.Прочитать текст (Л4) стр.140 2.Составить план 3.Ответить на вопросы	Письменно написать сочинение по теме Проанализировать Составить план	К след. Ур. — план Эссе к 6-му уроку	Заслушать, просмотреть сообщение Проставить оценки
2.13	Искусство и развлечение	Подготовить развлекательную программу Создать файл	1.Подобрать материал из интерн. 2.Создать файл 3.Прочитать (ЛЗ) стр. 101;110	Просмотреть файл Создать программу Принять участие	Файл к след. Ур. Инсценировка к 4-му уроку	Просмотреть выступление Оценить
2.14	Государственное устройство, правовые институты	Эссе «международные отношения»	1.Прочитать текст (ЛЗ) стр.209 Подобрать материал в	Письменно составить план, анализ, сообщ.	К след. Ур. и план сообщения к 8-му уроку	Просмотреть, прослушать файла, сообщ.

		«Социальная справедливость»	интернете к проекту эссе			Оценить, проставить оценки
3.1	История создания современных компьютеров	Портфолио или файл	1.Прочитать литературу (ЛЗ) стр. 6-26 2.Подобрать материал к сообщению 3.Составить план	Письменно написать план сообщения применить файл материал.	К след. Ур — файл К 6-му уроку портфолио	Прослушать просмотреть уча-ся Оценить выступающих
3.2	Устройство компьютера	Портфолио Учебно-контрольный файл	Прочитать литературу (3) стр 6-20 Подобрать матер. Создать файл	Сд. скайп Ответить на вопросы	На след. Ур. файл	Прослушать, просмотреть, оценить уча-ся
3.3	Информационные системы	Портфолио Учебно — контрольный файл Подготовка эссе об избранной профессии	Прочитать (ЛЗ) стр Сделать упр. Ответить на вопросы	Письменно написать план, содержание. Создать Эссе	К след. Ур. Эссе Портфолио к 6-му уроку	Просмотреть прослушать оценить уча-ся
3.4	Компьютерные системы, сети	Портфолио файл Эссе	Подготовить материал Прочитать литературу (ЛЗ) стр. Анализ, определения, планировка Создать файл по инт.	Создать файл Представить сообщение	К след. Ур. файл	Просмотреть, прослушать Оценить сообщение Проставить оценки
3.5	Защита информации	Портфолио и файл	Подготовить материал по интерн. Прочитать литературу (ЛЗ) стр. По интерн. Создать файл по теме	Письменно создать файл Подготовить сообщение Ответить на вопросы	К лед. Ур. файл	Просмотреть, прослушать сообщения уча-ся оценить
3.6	Языки программирования	Портфолио или файл	Подготовить материал по интерн. Литература (ЛЗ) стр. Создать файл	Создать файл Просмотреть, прослушать, Сделать сообщение	К след. Ур. файл или к 6-му ур.	Прослушать, просмотреть сообщения
3.7	Операционные системы	Контрольный файл	Подготовить материал литература (3) стр.	Создать сайт, файл Написать сообщение	К 8-му уроку	Просмотреть, прослушать

			Интернет Создать файл			сообщения, оценить уч-ся
3.8	Планирование времени (рабочий день)	Учебно- контрольный файл	Подготовить материал: Интернет, литература (4) стр.	Создать файл	К 6-му уроку	Просмотреть, прослушать сообщения

### Список рекомендуемой литературы и источников

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л., и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень)/ под ред. В.Г. Тимофеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 261 с.
2. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. — М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. Virginia Evans — Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book — Express Publishing, p. 145, 2007
4. Virginia Evans — Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD — Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans — Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book — Express Publishing, p. 97, 2007