

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«БРАТСКИЙ ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ В.Г. Иванов
«___» _____ 2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

уровень учебной дисциплины: углубленный

для реализации среднего общего образования
в пределах программы подготовки специалистов среднего звена
социально – экономического профиля

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО) и программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (примерная), одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 2 от 26. 03. 2015). При разработке рабочей программы были учтены рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 06 – 1225 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Братский промышленный техникум»

Разработчик: Петрович Анна Валентиновна — преподаватель информационных дисциплин

Программа учебной дисциплины «Информатика» рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно-гуманитарных дисциплин.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК _____ Орлова Н. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Пояснительная записка

Программа учебной дисциплины «Информатика» ориентирована на достижение системы углубленных знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах. При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность — знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни. Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена социально-экономического профиля.

1.3. Описание места учебной дисциплины в учебном плане

Программа учебной дисциплины «Информатика» принадлежит к предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и является частью общеобразовательного цикла учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)» реализуемой в БПромТ

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4.1. Личностные результаты включают: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить

жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.4.2. Метапредметные результаты включают: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

1.4.3. Предметные результаты включают: освоенные обучающимися в ходе изучения учебной дисциплины «Информатика» умения, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Цели и задачи дисциплины – требования к предметным результатам освоения базового курса географии должны отражать:

В результате освоения информатики обучающийся должен владеть знаниями:

- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- понимание необходимости формального описания алгоритмов; знание основных конструкций программирования, овладение понятием сложности алгоритма;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- знанием о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, их структуре, средствах создания;
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- представлениями о базовых типах данных и структурах данных;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

В результате освоения информатики обучающийся должен владеть умениями:

- владение навыками алгоритмического мышления, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору);
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования (с использованием основных конструкций программирования), включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных, умений работать с базами данных.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **143** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **95** часов; самостоятельной работы обучающегося **48** часов, в том числе индивидуальный проект (*учебное исследование или учебный проект*) **14** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>95</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>66</i>
контрольные работы	<i>1</i>
индивидуальный проект (<i>учебное исследование или учебный проект</i>) - (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над индивидуальным проектом: – сбор материала для статьи для конференции; – оформление статьи на конференцию в текстовом процессоре в соответствии с заданными требованиями; – оформление данных практической части статьи на конференцию в виде диаграмм, проведение расчетов в табличном процессоре; – создание презентации к докладу на конференцию.	<i>14</i>
– выполнение плакатов-схемы;	<i>4</i>
– выполнение переводов чисел в различных системах счисления;	<i>2</i>
– выполнение поиска и передачи информации;	<i>2</i>
– составление алгоритмов для решения различных задач;	<i>3</i>
– выполнение письменных заданий;	<i>6</i>
– решение профессиональных задач с помощью различного программного обеспечения;	<i>13</i>
– построение логических схем по таблицам истинности и логическим формулам и наоборот;	<i>2</i>
– прохождение тестирования в Интернете;	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ИНФОРМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационная деятельность человека		6		
Тема 1.1. Основные этапы информационного развития общества Роль информационной деятельности в современном обществе	Содержание учебного материала 1 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные «прорывы». Основные черты информационного общества. Информационные ресурсы общества. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности. Системы автоматизированного проектирования. Автоматизированные системы управления. Практические занятия Изучение автоматизированных средств управления в экономике и примеров их использования. Самостоятельная работа обучающихся Выполнение плаката-схемы по теме «История развития информационного общества»	2	1,2	1
Раздел 2. Информация и информационные процессы		36	3,4	2
Тема 2.1. Понятие информации и единицы измерения информации. Системы счисления	Содержание учебного материала 1 Информация и единицы измерения информации. Системы счисления. Понятие информации. Виды информации. Свойства информации. Информационные процессы. Информационные модели. Единицы измерения информации. Преобразование крупных единиц в мелкие и наоборот. Системы счисления. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую. Практические занятия Измерение информации и представление ее в различных системах счисления Самостоятельная работа обучающихся Выполнение переводов чисел в различных системах счисления	2	5,6	1
Тема 2.2 Информационные процессы	Содержание учебного материала 1 Информационные процессы. Сбор информации. Передача информации. Хранение информации. Обработка информации. Кодирование информации. Виды кодов. Файловая система Практические занятия Поиск информации в глобальной сети Интернет Передача информации между компьютерами Хранение информационных объектов различных видов на различных носителях Самостоятельная работа обучающихся Выполнение поиска и передачи информации по заданной теме Проектное задание: Сбор материала для статьи для научно-практической конференции	2	7,8	2
Тема 2.4 Основы алгоритмизации	Содержание учебного материала 1 Основы алгоритмизации. Понятие алгоритма, виды алгоритмов и их свойства, способы описания алгоритмов. Типовые алгоритмические конструкции (линейная, разветвляющаяся, циклическая). Введение в язык программирования, синтаксис программы.	2	9,10	1
		6	11,12 13,14 15,16	2
		2		
		2		
		2	17,18	1

	Практические занятия Решение задач линейной конструкции в среде программирования Решение задач разветвляющейся конструкции в среде программирования Решение задач циклической конструкции в среде программирования Решение задач с текстовыми переменными в среде программирования Решение задач на построение графических объектов в среде программирования		10	19,20 21,22 23,24 25,26 27,28	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение структурной схемы алгоритма поиска среднего роста обучающихся в группе, а также минимального и максимального значений роста Выполнение письменного задания по истории развития языков программирования Решение профессиональных задач в среде программирования		2 2 2			
	Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		24			
	Тема 3.1 История компьютера и его устройство	Содержание учебного материала		2		
		1	История компьютера и его устройство. История развития ПК, поколения ЭВМ Состав персонального компьютера. Внешние устройства компьютера.		29,30	1
Тема 3.2 Логические основы работы ПК	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение письменного задания по теме «Компьютер и профессия»		2			
	Содержание учебного материала		2			
	1	Логические основы работы ПК. Основы алгебры логики, виды логических функций. Логические схемы и логические диаграммы. Таблицы истинности		31,32	1	
	Практические занятия Решение задач с логическими функциями		2	33,34	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Построение логических схем по таблицам истинности и логическим формулам и наоборот		2			
Тема 3.3 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала		2			
	1	Программное обеспечение ПК. Общие сведения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования. Операционные системы. Программы оболочки.		35,36	1	
	Практические занятия Освоение приемов работы с операционной системой компьютера Освоение приемов работы с сервисным программным обеспечением компьютера		4	37,38 39,40	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение описания программного обеспечения своего домашнего компьютера.		2			
	Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала		2		
1		Безопасность, гигиена, эргономика и ресурсосбережение. Основы безопасной работы за компьютером. Гигиена при работе за компьютером. История развития эргономики. Организация рабочего места, правильная рабочая поза, производственная гимнастика.		41,42	1	
Практические занятия Организация безопасной работы за компьютером		2	43,44	2		
Самостоятельная работа обучающихся Составление плаката-инструкции по организации рабочего места бухгалтера		2				

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов		64		
Тема 4.1 Технология обработки текстовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология обработки текстовой информации. Сфера использования текстовых документов. Аппаратное и программное обеспечение процесса обработки текста. Правила ввода русскоязычного текста. Способы форматирования символов и абзацев текста. Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Вставка графических изображений в текстовый документ.</p> <p>Практические занятия Применение правил ввода русскоязычного текста Выполнение операций форматирования символов и абзацев в тексте Создание и форматирование таблиц в текстовом документе Использование списков и табуляторов в текстовом документе Вставка графических изображений в текстовый документ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Составление алгоритма организации списков в текстовом процессоре Оформление прейскуранта цен (для любой организации) в текстовом процессоре Проектное задание: Оформление статьи на научно-практическую конференцию в текстовом процессоре в соответствии с заданными требованиями</p>	2	45,46	1
Тема 4.2 Технология обработки числовой информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология обработки числовой информации. Общие приемы работы с программой подготовки электронных таблиц. Ввод и редактирование данных, форматирование ячеек таблицы. Автоматизация ввода данных в ячейках таблицы. Проведение вычислений в табличном процессоре, правила оформления формул, виды ссылок. Применение встроенных функций. Создание диаграмм и графиков функций.</p> <p>Практические занятия Создание, редактирование и форматирование табличного документа Проведение расчетов в электронных таблицах с помощью формул Проведение расчетов в электронных таблицах с помощью встроенных функций Представление данных в электронных таблицах в виде диаграмм и графиков Решение задач в электронных таблицах</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Решение профессиональных задач с помощью табличного процессора Проектное задание: Оформление данных практической части статьи на научно-практическую конференцию в виде диаграмм, проведение расчетов в табличном процессоре</p>	2	57,58	1
Тема 4.3 Технология обработки графической информации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Технология обработки графической информации. Виды графических изображений. Растровая графика. Векторная графика. Достоинства и недостатки растровой и векторной графики. Виды графических редакторов. Основные инструменты графических программ. Система компьютерной презентации</p> <p>Практические занятия Работа с простыми графическими объектами Работа со сложными графическими объектами Разработка мультимедийной презентации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка эмблемы своей специальности средствами графического редактора Проектное задание: Создание презентации к докладу на научно-практическую конференцию</p>	2	69,70	1
		6	71,72 73,74 75,76	2
		1 4		

Тема 4.4 Организация баз данных	Содержание учебного материала		2		
	1	Организация баз данных. Понятие базы данных и системы управления базами данных. Объекты базы данных. Структура базы данных. Основные способы создания таблиц. Создание межтабличных связей. Создание запросов, форм и отчетов разной сложности		77,78	1
	Практические занятия Создание структуры базы данных и заполнение ее данными Формирование запросов и отчетов различной сложности в базе данных Создание многотабличной базы данных Формирование запросов и отчетов различной сложности в многотабличной базе данных. базе данных		8	79,80 81,82 83,84 85,86	2
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка базы данных интернет магазина		4		
	Раздел 5 Телекоммуникационные технологии		12		
Тема 5.1 Компьютерные сети как средство массовой коммуникации	Содержание учебного материала		2		
	1	Компьютерные сети как средство массовой коммуникации. История развития компьютерных сетей. Топология сети. Локальные и глобальные компьютерные сети. Методы передачи сообщений. Компоненты сети		87,88	1
	Практические занятия Организация работы пользователей в ЛВС		2	89,90	2
	Самостоятельная работа обучающихся Прохождение тестирования на сайте сетевого практикума по информатике		2		
Тема 5.2 Сетевые сервисы в Internet	Содержание учебного материала		2		
	1	Сетевые сервисы в Internet. Состав сети Internet. Всемирная паутина. Электронная почта. Передача файлов. Телеконференции. Общение «on line». Редактор создания Интернет-страниц. Предоставление государственных услуг через Internet		91,92	1
	Практические занятия Изучение портала госуслуг		2	93,94	2
	Самостоятельная работа обучающихся Создание простой Интернет-страницы		2		
Контрольная работа		1	95		
Примерная тематика индивидуального проекта: Проблемы нефтезависимой экономики России Проблема быстрого старения населения с точки зрения пенсионной нагрузки Низкий уровень жизни населения, как одна из экономических проблем России Проблема отсутствия условий и потребностей внедрения новых технологий в различные сферы деятельности человека Проблема низкого уровня инвестиций в развитие экономики страны Административные сложности ведения бизнеса в России Развитие импортозамещения в России Обустройство инфраструктуры, как мера выхода России из экономического кризиса Развитие сельского хозяйства в России Проблемы монополизации Российского рынка и антимонопольная политика Проблема сохранения окружающей среды, предпосылки энергетического кризиса Социальные проблемы современного общества Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом (если предусмотрены)					
			14*		
Всего:			143		

* Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом рассредоточена по темам разделов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и учебно – методическое обеспечение учебной дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно – методический комплекс по информатике (выписка из ФГОС СОО, рабочая программа, планы уроков или технологические карты по проектированию урока, методические материалы, раздаточные дидактические материалы и т.п.);
- комплект учебно-наглядных пособий: презентации, видеоматериалы, методические указания;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- колонки;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: учебник для нач. и сред проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 352 с. цв. ил.
2. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова; под ред. М. С. Цветковой. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 72 стр.

Дополнительные источники:

1. Сергеева И. И., Музалевская А. А., Тарасова Н. В. Информатика: учебник. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. — 336 с.: ил.
2. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. — 6-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 387 с. : ил.
3. Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / Н. Д. Угринович. — 3-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 308 с. : ил.
4. Сайт по информатике www.ghlinform.ucoz.ru
5. Informatik www.informatik.kz
6. RusEdu www.rusedu.info
7. Сайт учителя информатики www.informaschka.ucoz.ru
8. Видеоуроки в интернете www.videouroki.ru
9. Газета «Информатика» www.inf.1september.ru
10. Методическая копилка www.Metod-kopilka.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Владение навыками алгоритмического мышления, умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору)	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования (с использованием основных конструкций программирования), включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Умение использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
владение компьютерными средствами представления и анализа данных	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Анализ работы над проектом.
Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Анализ работы над проектом.
Умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение опытом построения и	Контроль выполнения самостоятельной

использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;	аудиторной и внеаудиторной работы. Анализ работы над проектом.
Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных, умений работать с базами данных	Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы. Анализ работы над проектом.
Знания:	
Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Понимание необходимости формального описания алгоритмов; знание основных конструкций программирования, овладение понятием сложности алгоритма	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Знание о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, их структуре, средствах создания	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Представления о базовых типах данных и структурах данных	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.

математическим объектам информатики	
Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ	Текущий контроль в форме тестирования и устного опроса. Контроль выполнения самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.