

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ___ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ СТРОИТЕЛЬСТВА

для лиц, получающих среднее профессиональное образование по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)**.

Братск, 2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана в рамках вариативного компонента по специальности среднего профессионального образования **38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:
Сидорова Ирина Олеговна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015 г.

Председатель ЦК Орлова Н.А..

Рецензент:
(от работодателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (в строительстве)**.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию отраслей промышленности;
- классификацию материальных ресурсов;
- базовые отрасли промышленности;
- производственную структуру предприятия;
- типы производства;
- сущность производственного и технологического процессов;
- классификацию затрат рабочего времени;
- цели и задачи технологической подготовки производства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося — 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Подготовка сообщения по выбранной теме.	2
Составление схемы: «Отрасли промышленности».	1
Написание и защита реферата по предложенным преподавателем темам.	5
Заполнение таблицы: «Категории стандартов»	2
Подготовка сообщения по теме: «Сертификация».	3
Подготовка компьютерной презентации по выбранной теме: «Развитие логистики», «Транспортная логистика», «Внутрипроизводственная логистика».	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1. Отрасль в структуре экономики	Содержание учебного материала	4		
	1. Отраслевая структура экономики. Основное понятие. Элементы отраслевой структуры.		1, 2	2
	2. Особенности строительного производства. Классификация строительных объектов. Строительные процессы их структура и классификация.		3, 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения по выбранной теме. Составление схемы: «Отрасли промышленности»	3		
Тема 2. Организация производства на предприятиях отрасли	Содержание учебного материала	8		
	1. Производственная структура. Инфраструктура предприятия. Основные составляющие производственной структуры. Понятие инфраструктуры. Вспомогательные подразделения и обслуживающие хозяйства.		5,6	2
	2. Производственный и технологический процессы. Их элементы и организация.		9,10	2
	3. Организация труда на предприятии. Нормирование труда на предприятии. Сущность, цели и задачи организации труда. Разделение и кооперация труда на предприятии. Принципы и методы организации труда на предприятии. Нормирование труда как основа организации труда. Сущность и задачи нормирования труда.		13,14	2
	4. Современные формы организации труда. Сущность и формы концентрации производства. Основные направления и формы специализации производства. Кооперирование производства. Комбинирование производства : сущность, типичные формы, показатели уровня.	15,16	2	
	Практические занятия Классификация предприятий. Расчет оптимального варианта технологического процесса.	4	7,8 11,12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание и защита реферата по предложенным преподавателем темам.	5		
	Содержание учебного материала	8		

Тема 3. Техническая подготовка производства, ее содержание	1.	Конструкторская и технологическая подготовка. Задачи, этапы конструкторской и технологической подготовки.		17,18	2
	2.	Качество строительной продукции. Управление качеством продукции. Основные показатели и параметры качества. Функции системы управления качеством. Всеобщее управление качеством.		19,20	2
	3.	Стандартизация продукции. Категории стандартов. Принципы стандартизации.		23,24	2
	4.	Сертификация продукции. Механизм сертификации. Виды сертификации.		25,26	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач по определению качества продукции.		2	21,22	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы: «Категории стандартов» Подготовка сообщения по теме: «Сертификация».		5		
	Содержание учебного материала		6		
Тема 4. Логистика	1.	Основы логистики предприятия. Понятие логистики. Задачи и функции логистики. Этапы формирования и развития логистики. Этапы. Факторы развития логистики		27,28	1
	2.	Внутрипроизводственная логистика. Основы транспортной логистики. Функции перемещения в производственном процессе. Сущность и задачи транспортной логистики.		29,30	2
	3.	Эффективность логистической системы. Методы оценки эффективности. Факторы оценки. Повышение эффективности управления логистикой.		31,32	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка компьютерной презентации по выбранной теме: «Развитие логистики», «Транспортная логистика», «Внутрипроизводственная логистика».		3		
			ВСЕГО:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технология отрасли строительства.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно–методических материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер и проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Паничев М.Г., Мурадьян С.В. Организация и технология отрасли. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001. – 448с.
2. Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Сизикин А.Ю. Управление качеством. – М: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2009. – 256с.

Дополнительные источники:

1. Димов Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация. Учебник для вузов 2-е изд., СПб: Питер, 2006 – 432с.
2. Канке А.А., Кошева И.П. Логистика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА –М, 2007 – 384с.
3. Огвоздин В.Ю. Управление качеством. Основы теории и практики. Учебное пособие. – 6-изд., перераб. и доп. – М: Издательство «Дено и Сервис», 2009 – 304с.
4. Сергеев А.Г. метрология, стандартизация и сертификация: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2010 - 820с.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. — Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, устного фронтального опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.	составление и защита отчетов по практическим работам;
Знать	
- классификацию отраслей промышленности;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- классификацию материальных ресурсов;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- базовые отрасли промышленности;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- производственную структуру предприятия;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- типы производства;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль, защита рефератов.
- сущность производственного и технологического процессов;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.
- классификацию затрат рабочего времени;	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь	
- классифицировать предприятия по типу производства и характеристикам рабочих мест; охарактеризовать производственно-структурные подразделения;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- рассчитывать оптимальный вариант технологического процесса;	составление и защита отчетов по практическим работам;
- оценивать соответствие качества требованиям нормативной документации.	составление и защита отчетов по практическим работам;
- цели и задачи технологической подготовки производства.	устный фронтальный опрос; тестовый контроль.