

Министерство образования Иркутской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский промышленный техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ БПромТ

_____ В. Г. Иванов

« ____ » _____ 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (в строительстве)

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** и примерной программой по учебной дисциплине «Статистика», рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 05 сентября 2013г. №4.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:
Тимофеева Оксана Васильевна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2015г.

Председатель ЦК

Орлова Н.А..

Рецензент:
(от работодателя)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям 23369 Кассир, 20336 Бухгалтер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часа;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Проработка конспектов	3
Оформление отчетов по практическим работам	12
Подготовка информационных сообщений	2
Определение объекта наблюдения	1
Составление перечня существенных признаков единиц статистического наблюдения	1
Разработка программы обследования	
Разработка макета таблицы	1
Показатели вариации	2
Порядок расчета сводных индексов в агрегатной форме	1
Расчет средний динамического ряда	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Статистика как наука	Содержание учебного материала	4		
	1. Предмет и метод статистики. Понятие статистики, особенности, основные понятия. Предмет статистики, методы статистики. Задачи статистики.		1, 2	2
	2. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Принципы организации государственной статистики. Организация государственной статистики в Российской Федерации. Тенденции развития статистического учета. Основные виды и формы действующей статистической отчетности.		3,4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информационных сообщений по теме «История развития статистики в Российской Федерации»	2		
Тема 1.2 Статистическое наблюдение и обработка статистических данных	Содержание учебного материала	6		
	1. Формы, виды и способы статистического наблюдения Формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Контроль материалов наблюдения.		5, 6	2
	2. Статистические сводки и группировки Понятие статистической сводки. Виды статистических сводок. Понятие группировки. Виды группировок. Принципы построения группировок.		7, 8	2
	3. Статистические ряды распределения Понятие статистического ряда. Виды рядов распределения. Элементы рядов распределения.	11, 12	2	
	Практические занятия Составление статистических группировок	2	9, 10	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов Составление отчета по практической работе Определение объекта наблюдения Составление перечня существенных признаков единиц статистического наблюдения Разработка программы обследования	4		
Тема 1.3 Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие статистической таблицы и её элементов. Виды таблиц Понятие статистической таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Виды таблиц. Основные правила оформления и чтения таблиц.		13, 14	2
	Практические занятия Построение статистических таблиц	2	15, 16	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Оформление отчета по практической работе Разработка макета таблицы	2		
Тема 1.4 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	2		
	1. Абсолютные и относительные показатели. Понятие статистического показателя. Классификация статистических показателей. Понятие абсолютной статистической величины. Типы показателей. Классификация абсолютных статистических показателей. Понятие относительного статистического показателя. Классификация относительных статистических показателей.		17, 18	2

	Практические занятия Расчет абсолютных показателей Расчет относительных показателей	4	19, 20 21, 22	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Оформление отчета по практическим работам Информационные сообщения по теме «Применение абсолютных и относительных показателей в статистике»	3		
Тема 1.5 Средние показатели и показатели вариации	Содержание учебного материала	4		
	1. Сущность и значение средних величин Понятие среднего показателя. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Средняя гармоническая взвешенная и невзвешенная. Средняя геометрическая.		23, 24	2
	2. Структурные средние Понятие моды и медианы. Порядок определения моды и медианы по не сгруппированным данным. Порядок определения моды и медианы по сгруппированным данным. Определение моды и медианы по интервальному ряду.		27, 28	2
	Практические занятия Расчет средних величин Расчет структурных средних по сгруппированным данным Расчет структурных средних по интервальному ряду	6	25, 26 29, 30 31, 32	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Оформление отчета по практическим работам Показатели вариации	5		
Тема 1.6 Экономические индексы	Содержание учебного материала	4		
	1. Индивидуальные индексы Понятие индекса. Применение индексов. Индивидуальные индексы: обозначение, виды. Базисные и цепные индексы. Взаимосвязь индексов.		33, 34	2
	2. Сводные индексы в агрегатной форме Понятие общих индексов. Агрегатная форма индекса. Агрегатный индекс цен. Агрегатный индекс физического объема. Агрегатный индекс товарооборота. Взаимосвязь индексов.		37, 38	2
	Практические занятия Порядок расчета индивидуальных индексов Порядок расчета сводных индексов в агрегатной форме Порядок расчета сводных индексов в агрегатной форме	6	35, 36 39, 40 41, 42	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Оформление отчета по практическим работам Расчет сводных индексов в агрегатной форме	5		
Тема 1.7 Ряды динамики	Содержание учебного материала	2		
	1. Динамические ряды: виды, показатели анализа Понятие динамического ряда. Виды динамических рядов. Вычисление средней динамического ряда. Основные показатели анализа динамических рядов.		43, 44	
	Практические занятия Расчет показателей анализа динамического ряда Расчет показателей анализа динамического ряда	4	45, 46 47, 48	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта Оформление отчета по практическим работам Расчет средней динамического ряда	3		
Всего:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Толстик, Н. В., Статистика [Текст] : учебник. — Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 344 с.
2. Мхитарян, В.С., Статистика [Текст] / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минашкин – Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Годин, А. М., Статистика [Текст] : учебник. — М.: Издательство «Торговая корпорация», 2009. – 472 с.
2. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: [Текст] : учеб. пособие. — М. : Финансы и статистика, 2000. — 280 с.
3. Харченко, Л. П. Статистика: [Текст] : курс лекций. — Новосибирск: Издательство МГАЭиУ, М.: ИНФРА – М, 2000. — 310 с.
4. Харламов, А. И. Общая теория статистики: статистическая методология в изучении коммерческой деятельности [Текст] : учеб. пособие. — М. : Финансы и кредит, 2001. — 296 с.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
6. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
7. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.

8. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].–Режим доступа:
http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html /

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: собирать и регистрировать статистическую информацию	Тестовый контроль Проверка самостоятельной работы
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	Устный опрос
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	Проверка практических работ
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Проверка практических работ
Знания: предмет, метод и задачи статистики	Тестовый контроль
общие основы статистической науки	Тестовый контроль
принципы организации государственной статистики	Устный опрос
современные тенденции развития статистического учета	Устный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Тестовый контроль
основные формы и виды действующей статистической отчетности	Устный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления	Проверка практических работ

