

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (в строительстве)

2015 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям)** и примерной программой по учебной дисциплине «Экономика организации», рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), протокол заседания Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» от 05 сентября 2013г. №4.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Братский промышленный техникум

Разработчик:  
Шилина Татьяна Тельгатовна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области Братский промышленный техникум

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК

Орлова Н.А..

**Рецензент:**  
(от работодателя)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

## ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям 23369 Кассир, 20336 Бухгалтер.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отрасли;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>40</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>60</i>
Написание рефератов	<i>20</i>
Подготовка докладов	<i>2</i>
Составление таблиц	<i>5</i>
Оформление отчётов по практическим работам	<i>30</i>
Составление бизнес-плана	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номера уроков	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.</b> Предприятие – основное звено экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Экономические основы функционирования предприятия</b> Предприятие: понятие, краткая характеристика, задачи. Место предприятия в системе рыночных отношений		1, 2	1
	2. <b>Классификация предприятий.</b> Организационно-правовые формы предприятий: индивидуальные предприятия; хозяйственные товарищества		3, 4	1
	3. <b>Классификация предприятий.</b> Организационно – правовые формы предприятий: хозяйственные общества; производственные кооперативы; государственные или муниципальные унитарные предприятия	5, 6	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Общие и отличительные черты предприятий разных организационно – правовых форм»	3		
<b>Тема 2.</b> Типы производства. Ход производственного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Структура предприятия</b> Понятие производства. Общая и производственная структура предприятия		7, 8	1
	2. <b>Организация производства.</b> Типы производства: единичное, серийное и массовое. Формы организации производства.		9, 10	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Типы производства и их характеристика»	2		
<b>Тема 3.</b> Инфраструктура организации	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Экономическая сущность и содержание инфраструктуры организации.</b> Внешняя среда организации. Две части внешней среды: макроокружение и непосредственное окружение		11, 12	1
	2. <b>Классификация и характеристика элементов инфраструктуры.</b> Финансовые организации, рынок рабочей силы, транспортные организации, консультационные фирмы, страховые компании, государственные и муниципальные организации и органы власти, международный сектор.		13, 14	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы элементов инфраструктуры	2		

<b>Тема 4.</b> Малое предпринимательство	<b>Содержание учебного материала</b>		4	15, 16	1
	1.	<b>Сущность малого предпринимательства и его значение в современных условиях.</b> Масштабы производств - крупные, средние, малые. Основные преимущества малых предприятий по сравнению с крупным производством			
	2.	<b>Развитие малого предпринимательства в России.</b> Этапы становления малого предпринимательства		17, 18	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Этапы развития малого предпринимательства в России»		2		
<b>Тема 5.</b> Основные фонды и производственные мощности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		10	19, 20	2
	1.	<b>Основные производственные фонды.</b> Экономическая сущность и значение. Классификация, состав и структура.			
	2.	<b>Основные производственные фонды.</b> Оценка основных фондов. Методы оценки			
	3.	<b>Износ основных фондов.</b> Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов			
	4.	<b>Показатели использования основных фондов.</b> Фондоотдача, фондоёмкость и фондовооруженность труда.			
	5.	<b>Производственная мощность предприятия.</b> Понятие производственной мощности, виды, пути увеличения		27, 28	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования основных средств Расчет показателей использования основных средств		4	29, 30 31, 32	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата «Понятие и факторы, определяющие производственную мощность» Оформление отчетов по практическим работам		7		
<b>Тема 6.</b> Оборотные средства и оборотные фонды предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		4	33, 34	2
	1.	<b>Оборотные средства и оборотные фонды: сущность, состав и структура.</b> Оборотные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Источники формирования оборотных средств.			
	2.	<b>Показатели использования оборотных фондов.</b> Расход материальных ресурсов и уровень их полезного использования. Нормирование и оборачиваемость оборотных средств.		35, 36	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств		4	37, 38 39, 40	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Оборотные фонды и оборотные средства организации и их назначение». Оформление отчетов по практическим работам.	4		
<b>Тема 7.</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие и состав трудовых ресурсов. Структура трудовых ресурсов.		41, 42	2
	2. <b>Производительность труда.</b> Понятие трудоёмкости и производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда.		43, 44	2
	<b>Практические занятия</b> Расчет показателей производительности труда. Расчет численности персонала предприятия.	4	45, 46 47, 48	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам.	4		
<b>Тема 8.</b> Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Нормирование и оплата труда.</b> Техническое нормирование труда. Государственная система регулирования оплаты труда. Содержание и роль тарифной системы в организации оплаты труда.		49, 50	2
	2. <b>Оплата труда на предприятии.</b> Формы и системы оплаты труда рабочих на предприятии. Заработная плата руководителей, специалистов и других категорий работающих.		51, 52	2
	<b>Практические занятия</b> Расчёт бюджета рабочего времени работников. Расчёт бюджета рабочего времени работников. Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет заработной платы различных категорий работников.	8	53, 54 55, 56 57, 58 59, 60	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам	6		
<b>Тема 9.</b> Издержки производства и себестоимость продукции.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Издержки производства.</b> Виды затрат предприятия. Группировка затрат по экономическим элементам.		61, 62	2
	2. <b>Классификация и калькулирование затрат на производство продукции.</b> Калькуляция. Виды калькуляций. Прямые и косвенные затраты на производство продукции.		63, 64	2

	<b>Практические занятия</b> Составление калькуляции изделия, сметы затрат. Составление калькуляции изделия, сметы затрат.	4	65, 66 67, 68	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам	4		
<b>Тема 10.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Цена. Виды цен.</b> Понятие. Классификация цен. Функции цен.		69, 70	2
	2. <b>Цена. Виды цен.</b> Формирование цены на отдельных этапах товародвижения.		71, 72	2
	3. <b>Ценовая политика предприятия.</b> Этапы ценообразования. Выбор метода ценообразования.	73, 74	2	
	<b>Практические занятия</b> Определение цены и стоимости товара. Определение цены и стоимости товара.	4	75, 76 77, 78	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Ценообразование на предприятии» Оформление отчетов по практическим работам	4		
<b>Тема 11.</b> Результаты финансово – хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Прибыль предприятия.</b> Понятие дохода и прибыли. Функции прибыли. Виды прибыли.		79, 80	2
	2. <b>Рентабельность предприятия.</b> Понятие рентабельности. Виды		81, 82	2
	3. <b>Баланс предприятия</b> Анализ финансового состояния предприятия. Показатели финансового состояния предприятия.	83, 84	2	
	<b>Практические занятия</b> Расчет прибыли и рентабельности отдельных видов товаров. Анализ доходности организации. Анализ доходности организации.	6	85, 86 87, 88 89, 90	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление отчетов по практическим работам	6		
<b>Тема 12.</b> Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия.</b> Основные разделы и показатели плана развития предприятия.		91, 92	2
	2. <b>Бизнес – план предприятия.</b> Понятие, содержание и структура бизнес-плана.		93, 94	2
	3. <b>Бизнес-план предприятия.</b> Основные разделы бизнес-плана.	95, 96	2	

	<b>Практические занятия</b> Составление бизнес-плана малого предприятия Составление бизнес-плана предприятия.	4	97, 98 99, 100	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Оформление бизнес-плана малого предприятия Оформление отчетов по практическим работам	5		
<b>Тема 13.</b> Маркетинг на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	8		
	1. <b>Сферы маркетинговой деятельности на предприятии</b> Понятие, стратегия и тактика маркетинга.		101, 102	2
	2. <b>Анализ конкурентоспособности предприятия.</b> Прогнозирование товарного рынка. Формирование и прогнозирование спроса на продукцию. Сегментирование рынка и позиционирование товара		103, 104	2
	3. <b>Сбытовая деятельность на предприятии.</b> Стимулирование сбыта. Организация товародвижения. Функции и средства рекламы.		105, 106	2
	4. <b>Планирование маркетинга.</b> Программа маркетинга на предприятии. Задачи, структура и взаимоотношения маркетинговой службы с другими подразделениями предприятия	107, 108	2	
	<b>Практические занятия</b> Реклама и её принципы. Анализ рекламы	2	109, 110	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме «Товародвижение и его роль в маркетинге» Оформление отчета по практической работе	4		
<b>Тема 14.</b> Инновация и инвестиционная политика предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	1. <b>Инновация и инвестиции предприятия.</b> Понятие, виды, классификация		111, 112	1
	2. <b>Организация и финансирование инновационной деятельности.</b> Формы организации, источники финансирования		113, 114	1
	3. <b>Подготовка нового производства на предприятии</b> Основные стадии комплекса нормативно- технологических мероприятий	115, 116	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме « Роль инноваций и инвестиций в деятельности предприятия» Подготовка доклада по теме « Инновационная деятельность на малых предприятиях»	4		
<b>Тема 15.</b> Банкротство предприятий и его профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. <b>Банкротство предприятий: сущность и понятие.</b> Причины неплатежеспособности и возможности банкротства		117, 118	1

	2.	<b>Антикризисное управление деятельность предприятия</b> Меры, принимаемые к предприятиям банкротам, согласно действующему законодательству		119, 120	1
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата по теме « Роль государства в антикризисном управлении»	2		
		<b>ВСЕГО:</b>	<b>180</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, образцы форм статистической отчетности и т.д.) по дисциплине;
- учебники и учебные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Волкова О. И. Экономика предприятия (фирмы). [Текст] : учебник / О. И. Волкова, О. В. Девяткина. — М. : ИНФРА - М, 2008. — 604 с.
2. Грибов В. Д. Экономика организации (предприятия). [Текст] : учеб. пособие. — М. : КНОРУС:, 2010. — 416 с.
3. Котерова, З. К. Микроэкономика. [Текст] : учеб. пособие. — М. : ОИД «Академия»:, 2008. — 203 с.
4. Океанова, З. К. Основы экономической теории [Текст] : учеб. пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. — 288 с.
5. Семёнова, В.М. Экономика предприятия: учеб. пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 384 с.

Дополнительные источники:

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации. [Текст] : учеб. пособие. — М. : Экономистъ , 2003. — 251 с.
2. Соколова, С. В. Основы экономики [Текст]: учеб. пособие. — М. : Издательский центр «Академия», 2003. — 128 с.

Интернет – ресурсы:

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
4. Журнал «Экономика в школе» – М.: Издательский дом МПА-Пресс

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>.
6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>.
7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].– Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html /](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять организационно-правовые формы организации	Тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Наблюдение
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
<b>Знания:</b> сущность организации как основного звена экономики отрасли	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
основные принципы построения экономической системы организации	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
принципы и методы управления основными и оборотными	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос

средствами	
методы оценки эффективности их использования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
организацию производственного и технологического процессов	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии	Текущий фронтальный и индивидуальный опрос
механизмы ценообразования	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
формы оплаты труда	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта	Практические занятия. Оценка выполненных практических работ