

Министерство образования Иркутской области

\*\*\*

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области

**«Братский промышленный техникум»**

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ

\_\_\_\_\_ В. Г. Иванов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (в строительстве)

2015г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**.

Организация-разработчик государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум».

Разработчик:

Жан Лариса Борисовна преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии информационно - гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Н.А.Орлова

**Рецензент:**

(от работодателя)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление, по направлению подготовки 080100 Экономика.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности

и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СНО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В конце учебного года для обучающихся мужского пола предусмотрены пятидневные учебные сборы (35 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий (приказ Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96/134 от 24.02.2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего (полного) общего, ОУ НПО, СПО и учебных пунктах).

Программой не предусмотрены лекционные занятия в темах дисциплины: 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1 Теоретические сведения этих тем сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- подготовка реферата или доклада по любой выбранной теме;	8
- домашние задания	13
- выполнение заданий практических работ;	13
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1</b> Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18		
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
1	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b> Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций		1,2	2
2	<b>Чрезвычайные ситуации социального происхождения.</b> Военные конфликты, терроризм, болезни, криминализация общества		3,4	2
	<b>Практическое занятие</b> Организация защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	2	5,6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций»; «Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций»	3		
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	<b>Задачи гражданской обороны. Виды оружия массового поражения*</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка действий населения в очаге ядерного поражения; Отработка действий населения в очаге химического поражения; Отработка действий населения в очаге биологического поражения	6	7,8 9,10 11,12	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Домашнее задание по теме «Средства защиты населения от оружия массового поражения»	3		
<b>Раздел 2</b> Первая медицинская помощь при неотложных состояниях		72		
<b>Тема 2.1</b> Первая медицинская помощь при травматических повреждениях	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
1	<b>Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата</b>		13,14	2
2	<b>Первая медицинская помощь при черепно-мозговых травмах</b>		17,18	2
3	<b>Первая медицинская помощь при травмах груди</b>		19,20	2
4	<b>Первая медицинская помощь при травмах живота</b>		21,22	2
5	<b>Первая медицинская помощь при травмах таза</b>		25,26	2
6	<b>Первая медицинская помощь при травмах позвоночника</b>		27,28	2
7	<b>Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца</b>	31,32	2	



	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания помощи при переломах конечностей Отработка навыков наложения повязок при травмах груди, живота черепа; Отработка навыков оказания помощи при переломах таза, позвоночника; Отработка навыков мобилизации и переноски пострадавшего;	8	15,16 23,24 29,30 33,34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания на тему: «Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах»; «Основные приемы по оказанию первой медицинской помощи при травмах»; Подготовка сообщения на тему: «Причины черепно-мозговых травм и меры по их профилактике»	11		
<b>Тема 2.2</b> Первая медицинская помощь при ранениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Виды ранений. Способы наложения повязок на раны</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков наложения повязок при ранениях головы; Отработка навыков наложения повязок при ранениях груди; Отработка навыков наложения повязок при ранениях живота;	6	35,36 37,38 39,40	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Оказание первой помощи при кровотечениях».	3		
<b>Тема 2.3</b> Первая медицинская помощь при отравлениях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Виды и причины отравлений</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания помощи при отравлении угарным газом; Отработка навыков оказания помощи при отравлении алкоголем; Отработка навыков оказания помощи при отравлении ядовитыми грибами; Отработка навыков оказания помощи при укусе пчел, ос, комаров; Отработка навыков оказания помощи при отравлении кислотами, щелочами, пестицидами, снотворными средствами; Отработка навыков оказания помощи при шоке	12	41,42 43,44 45,46 47,48 49,50 51,52	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Виды и причины отравлений»; Выполнение домашнего задания на тему: «Оказание первой помощи при отравлениях»	6		
<b>Тема 2.4</b> Первая медицинская помощь при электротравмах, инсульте и остановке сердца	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1   <b>Порядок оказания помощи при электротравме. Понятие инсульта и инфаркта</b>			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков проведения искусственного дыхания; Отработка навыков проведения непрямого массажа сердца; Отработка навыков оказания первой помощи при инсульте;	8	53,54 55,56 57,58 59,60	

	Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Признаки и причины клинической смерти»; Подготовка сообщения на тему: «Владение приемами в проведении сердечно-легочной реанимации»	4		
<b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях		12		
<b>Тема 3.1</b> Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Общие сведения о ранах, переломах, ожогах, отравлениях, обморожениях, поражениях электрическим током, перегревании, переохлаждении организма *			2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечении; Отработка навыков оказания первой помощи при ушибах и переломах; Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах и обморожениях	6	61,62 63,64 65,66	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение домашнего задания по теме: «Основные виды повязок», «виды кровотечений»	4		
<b>Тема 3.2</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1 <b>Охрана собственного здоровья – обязанность каждого</b> Физическое здоровье, психическое здоровье, нравственное. Вредные привычки, факторы риска		67,68	2
<b>Всего:</b>		<b>102</b>		

\* Программой предусмотрены лекционные занятия не во всех темах дисциплины. Теоретические сведения сообщаются рассредоточено в процессе проведения практических занятий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакатов) по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- Аудио-, видеоаппаратура;
- Робот-тренажер (Гоша)

##### **Дидактический материал:**

Демонстрационный материал:

- Комплект принадлежностей для оказания первой медицинской помощи;
- Комплект принадлежностей, обеспечивающий безопасное пребывание человека в природных условиях;
- Противогазы;
- Тренажер сердечно-легочной реанимации;
- Комплекты таблиц демонстрационных;
- Видеозаписи по БЖД.

Учебники и учебные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: ученик для студентов учреждений среднего профессионального образования / [Э.А.Арустамов и др.]. 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.-176с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников./ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос. акад. образования, Просвещение, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников/ под общ. ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, Рос.

акад. образования, Просвещение», - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. - 303 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
3. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / П.В. Глыбочко и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Сборник законов Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2006. – 92

#### **Интернет – ресурсы:**

5. Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта [Электронный ресурс]. — <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/instros.htm>.
6. Иванов Ю. Как себя вести при теракте [Электронный ресурс]. — [http://www.otdyhai.udm.net/places/places\\_art22](http://www.otdyhai.udm.net/places/places_art22).

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воин-</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– домашние задания проблемного характера;</li><li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>– подготовка и защита рефератов.</li></ul> <b>Формы оценки результативности обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выстав-</li></ul>

<p>ских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи.</li> </ul>	<p>ляется итоговая отметка</p> <p><b>Методы контроля:</b> наблюдение, текущий фронтальный и индивидуальный опрос, тесты успешности усвоения, оценка результатов составления схем и таблиц</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
---	---