

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине ХИМИЯ

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО (СПО) по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Право и организация социального обеспечения

Методические указания составила преподаватель химии высшей категории Петрова Тамара Семеновна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«__» _____ 2012, протокол № ____

Председатель ЦК _____ Т.И.Гаськова
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____ Е.В.Тилькунова
Подпись Ф.И.О.

Содержание самостоятельной работы

№ Пп	Тема	Здание	Алгоритм выполнения задания	Форма предоставления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
1.	Вода вокруг нас. Физические и химические свойства воды. Растворение твердых веществ и газов	1. Составить доклад по теме: «Вода вокруг нас» [2] [1] глава 2 § 9 [5] глава 5 § 5.5.1	Написать доклад, составить пять вопросов для беседы с учащимися группы	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать доклад учащимся группы. Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
2.3.	Массовая доля веществ в растворе как способ выражения состава раствора	Ознакомиться с алгоритмом решения расчетных задач [1] глава 1, § 12	Написать решение расчетных задач Глава 1 Тема 1.4 Вариант 1 Задачи 1,2,3,4 Вариант 2 Задачи 1,2,3,4	В рабочих тетрадях	Консультация в течение месяца	
4.	Водные ресурсы Земли. Качество воды. Загрязнители воды и способы очистки	Найти соответствующий материал, составить сообщение по теме: «Водные ресурсы Земли». [2] [1] глава 2 § 9	Написать сообщение. Продумать вопросы для беседы с учащимися	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать сообщение учащимся группы. Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
5.	Жесткая вода и ее умягчение. Опреснение воды	Подобрать материал по теме: «Опреснение воды» [2]	Написать сообщение. Составить вопросы для беседы с учащимися группы	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Ознакомить учащихся группы. Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале

6.	Химический состав воздуха. Атмосфера и климат	Составить доклад и схемы по теме «Атмосфера и климат» [2] [1] глава 1 § 8	Написать доклад, выполнить схем. Схема 1 «Атмосфера I» Схема 2 «Атмосфера 2»	Доклад в рабочих тетрадях, схемы выполнить на формате А-4	Следующее занятие. Консультация	Прочитать доклад, используя раздаточные схемы учащимся группы и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
7.	Озоновые дыры. Загрязнение атмосферы и его источники	Составить доклад по теме: «Озоновые дыры». [2] [1] глава 1 § 8	Написать доклад	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать учащимся группы и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
8.	Кислотные дожди. Показатель кислотности растворов Р	Подобрать материал для сообщения: «Кислотные дожди» [2]	Написать сообщение	В рабочих тетрадях	Следующее занятие. Консультация	Ознакомить с сообщением учащихся группы и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
9.	Кислоты и щелочи	Прочитать текст учебника, составить краткий конспект. Выписать основные термины [1] глава 3 § 22, 23	Письменный конспект	В рабочих тетрадях	На занятии	Проверка тетрадей и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
10	Химические элементы в организме человека. Органические и неорганические вещества	Выбрать из текста характеристики основных функций химических элементов в организме человека, продукты питания, содержащие большой процент элементов. Составить обобщающие таблицы по классификации органических и	Написать краткие доклады. Составить обобщающие таблицы	В рабочих тетрадях	Доклады по характеристике элементов в течение полугодия обобщающие таблицы – следующее занятие	Ознакомить учащихся группы и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале

		неорганических веществ [5] глава 5 § 5.5.2; 5.2, 5.3				
11.	Основные жизненно-необходимые соединения – строение белковых молекул	Выбрать из текста характеристики по строению белков, белки в природе [2] [4] глава 2 § 17	Написать письменный доклад. Составить вопросы для беседы с учащимися группы	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать учащимся группы. Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
12.	Углеводы – главный источник энергии организма. Роль жиров в организме, холестерин	Выбрать материалы из текста по теме: «Углеводы» по плану: 1.Классификация углеводов 2.Химические формулы, используемые человеком для питания [2] [4] глава 2 § 14, 15	Составить доклад и схему классификации углеводов	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать учащимся группы.Схему классификации начертить на доске и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
13.	Минеральные вещества в продуктах питания. Пищевые добавки. Сбалансированное питание	Выбрать из текста материал по теме: «Пищевые добавки, их роль и функции в продуктах питания. Влияние на организм человека» [2]	Написать краткий доклад	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Ознакомить учащихся группы
14.	Витамины	Составить сообщение по теме «Влияние на организм человека витаминов В ₁ , В ₁₂ , В ₆ , С [5] глава 5 § 5.8	Написать сообщения характеризующие данные витамины	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Ознакомить учащихся группы и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале

Список рекомендуемой литературы и источников

1. Габриелян О.С. Химия. Базовый уровень: учеб.пособие для студ. средних проф. учебных заведений. – М., 2005
2. Сайт /Интернет-ресурсы/: ХИМУ.RU «Химическая энциклопедия уровень:
3. Габриелян О.С. Химия в тестах, задачах, упражнениях: учеб. пособие для студ. средних проф. учебных заведений – М., 2006
4. Габриелян О.С. Химия Базовый уровень: учеб. пособие для студ. средних проф. учебных заведений. – М., 2005
5. Тупикин Е.И. Общая биология и основание экологии и природоохранительной деятельности: учебное пособие для студ. образцов. Учреждений среднего профес. образования.