

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Иркутской области
«Братский промышленно-гуманитарный техникум»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине
биология

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС СПО по специальностям Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); Право и организация социального обеспечения

Методические указания составил(а) преподаватель биологии высшей категории Парамоникина Елена Анатольевна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии_общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«__»_____2012, протокол № ____

Председатель ЦК _____Т.И. Гаськова
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР _____Е.В. Тилькунова
Подпись Ф.И.О.

Содержание самостоятельной работы

№п/п	Тема	Задание	Алгоритм выполнения задания	Форма предоставления задания	Сроки сдачи задания	Форма контроля и оценивания
1.	Понятие «жизнь». Основные признаки живого. Понятие «организм». Размножение живых организмов.	Составить доклад «Понятие «жизнь»» Л [20] глава 12, 13; Л [14]	Написать доклад, составить пять вопросов для беседы с учащимися	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Прочитать доклад учащимся повести беседу и оценивание по пятибалльной шкале
2.	Клетка — единица строения и жизнедеятельности организма.	Составить схему «Размножение живых организмов и принципы их классификации» Л [20] глава 1, 2; Л [15], составить сравнительную таблицу: растительная и животная клетка Л [20] глава 1, 2; Л [15]	Выполнить схему. Составить сравнительную таблицу	Схему выполнить на формате А-4, таблицу в рабочих тетрадях	Следующее занятие	Проверка тетрадей и схем, оценивание по пятибалльной шкале
3.	Обмен веществ и превращение энергии в клетке.	Составить конспект Л [20] глава 3; Л [15]	Письменный конспект	В рабочих тетрадях	На занятии	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
4.	Молекула ДНК — носитель наследственной информации. Уровни организации живой природы.	Составить схему-код ДНК Л [20] глава 4; Л [15]	Выполнить схему	Схему выполнить на формате А-4	Следующее занятие	Проверка схем, оценивание по пятибалльной шкале
5.	Эволюция живого. Движущие силы эволюции.	Доклад или реферат «Эволюция живого на	Написать письменный доклад, оставить	Доклад в рабочих	Следующее занятие	Прочитать учащимся группы.

		Земле» Л [20] глава 8,10,11; Л [13]	вопросы для беседы в группе. Или написать реферат	тетрадах, реферат на формате А-4		Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
6.	Ткани, органы и системы органов человека	Составить конспект-схему Л [20] глава 8; Л [13]; Л [16]	Письменный конспект	В рабочих тетрадах	На занятии	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
7.	Питание. Пищеварение. Система пищеварительных органов	Доклады «Предупреждение пищевых отравлений — брюшного тифа, дизентерии, холеры», «Гастрит, цирроз печени как результат влияния алкоголя и никотина на организм» Л [16]	Написать доклад, составить вопросы для беседы	Оформить доклад на листах формата А-4	Следующее занятие	Выступают с докладами перед учащимися, задают вопросы. Учащиеся оценивают по пятибалльной шкале
8.	Дыхание организмов. Органы дыхания. Болезни органов дыхания	Сообщения и доклады «Тренировка органов дыхания», «Болезни органов дыхания и их профилактика», «Курение как фактор риска» Л [16]	Написать доклад, приготовить сообщения составить вопросы для беседы	В рабочих тетрадах	Следующее занятие	Прочитать учащимся группы. Провести беседу и оценивание выполненных заданий по пятибалльной шкале
9.	Движение. Кости, мышцы, сухожилия — компоненты опорно-двигательной	Доклад «Причины нарушения осанки и развитие плоскостопия.	Написать доклад, приготовить. Составить конспект	В рабочих тетрадах	Следующее занятие	Проверка тетрадей и оценивания выполненных

	системы	Последствия гиподинамии» Л [16]				заданий по пятибалльной шкале
10.	Внутренняя среда организма	Составить конспект, схема Л [16]	Составить конспект	В рабочих тетрадях	На занятии	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
11.	Кровеносная система	Доклад «Иммунитет и иммунная система» и сообщение «Бактерии и вирусы как причина инфекционных заболеваний» Л [16]	Написать доклад, составить вопросы для беседы	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
12.	Индивидуальное развитие организма	Оформить схемы-рисунки Л [20] глава 6; Л [13]	Составить схемы-рисунки	На листах формат А-4	Следующее занятие	Проверка работ и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
13.	Оплодотворение	Доклад «Подготовка организма к беременности» Л [20] глава 5; Л [15]	Написать доклад, составить вопросы для беседы	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
14.	Влияние наркотических веществ на развитие и здоровье человека	Конференция научно-практическая «Влияние наркотических веществ на развитие и здоровье человека» Л [20], Л [16]	Научно-практические работы (задания дается выборочно)	На листах формата А-4		Защита работ перед учащимися

15.	Понятие биогеоценоза, экосистемы и биосферы. Устойчивость экосистем	Составить конспект Л [20] глава 15,16	Составить конспект	В рабочих тетрадях	На занятии	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале
16.	Воздействие экологических факторов на организм человека	Написать отзывы о проведенной экскурсии.	Написать отзыв	В рабочих тетрадях	Следующее занятие	Проверка тетрадей и оценивания выполненных заданий по пятибалльной шкале

Список рекомендуемой литературы

- 1.** Бровкина Е.Т., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Методическое пособие. – М., 2003.
- 2.** Кузьмина И.Д. Биология. Человек. 9 класс. Методическое пособие. – М., 2003.
- 3.** Ловкова Т.А., Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Методическое пособие. – М., 2003.
- 4.** Ренева Н.Б., Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие. – М., 2003.