

Министерство образования Иркутской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Иркутской области  
«Братский промышленный техникум»

Утверждаю  
Директор ГБПОУ БПромТ  
\_\_\_\_\_ В.Г. Иванов

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ**

2015г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих **23.01.03. Автомеханик**, примерной программы ОГОУ НПО ПУ №68 п.Улькан и Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категории "С" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2013 г. № 1408).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Разработчик:

Кудрявцев Сергей Владимирович преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Братский промышленный техникум»

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № 9 от «14» мая 2015г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Кудрявцев С.В.

**Рецензент:**

(от работодателя)

\_\_\_\_\_  
(место работы)      (занимаемая должность)      (подпись)      (инициалы, фамилия)

© С.В.Кудрявцев

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	34
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	43

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии НПО **23.01.03 Автомеханик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1. Управлять автомобилями категории «В» и «С».**

**ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.**

**ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств, в пути следования.**

**ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.**

**ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.**

**ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.**

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления автомобилями категории «В» и «С»;

**уметь:**

- соблюдать Правила дорожного движения;

- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникающие между участниками дорожного движения;

- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

- использовать средства пожаротушения.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приёмы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действия водителя в нестандартных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств;
- приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –228\* часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –228 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –152 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –76 часов.

\* - В период освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 *Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С*, вне сетки расписания, индивидуально с каждым обучающимся проводятся занятия по отработке навыков вождения на автомобиле по утвержденному графику.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
ПК 2.2	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5	Работать с документацией установленной формы.
ПК 2.6	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (час)			Практика (час)	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самост. работа обучающегося	Учебная	Производственная
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.	120	90	60	30		-
ПК 2.2	Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя.	18	12	4	6		
ПК 2.2	Раздел 3. Основы управления транспортными средствами	18	12	4	6		
ПК 2.5	Раздел 4. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	18	12	2	6		
ПК 2.6	Раздел 5. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	24	16	8	8		
ПК 2.3-2.4	Раздел 6. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», «В» как объектов управления	15	10	8	5	-	-
ПК 2.1- 2.4	Раздел 7. Вождение транспортных средств категории «С», «В» (с механической трансмиссией) *						
	Производственная практика, часов	-					-
	<b>Всего</b>	<b>228</b>	<b>152</b>	<b>86</b>	<b>76</b>	<b>-*</b>	<b>-</b>

\*В период освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С, вне сетки расписания, индивидуально с каждым обучающимся проводятся занятия по отработке навыков вождения на автомобиле по утвержденному графику.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю транспортировка грузов и перевозка пассажиров

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Порядковый номер урока	Уровень освоения	
1.	2.	3.	4.	5.	
<b>Раздел 1</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения.		120			
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».					
<b>Тема 1.1</b> Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1,2	2
	1	<b>Обзор законодательных актов.</b> Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО).			
<b>Тема 1.2</b> Общие положения. Основные понятия и термины.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	3,4	3
	1	<b>Общие положения. Основные понятия и термины.</b> Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Порядок представления транспортных средств должностным лицам. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.			



1.	2.	3.	4.	5.
	<b>Практические занятия</b>	4		
1	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться понятиями и терминами общих положений.		5,6	
2	Решение комплексных задач. Формирование умений руководствоваться основными понятиями и терминами.		7,8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
Тема 1.3 Дорожные знаки.	1 <b>Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.</b> Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.		9,10	3
	2 <b>Предписывающие знаки. Запрещающие знаки.</b> Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков		11,12	3
	3 <b>Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации (таблички).</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённый режим движения.		13,14	3
	<b>Практические занятия</b>	10		
1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться предупреждающими дорожными знаками.		15,16	
2	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться запрещающими дорожными знаками.		17,18	
3	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться предписывающими дорожными знаками.		19,20	
4	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками приоритета.		21,22	

1.	2.		3.	4.	5.
	5	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками: информационными, сервиса, дополнительной информации.		23,24	
<b>Тема 1.4.</b> Дорожная разметка и её характеристика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	25,26	3
	1	<b>Дорожная разметка.</b> Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителя в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвета и условия применения каждого вида вертикальной разметки.			
	<b>Практические занятия</b>		2	27,28	
	1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Формирование умений руководствоваться разметкой.			
<b>Тема 1.5</b> Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	29,30	3
	1	<b>Начало движения, маневрирование. Скорость движения.</b> Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрёстке. Поворот налево и разворот вне перекрёстка. Действие водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничение скорости в населённых пунктах. Ограничение скорости вне населённых пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скорости движения. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.			

1.	2.	3.	4.	5.
	<p>2 <b>Обгон и встречный разезд. Остановка и стоянка.</b> Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разезд на узких участках дорог. Встречный разезд на подъёмах и спусках. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортных средств на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p>		31,32	3
	<b>Практические занятия</b>	14		
	1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов.		33,34	
	2 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с началом движения и маневрированием.		35,36	
	3 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с расположением транспортных средств на проезжей части.		37,38	
	4 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных со скоростью движения транспортных средств.		39,40	
	5 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с обгоном транспортных средств.		41,42	
	6 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с остановкой и стоянкой транспортных средств.		43,44	
	7 <b>Контрольное занятие по теме 1.5.</b> Порядок движения. Остановка и стоянка транспортных средств.		45,46	
<p><b>Тема 1.6</b> Регулирование дорожного движения</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	<p>1 <b>Регулирование дорожного движения.</b> Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>		47,48	3

1.	2.	3.	4.	5.
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с сигналами светофоров и действиями водителей в соответствии с этими сигналами.</p> <p>2 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с сигналами регулировщика и действиями водителей в соответствии с этими сигналами.</p> <p>3 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с сигналами регулировщика и действиями водителей в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p> <p>4 <b>Контрольное занятие по теме 1.6.</b> Регулирование дорожного движения</p>	8	49,50 51,52 53,54 55,56	
<p><b>Тема 1.7</b> Проезд перекрёстков</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 <b>Правила проезда перекрёстков.</b> Регулируемые перекрёстки. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок движения на перекрёстках равнозначных и неравнозначных дорог Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т. д.) и при отсутствии знаков приоритета.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с общими правилами проезда перекрёстков.</p> <p>2 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с порядком и очерёдностью движения на регулируемом перекрёстке.</p> <p>3 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с порядком и очерёдностью движения на нерегулируемом перекрёстке.</p> <p>4 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с порядком и очерёдностью движения на перекрёстке, когда главная дорога меняет направление.</p>	2 10	57,58 59,60 61,62 63,64 65,66	3

1.	2.	3.	4.	5.
<b>Тема 1.8</b> Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	1 <b>Пешеходные переходы, остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожные переезды</b> Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги.		67,68	
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с проездом пешеходных переходов, с проездом остановок маршрутных транспортных средств 2 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с порядком движения транспортных средств через железнодорожные переезды.		69,70 71,72	
<b>Тема 1.9</b> Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	<b>Содержание учебного материала</b>	2		3
	1 Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		73,74	
	<b>Практические занятия</b> 1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с правилами использования внешних световых приборов.	2	75,76	

Тема 1.10 Особые условия движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	77,78	3
	1	<b>Особые условия движения.</b> Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Правила пользования внешними световыми приборами. Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда.			
	<b>Практические занятия</b>		4	79,80	
	1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с режимами особых условий движения транспортных средств по автомагистралям, маршрутных транспортных средств.			
2	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с режимами особых условий движения при буксировке механических транспортных средств, учебной езде.		81,82		
Тема 1.11 Перевозка людей и грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	83,84	3
	1	<b>Перевозка людей и грузов</b> Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД.			
	<b>Практические занятия</b>		4	85,86	
1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с перевозкой людей в грузовом автомобиле, дополнительными требованиями при перевозке детей, перевозкой грузов, размещения и закрепления груза на транспортном средстве.				
Тема 1.12 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>		2	87,88	3
	1	<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b> Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.			
<b>Практические занятия</b>		2	89,90		
1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с запрещением дальнейшего движения и эксплуатации транспортных средств				

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Основы законодательства в сфере дорожного движения <b>ПМ. 02.</b> Управление автомобилями категории «В» и «С». Перевозка грузов и пассажиров. <b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам</p>	30		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регулирование дорожного движения.</li> <li>2. Права в отношении участников движения лиц, уполномоченные регулировать дорожное движение.</li> <li>3. Дорога и ее элементы.</li> <li>4. Признаки отличий главной дороги от второстепенной.</li> <li>5. Понятие перекресток, типы перекрестков.</li> <li>6. Понятия "остановка", "стоянка" и "вынужденная остановка".</li> <li>7. Понятия "преимущество" и "уступите дорогу".</li> <li>8. Понятия механические и немеханические транспортные средства.</li> <li>9. Понятия "полная масса" и "фактическая масса" транспортного средства.</li> <li>10. Документы водителя. Предъявление документов для проверки.</li> <li>11. Предоставление водителем транспортного средства.</li> <li>12. Случаи запрещения водителю управлять транспортным средством и передавать управление им другим лицам.</li> <li>13. Действия водителя, если во время движения к нему приближается специальное транспортное средство с включенными проблесковыми маячками и специальным звуковым сигналом.</li> <li>14. Действия водителя при ДТП?</li> <li>15. Места пересечений пешеходами проезжей части.</li> <li>16. Обязанности, возлагаемые Правилами на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию и техническое состояние транспортных средств по обеспечению безопасности движения.</li> <li>17. Обязанности, возлагаемые Правилами на должностных лиц, ответственных за эксплуатацию, дорожных сооружений.</li> <li>18. Случаи и способы подачи предупредительных сигналы световыми указателями поворота и рукой.</li> <li>19. Способы подачи предупредительные сигналы при обгоне.</li> <li>20. Случаи обозначения транспортного средства системой сигнализации, освещения.</li> <li>21. Случаи применения аварийной сигнализации.</li> <li>22. Действия водителя перед началом движения, перестроением и изменением направления движения.</li> <li>23. Действия водителя при выполнении поворотов и разворотов на перекрестке и вне перекрестка?</li> <li>24. Места запрещения разворота.</li> <li>25. Расположение транспортных средств на проезжей части в зависимости от числа полос для движения, видов транспортных средств и скорости движения.</li> <li>26. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.</li> <li>27. Движение транспортных средств по дороге с реверсивным движением и выезд на нее.</li> <li>28. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.</li> </ol>			

29. Ограничения скорости, установленные для движения в населенных пунктах, вне их и на автомагистралях.
30. Ограничения, установленные Правилами для водителей при выборе скоростного режима.
31. Основные требования безопасности, учитываемые водителем, перед началом обгона.
32. Места запрещения обгона.
33. Основные требования безопасности, учитываемые водителем, при встречном разъезде на узких участках дорог.
34. Места разрешения остановки и стоянки на дорогах в населенных пунктах и вне их.
35. Меры предосторожности, учитываемые водителем, при постановке транспортного средства на стоянку.
36. Места запрещения остановки и стоянки.
37. Назначение предупреждающих знаков (знаков приоритета, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных, дополнительной информации). Правила их установки на различных участках дорог.
38. Обозначение железнодорожных переездов дорожными знаками.
39. Повторяющиеся предупреждающие знаки.
40. Зона действия предписывающих, информационно-указательных.
41. Протяженность зоны действия запрещающих знаков.
42. Особенность порядка движения транспортных средств на участке дороги, обозначенном дорожным знаком "Круговое движение".
43. Ограничения для движения транспортных средств, вводимые информационно-указательными знаками.
44. Применение знаков дополнительной информации (табличек) со знаком "Место стоянки".
45. Назначение горизонтальной (вертикальной) разметки.
46. Цвет разметки, элементы дорог на которые она наносится.
47. Информация разметки 1.16.1-1.16.3, 1.18 и 1.19 для участников дорожного движения.
48. Применение разметки 1.13, 1.14.1, 1.14.2, 1.18, 1.22 в сочетании с дорожными.
49. Места и назначение сплошных (прерывистых) линий продольной горизонтальной разметки.
50. Назначение разметки 1.4, 1.10, 1.17.
51. Движение транспортных средств, если на проезжей части нанесена разметка 1.9.
52. Запрещения Правил, действующие на автомагистрали.
53. Движение транспортных средств, если на проезжей части выделена и обозначена полоса для транспортных средств общего пользования.
54. Освещение, применяемое на автомобиле при движении в темное время суток.
55. Случаи возможного ослепления водителей дальним светом фар.
56. Действия водителя при ослеплении светом фар.
57. Способы буксировки механических транспортных средств.
58. Расстояние между транспортными средствами при буксировке на жесткой и гибкой сцепке.
59. Случаи запрещения буксировки.
60. Основные требования Правил к перевозке людей в грузовом автомобиле.
61. Обязанности водителя грузового автомобиля перед посадкой и в пути при организованной перевозке людей в кузове.
62. Перевозка детей в автобусе и в кузове грузового автомобиля.
63. Основные правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Случаи и правила обозначения перевозимого груза.



1	2	3	4	5
<b>Раздел 2.</b> Психофизиологические основы деятельности водителя.		12		
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».				
<b>Тема 2.1.</b> Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> <b>Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:</b> понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.</p>	2	91, 92	2

1	2		3	4	5
<b>Тема 2.2.</b> Этические основы деятельности водителя	<b>Содержание учебного материала</b>		2	93, 94	2
1	<b>Этические основы деятельности водителя:</b> цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами				
<b>Тема 2.3.</b> Основы эффективного общения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	95, 96	2
1	<b>Основы эффективного общения:</b> понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации.				

1	2		3	4	5
<b>Тема 2.4.</b> Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	<b>Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:</b> эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.		97, 98	2
<b>Тема 2.5.</b> Саморегуляция и профилактика конфликтов	<b>Практические занятия</b>		4		
	1	<b>Саморегуляция и профилактика конфликтов:</b> приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов.		99, 100	3
2	<b>Саморегуляция и профилактика конфликтов:</b> решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		101, 102		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ. 02.</b> Психофизиологические основы деятельности водителя <b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам			6		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Основные психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя. 2. факторы, определяющие надежность водителя. 3. Роль ощущения и восприятия в профессиональной деятельности водителя. 4. Основные свойства внимания. 5. Изменения основных характеристик зрительного восприятия в зависимости от скорости автомобиля и интенсивности движения. 6. Особенности мышления водителя при оценке обстановки и прогнозировании ее развития. 7. Основные свойства памяти и их значение для развития навыков водителя. 8. Время реакции водителя, факторы влияния. 9. Работоспособность водителя, от чего она зависит. 10. основные признаки утомления и переутомления.					

1	2		3	4	5
<b>Раздел 3</b> Основы управления транспортными средствами			18		
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».					
<b>Тема 3.1.</b> Дорожное движение	1	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Дорожное движение:</b> дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.	2	103, 104	2

1	2	3	4	5
<b>Тема 3.2.</b> Профессиональная надежность водителя	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Профессиональная надежность водителя:</b> понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.	2	105, 106	2
<b>Тема 3.3</b> Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	<b>Практические занятия</b> 1 <b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с влиянием свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	107, 108	3

1	2		3	4	5
<b>Тема 3.4.</b>  Дорожные условия и безопасность движения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	109, 110	3
	1	<b>Решение комплексных задач.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, связанных с дорожными условиями и безопасностью движения			
<b>Тема 3.5.</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством .	<b>Содержание учебного материала</b>		2	111, 112	2
	1	<b>Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:</b> влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива			
<b>Тема 3.6.</b>  Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	113, 114	2
	1	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.			

**Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02. Основы управления транспортными средствами. МДК 02.01.**

Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам

6

**Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**

- 1.Классификация ДТП.
- 2.Аварийность транспортных средств по сезонам, дням недели, времени суток.
- 3.Органы и должностные лица контролирующие безопасность дорожного движения.
- 4.Опасная и аварийная дорожная обстановка. Действия водителя в опасной дорожной обстановке.
- 5.Основные причины ДТП.
- 6.Основные психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя.
- 7.Факторы, от которых зависит надежность водителя.
- 8.Роль ощущения и восприятия в профессиональной деятельности водителя.
- 9.Основные свойства внимания и их значение для водителя.
- 10.Основные характеристики зрительного восприятия в зависимости от скорости автомобиля и интенсивности движения.
- 11.Особенности мышления водителя при оценке обстановки и прогнозировании ее развития.
- 12.Основные свойства памяти и их значение для развития навыков водителя.
- 13.Время реакции водителя, от каких факторов оно зависит.
- 14.Изменения работоспособности водителя.
- 15.Основные признаки утомления и переутомления.
- 16.Классификация автомобильных дороги.
- 17.Влияние ширины проезжей части и полосы движения на безопасность движения.
- 18.Влияние на безопасность движения разделительной полосы, краевая полоса и обочина.
- 19.Основные требования видимости на автомобильных дорогах.
- 20.Средства повышения безопасности движения на пересечениях дорог.
- 21.Влияние на безопасность движения качество и состояние дорожного покрытия.
- 22.Силы и реакции действующая на ведущее (ведомое, тормозящее, поворачивающееся) колесо.
- 23.Факторы зависимости силы сопротивления качению и сцепления колеса с дорогой.
- 24.Эксплуатационные свойства автомобиля определяющие его конструктивную безопасность?
- 25.Влияние компоновочных параметров автомобиля на безопасное управление.
- 26.Силы, действующие на автомобиль при прямолинейном движении.
- 27.Остановочный и тормозной пути автомобиля.
- 28.Силы, действующие на автомобиль при движении по криволинейным участкам дороги.
- 29.Условия движения автомобилей в темное время суток?
30. Пользование осветительными приборами при движении ночью?
- 31.Меры предосторожности при управлении автомобилем в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

32.Особенность управления автомобилем по грунтовым дорогам.

33.Меры предосторожности необходимо соблюдать при движении по заснеженному участку дороги.

34.Приемы безопасного управления автомобилем при движении по бездорожью.



1	2		3	4	5
<b>Раздел 4</b> Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом			18		
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».					
<b>Тема 4.1.</b> Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	1	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом:</b> заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.	2	115, 116	2
<b>Тема 4.2.</b> Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	<b>Содержание учебного материала</b>  <b>Основные показатели работы грузовых автомобилей:</b> технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок	2	117, 118	2

1	2	3	4	5
<b>Тема 4.3.</b> Организация грузовых перевозок.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Организация грузовых перевозок:</b> централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки	2	119, 120	2
<b>Тема 4.4.</b> Диспетчерское руководство работой подвижного состава	<b>Содержание учебного материала</b> 1 <b>Диспетчерское руководство работой подвижного состава:</b> диспетчерская система руководства перевозками; порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ГЛОНАСС; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей	2	121, 122	2

1	2	3	4	5
Тема 4.5. Применение тахографов	<b>Содержание учебного материала</b>	2	123, 124	2
	1 <b>Применение тахографов:</b> виды контрольных устройств (тахографов), допущенных к применению для целей государственного контроля (надзора) за режимом труда и отдыха водителей на территории Российской Федерации; характеристики и функции технических устройств (тахографов), применяемых для контроля за режимами труда и отдыха водителей; технические, конструктивные и эксплуатационные характеристики контрольных устройств различных типов (аналоговых, цифровых).			
	<b>Практическое занятие</b>	2	125, 126	3
1 <b>Применению тахографа на автомобиле:</b> порядок применения карт, используемых в цифровых устройствах контроля за режимом труда и отдыха водителей; техническое обслуживание контрольных устройств, устанавливаемых на транспортных средствах; выявление неисправностей контрольных устройств.				

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ.02.</b> Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом <b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам	6		
---	---	--	--

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные понятия о транспорте и транспортном процессе Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей Организация движения грузовых автомобилей Выбор транспортных средств для перевозки грузов по видам. Выбор погрузочно-разгрузочных средств по видам грузов. Оперативное управление работой подвижного состава Оформление путевых листов Оформление товарно-транспортной накладной			
--	--	--	--

1	2	3	4	5
<b>Раздел 5.</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		24		
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».				
<b>Тема 5.1</b> Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	<b>Содержание учебного материала</b>  1 <b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:</b> понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.	2	127, 128	2

<b>Тема 5.2</b> Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	<b>Содержание учебного материала</b>		2	129, 130	2
	1	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.			
	<b>Практическое занятие</b>		2	131, 132	3
1	<b>Приемы оказания ПМП:</b> оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приемов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего				

1	2	3	4	5
<p><b>Тема 5.3.</b> Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.</p>	2	133, 134	2

1	2		3	4	5
	<b>Практическое занятие</b>		2	135, 136	3
1	отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.				
<b>Тема 5.4.</b> Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	<b>Содержание учебного материала</b>		2	137, 138	2
1	Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии: цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу				

1	2	3	4	5
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p> <p>1 наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).</p>	2	139, 140	3
		2	141, 142	

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ.02</b> Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии <b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельное изучение особенностей оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с использованием литературы или источников в Интернете</p>	8		
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Сведения необходимые для сообщения диспетчеру при вызове «Скорой помощи» при ДТП.</p> <p>Порядок выполнения непрямого массажа сердца</p> <p>Первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника</p> <p>Первая помощь пострадавшему при открытом переломе конечности, сопровождающемся кровотечением.</p> <p>Первая помощь при травме волосистой части головы</p>			



Первая помощь пострадавшему при потере сознания и наличии пульса на сонной артерии  
Сроки наложения кровоостанавливающей жгуты в зависимости от времени года.  
Первая помощь пострадавшему в позе «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу)  
Определение наличия пульса на сонной артерии пострадавшего  
Первая помощь пострадавшему для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути  
Первая помощь пострадавшему при кровотечении из крупной артерии  
Первая помощь пострадавшему при ранении, полученном в результате ДТП  
Восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению СЛР  
Первая помощь пострадавшему при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления  
Первая помощь пострадавшему при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)

1	2	3	4	5
<b>Раздел 6.</b> Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», «В» как объектов управления		24		
<b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».				
<b>Тема 6.1</b> Работы контрольного осмотра выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути.	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<b>Работы контрольного осмотра</b> , выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути. Внешний вид автомобиля, заправка, состояние органов управления, освещения, звуковой и световой сигнализации, КИП, колёс и шин, буксирного прибора и т.д.		127, 128
	<b>Практическое занятие</b>		4	
	1	<b>Отработка приёмов выполнения работ</b> контрольного осмотра перед выходом из парка с использованием инструкции.		
2	<b>Отработка приёмов выполнения работ</b> контрольного осмотра в пути с использованием инструкции			3

<b>Тема 6.2</b> Работы ежесменного технического обслуживания выполняемые водителем	<b>Содержание учебного материала</b>		1		2
	1	<b>Общий внешний контроль автомобиля</b> , направленный осмотр на обеспечение безопасности движения, поддержание внешнего вида, заправка ГСМ и специальными жидкостями. Устранение недостатков выявленных в пути			
	<b>Практическое занятие</b>		4		3
	1	<b>Выполнение работ ежесменного обслуживания в летнее время.</b> Отработка приёмов выполнения работ ежедневного технического обслуживания с использованием инструкции в летнее время			
	2	<b>Выполнение работ ежесменного обслуживания в зимнее время.</b> Отработка приёмов выполнения работ ежедневного технического обслуживания с использованием инструкции в зимнее время			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ.02</b> Техническое обслуживание транспортных средств, при выезде и в пути. Устранение мелких неисправностей <b>МДК 02.01</b> . Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения вождению автомобиля. Самостоятельное изучение особенностей контрольного осмотра и ежесменного технического обслуживания различных марок автомобилей с использованием литературы или источников в Интернете			5		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Назначение, виды и периодичность работ при контрольном осмотре автомобилей. Проверка наличия (и при необходимости дозаправка) горючего, масла и охлаждающей жидкости. Проверка исправности агрегатов, систем, механизмов, обеспечивающих безопасность движения; Проверка на подтекание масла, горючего, охлаждающей жидкости и утечки воздуха. Выполнение необходимых крепежно-регулирующих работ и устранение выявленных неисправностей. Контрольный осмотр перед преодолением водной преграды. Работы по ежедневному техническому обслуживанию. Заправка автомобиля топливом. При необходимости дозаправка двигателя маслом и охлаждающей жидкостью. Слив конденсат из воздушных баллонов. Очистка от грязи и мойка автомобиля. Крепление навесного оборудования двигателя. Проверка и при необходимости регулировка натяжения приводных ремней. В холодное время года, при использовании в качестве охлаждающей жидкости воды, слив ее из системы охлаждения.					

<p><b>Раздел 7.</b> Вождение транспортных средств категории «С», «В» (с механической трансмиссией)*</p>				
<p><b>МДК 02.01.</b> Теоретическая подготовка водителей категории «В» и «С».</p>				
<p><b>Наименование тем</b></p>	<p><b>Содержание практических занятий.</b></p>		<p><b>Объем часов</b></p>	<p><b>Порядковый номер урока</b></p>
<p><b>1.</b></p>	<p><b>2.</b></p>		<p><b>3.</b></p>	<p><b>4.</b></p>
<p><b>Тема 1</b> Посадка, действия органами управления</p>	<p><b>Практические занятия по теме 1</b></p>		<p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p>
	<p>1</p>	<p>Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач.</p>		
	<p>2</p>	<p>Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.</p>		

1.	2.		3.	4.
<b>Тема 2</b> Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	<b>Практические занятия по теме 2</b>		2	
	1	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке.		3
<b>Тема 3</b> Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	2	Действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.		4
	<b>Практические занятия по теме 3</b>		4	
	1	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.		5
	2	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка.		6
3	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС);.		7	
4	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.		8	

1.	2.		3.	4.
<b>Тема 4</b> Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	<b>Практические занятия по теме 4</b>		6	
	1	Повороты в движении: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота.		9-10
	2	Разворот для движения в обратном направлении, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.		11-12
3	Проезд перекрестка и пешеходного перехода. Разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.		13-14	
<b>Тема 5</b> Движение задним ходом	<b>Практические занятия по теме 5</b>		2	
	1	Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.		15-16
<b>Тема 6</b> Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	<b>Практические занятия по теме 6</b>		8	
	1	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево;		17
	2	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве		18
3	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево);		19	

1.	2.		3.	4.	
	4	Сложное маневрирование: движение по наклонному участку,		20	
	5	Сложное маневрирование: остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске		21	
	6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево)		22	
	7	<b>Контрольное задание №1</b> Проверка качества приобретенных навыков управления транспортным средством по темам 1-6 <1>		23-24	
<b>Тема 7</b> Движение с прицепом	<b>Практические занятия по теме 7</b>		6		
	1	Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление.			25
	2	Движение с прицепом: движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево.			26
	3	Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо.			27
	4	Движение с прицепом: сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом налево.			28
	5	Движение с прицепом: въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом налево.			29
	6	Движение с прицепом: въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо.			30

1.	2.	3.	4.
<b>Тема 8</b> Вождение по учебным маршрутам	<b>Практические занятия по теме 8</b>	42	31-32
	1	Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения.	31-32
	2	Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.	33-34
	3	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: на поворотах, подъемах и спусках.	35-36
	4	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	37-38
	5	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: перестроения, повороты,	39-40
	6	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: разворот вне перекрестка.	41-42
	7	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: опережение, обгон.	43-44
	8	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: объезд препятствия и встречный разъезд.	45-46
	9	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: движение по мостам и путепроводам.	47-48
	10	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.	49-50
	11	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: проезд пешеходных переходов	51-52
	12	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: проезд железнодорожных переездов.	53-54
	13	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: проезд нерегулируемых перекрестков.	55-56
14	Вождение по учебным маршрутам в транспортном потоке малой интенсивности на улицах города: проезд регулируемых перекрестков.	57-58	



1.	2.		3.	4.
	15	<b>Контрольное задание №2</b> Проверка качества приобретенных навыков управления транспортным средством по темам 8.1-8.14 <2>		59-60
	16	Вождение по учебным маршрутам в плотном транспортном потоке на улицах города: выбор траектории движения. проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.		61-62
	17	Вождение по учебным маршрутам в плотном транспортном потоке на улицах города: проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.		63-64
	18	Вождение по учебным маршрутам время суток (в условиях недостаточной видимости).		65-66
	19	Вождение по учебным маршрутам в плотном транспортном потоке на улицах города: проезд нерегулируемых и регулируемых перекрестков.		67-68
	20	Вождение по учебным маршрутам: движение в транспортном потоке вне населенного пункта		69-70
	21	<b>Контрольное задание №3</b> Проверка качества приобретенных навыков управления транспортным средством по темам 8.16-8.20 <2>		71-72

<1> Выполнение контрольного задания №1 (проверка умений управлять транспортным средством на закрытой площадке БПромТ) проводится за счет часов темы 6.

<2> Выполнение контрольных заданий № 2,3 (проверка умений управлять транспортным средством в условиях дорожного движения) проводится за счет часов темы 8

\*В период освоения междисциплинарного курса МДК.02.01 *Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий В и С*, вне сетки расписания, индивидуально с каждым обучающимся проводятся занятия по отработке навыков вождения на автомобиле по утвержденному графику.



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

#### *кабинетов*

- устройство, техническое обслуживание автомобилей и организация перевозок (теория);
- основы законодательства в сфере дорожного движения и основы безопасного управления транспортным средством
- первая помощь;
- техническое обслуживание и ремонт автомобилей; *автодрома* (со всеми предусмотренными элементами); *учебных автомобилей (соответствующих марок)*.

#### **4.1.1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Устройство автомобилей»:**

- комплекты деталей по всем механизмам и системам изучаемых марок автомобилей;
- приборы, инструменты и приспособления для технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- агрегаты и узлы автомобилей, изучаемых марок, в разрезе;
- наглядные пособия по устройству и техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической и дорожно-транспортной документации;

#### *Технические средства обучения кабинета:*

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **4.1.2. Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства в сфере дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами»:**

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрёстка»;
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».

#### *Технические средства обучения кабинета:*

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- ПК для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

#### **4.1.3. Оборудование учебного кабинета «Первая помощь»:**

- учебно-наглядное пособие «Оказание первой помощи»;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контроллером для отработки приёмов сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен взрослого пострадавшего для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции лёгких);
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче теоретического экзамена в ГИБДД категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».
- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным

темам категории «А», «В», «С», «Д». «Автошкола МААШ».

- компьютерная программа для самостоятельной подготовки к сдаче зачётов по пройденным темам категории «А», «В», «С», «Д». «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ» (аптечка первой помощи (автомобильная));

Табельные средства для оказания первой помощи:

- средства для временной остановки кровотечения – жгуты;
- средства для иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины);
- перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь).

Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства.

**Технические средства обучения кабинета:**

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер);
- лицензионное программное обеспечение;
- учебные фильмы по первой помощи пострадавшим.

#### **4.1.4.Оборудование кабинета «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:**

- автомобили горячей регулировки – 2 шт.
- двигатели горячей регулировки -1 шт.
- комплекты водительского и специального инструмента – не менее 8 шт.
- инструкционные карты или планы-задания по всем темам, стенды;
- ванны для слива масла из картера;
- нагнетатели, шприцы;
- домкраты, съёмники;
- приспособления и диагностическое оборудование;
- ёмкости для охлаждающей жидкости;
- планшеты с образцами топлива, масла и других технических жидкостей и смазок;
- пускозарядное устройство.

#### **4.2.Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2011. – 288 с.
2. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 5-е изд., перераб./ В.С.Кланица – М.: Издательский центр Академия, 2011. – 168с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2012. - 480с.  
«Автослесарь» - Чумаченко Ю.Т.; - 2012г.
4. «Автомеханик» - Слон Ю.М. «Феникс» 2011г.
5. «Правила дорожного движения Российской Федерации» М: ЗАО КНСИ «За рулем»

**Дополнительные источники:**

- 1.«Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2002г.
2. «Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей»: Учебное пособие «Феникс» 2006г.
3. TeachPro. Мультимедийная программа подготовки к экзаменам в ГИБДД\_ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение» 2008.
4. Громаковский А. Программа тестирования по ПДД.- ООО Издательство «Питер», 2011.

### **Интернет-ресурсы**

1. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©.
2. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.
3. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL: <http://conveyance.ru>. (2005-2010)©.
4. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL: <http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©.
5. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2007-2009)©.
6. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010).<http://www.viamodile.ru/index.php> библиотека автомобилиста.

**Отечественные журналы:** 1.«Автомир».

2. «За рулём».

3. «Автошкола».

### **4.3. Общие требования к организации учебного процесса.**

Освоение программы модуля ПМ 0.2 **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, базируется на изучении междисциплинарного курса ПМ 0.1 «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также освоение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).). Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий соответствующих требованиям стандарта.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

Практические занятия по «Устройству, техническому обслуживанию и устранению мелких неисправностей» проводится в специальном кабинете и на учебном транспортном средстве.

Обучение вождению производится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым учащимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках и автодромах.

К обучению практическому вождению на учебных маршрутах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие Правила дорожного движения.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК):

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно - педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК, учебных дисциплин: «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### Профессиональные компетенции

Результаты (освоенные профессиональные компетенции).	Основные показатели оценки результата.	Формы и методы контроля и оценки.
1.	2.	3.
ПК 2.1 Управлять автомобилями категории «В» и «С».	- соблюдение Правил дорожного движения, - управление транспортными средствами	- тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях по вождению автомобилей на автодроме.
ПК 2.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	- прием, размещение, крепление и перевозка грузов; - перевозка пассажиров; - соблюдение требований безопасности труда.	- тестирование. - оценка на практических занятиях по вождению автомобилей на автодроме.
ПК 2.3 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.	- выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом; - выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования; - соблюдение требований безопасности труда; - организация рабочего места.	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.4 Устранять мелкие неисправности, возникшие во время эксплуатации транспортных средств.	- устранение мелких неисправностей; - соблюдение требований безопасности труда; - организация рабочего места.	- тестирование. - оценка выполнения работ на практических занятиях.
ПК 2.5 Работать с документацией установленной формы.	- оформление путевой и транспортной документации.	- тестирование. - наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.

1.	2.	3.
<p>ПК 2.7</p> <p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация последовательности действий оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами);</li> <li>- соответствие выполняемых работ (обоснованность действий) требованиям по транспортировке пострадавших;</li> <li>- соблюдение последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения;</li> <li>- соответствие требованиям и оперативность выполнения действий в нестандартных ситуациях;</li> <li>- соблюдение требований безопасности труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование.</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения работ на практических занятиях.</li> </ul>

### Общие компетенции

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1.	2.	3.
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ситуации на рынке труда;</li> <li>- быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы.</li> <li>- участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и порядка работы;</li> <li>- обобщение результата;</li> <li>- использование в работе полученные ранее знания и умения;</li> <li>- рациональное распределение времени при выполнении работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 3</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности;</li> <li>- способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях;</li> <li>- ответственность за свой труд.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</li> </ul>



1.	2.	3.
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий; - работа с различными прикладными программами.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- терпимость к другим мнениям и позициям. - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- уровень физической подготовки; - стремление к здоровому образу жизни; - активная гражданская позиция будущего военнослужащего - занятия в спортивных секциях.</p>	<p>- наблюдение за выполнением конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>