

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Иркутской области  
**«Братский промышленно-гуманитарный техникум»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающихся по дисциплине**  
**иностранный язык (английский)**

Методические указания составлены в соответствии с ФГОС НПО по профессии: Автомеханик, машинист дорожных и строительных машин

Методические указания составила преподаватель иностранного языка II кв. категория Елисова Елена Юрьевна

Методические указания обсуждены на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2012, протокол № \_\_\_\_

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ Т.И. Гаськова  
Подпись Ф.И.О.

Методические указания согласованы с заместителем директора по УМР \_\_\_\_\_ Е.В. Тилькунова  
Подпись Ф.И.О.

## Введение

Дисциплина «иностранный язык» является составной частью базовой общеобразовательной подготовки. Раскрывает основные положения:

Знания вопросов «совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение» способствует успешному овладению новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения и формированию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Цель методических указаний – это обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся.

На самостоятельную работу по дисциплине учебным планом и рабочей программой отводится 78 часов.

## Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Алгоритм выполнения задания	Задание	Форма представления выполненного задания	Сроки сдачи выполненного задания	Форма контроля и оценивания
	Введение	повторение основных этапов	усвоение основных этапов связанных с данной программой обучения	в рабочей тетради	к следующему уроку	самостоятельная работа в тетради. Фронтальный опрос
<b>1</b> <b>1.1</b>	Описание людей Внешность, характер	работа с упражнениями на оборот there is/there are, повторение лексики по теме (прил. 1)	чтение текста «Внешность» отработка лексических единиц [1] раздел 1, грамматические задания [2] раздел 1	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей

<b>1.2</b>	Личностные качества, профессии	прочитать и повторить пересказ по теме	[1] раздел 1, [2] раздел 1, повторить пересказ о профессиях	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей, заслушивание и выставление оценок в журнал
<b>2</b> <b>2.1</b>	Межличностные отношения Дружба	работа с упражнениями на сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but (прил.2)	[1] раздел 1, [2] раздел 1 отработка диалога «Мои друзья»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, проверка тетрадей
<b>2.2</b>	Любовь	работа с упражнениями на сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. (прил.3)	[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Отношения	в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, проверка тетрадей
<b>3</b> <b>3.1</b>	Человек, здоровье, спорт Человек	упражнения на множественное число существительных (прил.4)	[1] раздел 2, выучить лексику по тексту «Человек»	в рабочей тетради	к следующему уроку	устный опрос, проверка тетрадей
<b>3.2</b>	Здоровье	работа с упражнениями на артикль	[1] раздел 2, повторить диалог «Визит к врачу»	в рабочей тетради	к следующему уроку готовят 2-3 учащихся	опрос, заслушивание и выставление

		определенный и неопределенный (прил.5)				оценок в журнал
<b>3.3</b>	Спорт	работа с упражнениями на нулевой артикль (прил.6)	[1] раздел 2, составить рассказ о своем любимом виде спорта	в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание и выставление оценок в журнал
<b>4</b> <b>4.1</b>	Город, деревня, инфраструктура Город	упражнения: местоимения: указательные (this/these, that/those) существительными и без них; личные, притяжательные (прил.7) Написать реферат о родном городе.	[1] раздел 2, создание проспектов и сайтов родных городов	в рабочей тетради, художественное оформление реферата	к следующему уроку	опрос, заслушивание 3-4 человек выставление оценок
<b>4.2</b>	Деревня	упражнения на местоимения: вопросительные, объектные. (прил.8) Составить рассказ о родном селе	[1] раздел 2, составить небольшой рассказ о сельской местности, создание проспектов и сайтов родных сел	в рабочей тетради	к следующему уроку	Заслушивание 3-4 человек выставление оценок
<b>4.3</b>	Инфраструктура	Письменная работа с местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every (прил.9)	[1] раздел 2, повторить пересказ по теме «Инфраструктура»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос

<b>5</b>	Природа и человек	упражнения на имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения (прил.10)	[1] раздел 3, повтор пройденной лексики, отработка диалога фонетическая, доклад об экологической ситуации в регионе	в рабочей тетради, реферат на тему «Экология»	к следующему уроку	опрос заслушивание 2-3 чел. выставление оценок
<b>5.1</b>	Климат					
<b>5.2</b>	Погода	повторить грамматику (прилагательные)	[1] раздел 3, повторить рассказ о погоде, степени сравнения прилагательных	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>5.3</b>	Экология	повтор лексики по теме «Экология»	[1] раздел 3, повторение темы «Байкал»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>6</b>	Научно-технический прогресс					
<b>6.1</b>	Компьютер	упражнения на наречия в сравнительной и превосходной степенях (прил.11)	[1] раздел 4, повтор лексики по теме «Компьютер»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>6.2</b>	Интернет	повторение наречий	[1] раздел 4, повтор	устно	к следующему	фронтальный опрос

		в различных степенях сравнения	лексики и текста по теме «Интернет»		уроку	
<b>7</b> <b>7.1</b>	Повседневная жизнь, условия жизни Повседневная жизнь	упражнения на глагол, понятие глагола-связки (to be) (прил.12)	[1] раздел 5, заучивание лексики по тексту «В колледже», выпуск газеты, альманаха о жизни учебного заведения	в рабочей тетради, составить примерный план газеты	к следующему уроку	опрос, заслушивание 3-4 учащихся
<b>7.2</b>	Условия жизни	повторение темы «Глагол», выполнение грамматических упражнений (прил.13)	[1] раздел 5, повторить лексику по теме «Мой рабочий день», создание проспектов и сайтов учебных заведений	в рабочей тетради, реферат по теме «Школа»	к следующему уроку	фронтальный опрос, заслушивание 3-4 чел., выставление оценок
<b>7.3</b>	Свободное время	повторить тему на глагол-связку, лексику	знание лексических единиц, пересказ по теме «Как я провел уикэнд»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>8</b> <b>8.1</b>	Досуг Хобби	модальные глаголы (упражнения) (прил.14) лексика	[1] раздел 5, повторить лексику по теме «Хобби»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>8.2</b>	Путешествия, туризм	повторить систему модальности, найти в Интернете программу тур. маршрута	[1] раздел 5, выучить лексику по теме «Путешествия», подготовка программы туристического	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос, заслушивание 3-4 человек

			маршрута			
<b>9</b> <b>9.1</b>	Новости, средства массовой информации Новости	упражнения на образование и употребление глаголов в Present Simple (прил.15), исследовательская работа	[1] раздел 6, заучивание лексики и повторение пересказа по тексту «Газеты», подготовка доклада о демографическом состоянии в регионе	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос, сдача рефератов
<b>9.2</b>	Средства массовой информации	повторение времени Present Simple, лексика по теме	[1] раздел 6, повторить пересказ текста «Радио и телевидение»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>10</b> <b>10.1</b>	Навыки общественной жизни Повседневное поведение	образование и употребление глаголов в Past Simple (упражнения) (прил.16)	[1] раздел 7, выучить мини диалог по выбору по теме «Этикет»	в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос, заслушивание диалогов, выставление оценок
<b>10.2</b>	Профессиональные навыки и умения	повторение прошедшего времени, лексика	[1] раздел 7, пересказ по выбору о профессиональных навыках	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>10.3</b>	Бизнес	повторение прошедшего времени, лексика	[1] раздел 7, выучить лексику по тексту «Что такое бизнес»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>10.4</b>	Моя будущая профессия	повторение прошедшего времени, лексика	[1] раздел 7, повторить лексику и монолог по теме «Моя будущая	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос

			профессия», подготовка информационного листка об избранной профессии.			
<b>11</b>	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	образование и употребление глаголов в Future Simple (упражнения) (прил.17), лексика	[1] раздел 8, повторение лексики по тексту «Наша Родина-Россия»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>11.1</b>	Культурные и национальные традиции					
<b>11.2</b>	Краеведение	повторение будущего времени	[1] раздел 8, Краткий пересказ текста «Наша Сибирь»	устно	к следующему уроку	опрос
<b>11.3</b>	Обычаи и праздники	повторение будущего времени	[1] раздел 8, пересказ текста «Национальные традиции России»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>12</b>	Государственное устройство, правовые институты	образование и употребление глаголов в Present Progressive (упражнения) (прил.18)	[1] раздел 9, пересказ основных моментов текста «Российская государственная система»	в рабочей тетради	к следующему уроку	опрос по грамматике и лексике
<b>12.1</b>	Государственное устройство					
<b>12.2</b>	Правовые институты	повторить глаголы в Present	[1] раздел 9, пересказ по тексту «Права и	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос



		Progressive	Обязанности»			
<b>13</b> <b>13.1</b>	Цифры, числа, математические действия Цифры, числа	образование и употребление глаголов Present Perfect (упражнения) (прил.19), лексика	[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические единицы и действия сними»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>13.2</b>	Математические действия	повторить глаголы в Present Perfect, лексика	[2] раздел 2, отработка лексики по тексту «Математические действия»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>14</b> <b>14.1</b>	Основные геометрические понятия и физические явления Основные геометрические понятия	образование и употребление глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when (упражнения) (прил.20)	[2] раздел 2, отработка диалога «Линии и фигуры»	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>14.2</b>	Физические явления	повтор глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when, лексика	[2] раздел 2, пересказ основных моментов текста «Закон всемирного тяготения»	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>15</b> <b>15.1</b>	Промышленность, транспорт; детали, механизмы Промышленность	согласование времен (упражнения) (прил.21), лексика	[3] раздел 1, отработка профессиональной лексики	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос

<b>15.2</b>	Транспорт	повторить согласование времен	[3] раздел 1, повтор профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>15.3</b>	Детали, механизмы	повторить согласование времен	[3] раздел 2, повторить профессиональную лексику	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>16</b> <b>16.1</b>	Оборудование, работа Оборудование	прямая и косвенная речь (упражнения) (прил.22)	[3] раздел 3, повторение профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>16.2</b>	Работа	повторить прямую и косвенную речь	[3] раздел 4, повторение профессиональной лексики	устно	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>17</b> <b>17.1</b>	Инструкции, руководства Инструкции	повторение времен английского глагола, выполнение грамматических упражнений (прил.23)	[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики	в рабочей тетради	к следующему уроку	фронтальный опрос
<b>17.2</b>	Руководства	повторение времен английского глагола	[3] раздел 5, повторение профессиональной лексики	устно		

## Список рекомендуемой литературы и источников

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
4. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2008.
5. Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
6. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2004.
7. Англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМ Паблишерз; Бинوم. Лаборатория знаний, 2007.
8. Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2005.
9. Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2007.
10. Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2005

## Приложения

1. Приложение 1:оборот there is/there are
2. Приложение 2: Сложносочиненные предложения, бессоюзные и с союзами and, but
3. Приложение 3: Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.
4. Приложение 4: Множественное число существительных
5. Приложение 5: Определенный и неопределенный артикль
6. Приложение 6: Нулевой артикль
7. Приложение 7: Личные, притяжательные и указательные местоимения
8. Приложение 8: Местоимения вопросительные и объектные
9. Приложение 9: Местоимения: неопределенные, производные от some, any, no, every
10. Приложение 10: Прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях
11. Приложение 11: Наречия в сравнительной и превосходной степенях
12. Приложение 12: Глагол-связка (to be)
13. Приложение 13: «Глагол», грамматические упражнения
14. Приложение 14: Модальные глаголы
15. Приложение 15: Глаголы в Present Simple
16. Приложение 16: Глаголы в Past Simple
17. Приложение 17: Глаголы в Future Simple
18. Приложение 18: Глаголы в Present Progressive
19. Приложение 19: Глаголы Present Perfect
20. Приложение 20: Глаголы в Present Simple для выражения действий в будущем после if, when
21. Приложение 21: Согласование времен
22. Приложение 22: Прямая и косвенная речь
23. Приложение 23: Повторение времен английского глагола: грамматические упражнения